

# ؎﴿ رسالة التوحيد ۗ۞۔

تأليف

المرحوم المفقور له الشبيخ محممه عبده المصرى مفتي الديار المصرية المتوفى يوم الثلاثاء ٨ جمادى الاولى سنة ١٣٧٣ ه الموافق ١١ يوليو سنة ١٩٠٥ م تغمده الله برحمته وأسكنه فسيسح جنته

(حقوق العلب محفوظة)

﴿ الطبعة الاولى ﴾ بالمطبعة العامرة الخيرية الماحرة الخيرية المالكة العامرة الخيرية المسلمة المالكة ال



الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين اياك نعبـ دواياك نسـتعين اهدنا الصراط المسـتقيم صراط الذين أنعمت عليهم غـير المغضوب عليهم ولاالضالين

و المد فلا كنت في بيروت من أعمال سوريا أيام بمدي عن مصر عقب حوادث سنة ١٢٩٩ هجريه ودعيت في سنة ١٣٠٣ لتدريس بمض العلوم في المدرسة السلطانية ومنها كان علم التوحيد رأيت أن المنتصرات في همذاالفن قدلا تأتي على القرض من افادة التلامذة والمطلولات تعاوعن أفهامهم والمتوسطات الفت لز من غير زمانهم فرأيت من المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع على القدر قة الاولى في مسالم بعن الما المرابع على القدر قة الاولى في أسلوب لا يصعب تناوله وان الميم تداوله تميد مقدمات وسير منها الى المطالب من غير نظر الا الى صحة الدليل وان جاء في التعبير على خلاف المطالب من غير نظر الا الى صحة الدليل وان جاء في التعبير على خلاف

ما عهد من هيئة التأليف وامياً إلى الخلاف من مكان بعيد حتى قد لا يدركه الا الرجــل الرشيد غير ان تلك الامالي لم تحفظ الا في دفاتر التـــــلامـٰدة ولم أستبق لنفسي منهـــا شيأ وعرض بعد ذلك ما استقدمني الى مصر وكان من نقدير الله ان أشنغل بغيرالتعليم حتى أتى النسيان على ما أمليت وذهب عن الخاطر جميع ما ألقيت الى آن خطر لي من مدة أشهر خاطر العود الى ما تهواه نفسي ويصبو · اليـه عقلي وحسى وان أشغل اوقات فراغي بمدارسة شيَّ من علم التوحيد علمآمني الهركن الملم الشديد فذكرت سابق العمل وتعلق عِمْلُهُ الأملُ وَلَكِيلًا أَنْهُومُنَ الرَّمِنِ مَا أَنَا فِيأَشُدُ الْحَاجِةُ اللَّهِ فِي انشاء ما أرى التعويل عليه عزمت ان اكتب الى بمض التلامذة اليرسل الي ما تلقاه بين يدى وذكرت ذلك لاخي فأخبرني انه نسخ ما أملي على الفرقة الاولى فطلبته وقرأته فاذا هو علىمقربة مما أحب قديحتاج اليه القاصر وربما لا يستنىءنه المكاثر على اختصار فيه مقصود ووقوف عندحه من القول محدود قد سلك في النَّقَالِنَهُ مسلك السلف ولم يمب في سيره آراه الخلف وبمد عن الحَلَّافُ بين المذاهب بمد ممليه عن أعاصير المشاغب لكن وجدت فيسه ايجازا في بعض المواضع قد لا ينفذ منه ذهن المطالع واغفالا لبعض

ما تمس الحاجة اليه وزيادة عما يجب في مختصر مثله أن يقتصر عليه فبسطت بمصعباراته وحررتما غهض من مقدماته وزدت ماأغفل وحذفت ما فضل وتوكلت على الله في نشره راجيا أن لا يكون في قصره ما يحمل على إغفال أمره أو يغض من قدره فما من أحد بأصغر من أن يمين ولا بأكبرس أن يمان والله وحدهوليالامروهوالمستمان

🌢 مقدمات که

التوحيد علم يجث فيه عن وجود الله وما يجب أن يثبت له من صفاته ومابجوزأن يوصف بهوما بجبأن سنيءنه وعسالر سل لاثبات رسالتهم ومايجبأن يكونوا علبه ومايجوزأن ينسباليهم ومايمتنع أن يلحقهم أصلءمني التوحيداعتقاد أنالله واحدلا شريك له وسمىهذاالعلم به تسمية له بأهم أجزائه وهو البات الوحدة للة في الذات والفمل في خلقة الأكوان وأنهوحـــدممرجع كل كون ومنتهى كل قصـــد وهـــذا المطلب كان الفاية المظمى من بمثة النبي صلى الله عليه وسلم كماتشهد به آيات الى تاب المزيزوسياني بيانه وقد يسمى علم الكلام إما لأن أشهر مسئلة وقع فيها الخلاف بين علماء الترون الاولي هيأن كلام للةالمرّ حادث أوقديم وإمالان مبناه الدليل العقلي وآثره يظهر منكلممتكلم في كلامه وقالما يرجع فيه الى النقل اللَّهم الا بعد تقرير الاصول

الاولى ثم الانتقال منها إلى ما هو أشبه بالفرع عنها وان كان أصلا لما يأتى بمدها وإما لانه فى بيان طرق الاستدلال على أصول الدين أشبه بالمنطق في تدبينه مسالك الحجة في علوم أهل النظر وأبدل المنطق بالكلام المنفرقة بينها

هذا النوع من العلم علم تقرير المقائد وبيان ماجاء في النبوّات كان معروفا عندالام قبل الاسلام فني كل أمة كان القاءون بأصر الدين يعملون لحفظه ونأيده وكان البيان من أوّل وسائلهم الى ذلك لكنهم كانوا علم يحون في بيانهم نحو الدلبل المقلى وبناء آرائهم وعقائدهم على ما في طبيعة الوجود أو ما يشتمل عليه نظام الكون بل كانت منازع المعمول في العلم ومضارب الدين في الالزام بالمقائد وتقر بهامن مشاعم القلوب على طرفي نقيض وكثيرا ما صرح الدين على لسان رؤسانه أنه عدو المقل نتائجه ومقدماته فكان جل ما في علوم الكلام نأو بل وتفسير وادهاش بالمعجزات أو إلهاء بالخيالات يعلم ذلك من له إلمام قبل البهنة الاسلامية

جاء القرآن فانتهج بالدين منهجا لم يقم عليه ماسبقه من الكتب المقدسة منهجا يمكن لاهل الزمن الذي أنزل فيه ولمن يأتي بعدهم أن يقو و واعلبه فترك الاستدلال على نبو قالنبي صلى الله عليه وسلم عاعمد الاستدلال به

على النبوّات السابقة وحصر الدليل في حال النبي مع نزول الكتاب عليه في شأن من البلاغة يعجز البلغاء عن محاكاته فيه ولو في مثل أقصر سورة منه وتناول من مقام الالوهيــة ماأذن الله لنا أوما أوجب علينا أن نعلم لكن لميطلب التسليم الحجر دأنه جاء بحكايته ولكنه ادعى وبرهن وحكى مذاهب المخالفين وكرء علها بالحجة وخاطب المقل وإستنهض الفكر وعرض نظام الأكوان ومافيهامن الاحكام والاتقان على أنظار المقول وطالبها بالاممان فيها لتصل بذلك الى البقين بصحة ماادعا هو دعااليه حتى إنه في سياق تصص أحوال السابقين كان يقرّ رأن للخلقة سنة لاتفير وقاعدة لا تتبدل فقال (سنة الله التي قد خلت من قبل وان تجدلسنة الله تبديلا) وصرح ( ان الله لايفير مابقوم حتى يغير واماباً نفسهم) واعتضد بالدليل حتى في باب الادب فقال (ادِ فع بالتي هي أحسدن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم)و تآخي المقل والدين لاو ل مرة في كتاب مقد س على لسان نبي مرسل بتصريح لا يقبل التأويل وتقرر بين السلمين كافة الامن لاثقة بمقله ولابدينه أنرمن قضايا الدين مالا يمكن الاعتقاديه الامن طريق المقل كالملم بوجو دالله وبقدرته على ارسال الرسسل وعلمه بمأيوحى بهاليهم وارادته لاختصاصهم برسالته ومايتبع ذلك ممايئوقف عليه فهم معنى الرسالة وكالتصديق بالرسالة نفسها كما أجمعوا على أن

الدين ان جاءبشي وديسلو على النهم فلاعكن أن يأتي عايستحيل عنه المقل

جاء القرآن يصف القدمسفات والكانت أقرب الى التنزيه مما وصف به في خاطبات الاجيال السابقة فن صفات البشر مايشار كهافي الاسم أوفي الجنس كالقدوة والاختيار والسمع والبصر وعن اليمة أمورا يوجمه ما يشبهها في الإنسان كالاستواء على المرش وكالوجه واليدين ثم أفاض في القضاء السابق وفي الاختيار المنوح الانسان وجادل الغالين من أهل المذهبين ثم جاء بالوعد والوعيد على الحسنات والسيآ ت ووكل الامر فى الثواب والعقاب الى مشيئة الله وأمثال ذلك ممالا حاجمة إلى ياله في النقل فسح مجالا للناظرين خصوصاودعوة الدين الىالفكرفي المخلوقات لملكن عدودة بحة ولامشروطة بشرط للعلم بأنكل نظر صحيح فهومؤة الى الاعتقاد بالله على ماوصفه بلاغلو في التجريد ولا دنو من التحديد مضى زمن النبي صلى الله عليه وسلم وهو المرجع في الحيرة والسراج في ظلمات الشبهة وقضى الخليفتان بعده ماقدر لحما من العمر في مدافعة الاعداء وجم كلية الاولياء ولم يكن للناس من الفراغ ما يخلون فيه مع عقولهم ليبتلوهما بالبحث في مباني عقائدهم وماكان من اختلاف قليل

رد اليهما وقضي الامر فيه بحكمهما بمداستشارة من جاورهمامن أهل البصر بالدين ان كانت حاجة الى الاستشارة وأغلب الحسلاف كان في فروع الاحكام لا في أصول المقائد ثم كان الناس في الزمنين يفهمون اشارات الكتاب ونصوصه يمتقدون بالتنزيه ويفوضون فيما يوهم التمييه وبرون أن له معنى غير ما يفهمه ظاهم اللفظ

كان الامر على ذلك الى أن حدث ما حدث في عهد الخليفة الثالث وأفضي الى تتسله هوى بتلك الاحسداث ركن عظيم من هيكل الخلافة واصطدم الاسلام بأهله صدمة زحز حتم عن الطريق التي استقام و اعليها وبق القرآن قائمًا على صراطه (انا نحن نولنا الذكر واناله خافظون) وفتح للناس باب لتمدى الحدود التي حده الدين فقد قتل الخليفة بدون حكم شرعى وأشمر الامر قلوب المامة أن شهوات تلاعبت بالعقول في أخس من لم يملك الايمان قلوب المامة أن شهوات تلاعبت بالعقول في وينهم و تغلب هؤلاء وأولئك على أهل الاصالة منهم فقضيت أمور على غير ما محبون ح

وكان من العاملين فى تلك الفتنة عبدالله بن سبايه ودي أسلم و غلاف حب على كرم الله وجهه حتى زعم أن الله حل فيــه وأخذ يدعو الي أنه الاحق ما خلافة وطمن على عثمان فنفاه الى مصر فوجد فيها أهو اناعلى فننته . الى أن كان ماكان مما ذكرنا ثم ظهر بمذهب في عهد على فنفاه الى المدائن وكان رأيه جرثومة لما حدث من مذاهب الفلاة من بعده توالت الاحداث بمدذلك وتقض بمض المبايمين للخليفة الرابع ماعقدوا وكانت حروب بين المسلمين انتهى فيهاأ مرالسلطان الى الامويين غيرأن بناء الجماعة قدانصدع وانفصمت عرى الوحدة بينهم ونفر قتبهم المذاهب في الخلافة وأخذالاحزاب في تأيدآرئهم كل منصر رأ مه على رأي خصمه بالقول والعمل وكانت نشأة الاخستراع فى الرواية والتأويل وغلاكل قبيــل فافترق الناس الى شــيمةوخوارج ومعتدلينوغــلا الخوارج في عهد صروان الاول فكفروامن عداه ثم استمر عنادهم وطابهم محكومة أشبه بالجمورية وتكنيرهم لنخالفهم زمناطه يلا الى أن تضمضع أمر معلى بدالماب بن أبي صفرة وانتشر تفارتهم في بلاد المغرب فأشعلوا فيها الفتن وبقيت منهم بقيسة الى اليوم ف أطراف · أفريقيا وناحبية من جزيرةالمربوغلايمضالشيمةفرفمواعليباأو بمض ذريته الىمقام الالوهية أومايقرب منسه وتبعرذلك خلاف في كثيرمن العقائد

غير أن شيأمن ذلك لم يقف في سبيل الدموة الاسلامية ولم يحجب ضياء القرآن عن الاطراف المتناثية عن مثار النزاع وكان الناس يدخلون فيه

أفواجا من الفرس والسوريين ومن جاورهم والمصريين والافريقيين ومن يليهم واستراحجهو رعظيم من العمل في الدفاع عن سلطان الاسلام وآن لمم أن يشتغلوا في أصول المقائد والاحكام بماهداهم اليهسير القرآن اشتغالا بحرص فيه على النقل ولا يهمل فبه اعتبــارالمقل.ولا ينض فيه من نظرالفكر ووجدمن أهل الاخلاص من التدب نفسه للنظر في العلم والقيبام بفريضة التعليم ومن أشهرهمالحسسنالبصري فكان له مجلس للتمليم والافادة في البصرة يجتمع اليه الطالبون من كل صوب وتمتحن فيه المسائل من كل نوع وكان قدالتحفبالاسسلام ولم يتبطنه أناس من كلملة دخلو محاملين لماكان عندهم راغبين أن يصلوا بينه وبين ماوجد و وفشارت الشبهات بمدما هبت على الناس أياصير الفتن واعتمد كل ناظر على ماصرح بهالقرآن من اطلاق العنان للفُّكر وشارك الدخلاء من حق لهم السبق من العرفاء وبدت رؤس المشاقين تعلوبين المسلمين وكانت أول مسئلة ظهر الخلاف فهامسئلة الاختيار واستقلال الانسان بارادته وأفعاله الاختيارية ومسئلة من ارتكب الكبيرة ولميتب اختلف فيها واصل بنعطاءمع أستاذه الحسسن البصري واعتزله يعملم أصولالم يكن أخذهاعنه غيرأن كثيرامن السلف ومنهم الحسن على قول كان على رأي أن المبد غنار في أعماله الصادرة عن علمه وارادته

وقام ينازع هؤلاءأهل الجبرالذين ذهبواالي أن الانسان في عمله الارادي كأغصان الشجرةف حركاتهاالاضطرارية كلذلك وأرباب السلطان من شي مروان لا يحفاون بالا مرولا يمنون بردالناس الى أصل وجمهم على أمر يشملهم شميذهب كل الى ماشاء شمليقف الخلاف عند المسئلتين السابقتين بل امند الى اثبات صفات الماني الذات الالهية أونفيها عنها والى تقرير سلطة المقل في معرفة جميه الاحكام الدينية حتى ماكان منها فروعاً وعبادات ( غلوا في تأييد خطة القرآن) أوتخصيص للك السلطة بالاصول الاولى على ما سبق بيانه ثم غاليآخرون وهمالا نلون فمحوها بالمرة وخالفوا فىذلك طريقة الكتابءنادا للاوا ينوكانت الآراءفي الخلفاء والخلافة تسير مع الاراء فىالمقائدكانهامبني من مبائي الاعتقاد

تفرقت السبل باتباع واصل وتناولو امن كتب اليونان مالاق مقولهم وظنوا من التقوى أن تؤيد المقائد عما أنبته العلم بدون تفرقة بين ماكان منه راجعا الى أوليات المقل وماكان سرابافي نظر الوجم فخلطوا بممارف الدين ما لا ينطبق حتى على أصل من أصول النظر و لجوافي ذلك حتى صارت شيمهم تمد بالمشرات أيدتهم الدولة العباسية وهي في ديمان القوة فغلب وأبهم وابتداً علماؤهم يؤلفون الكتب فأخذ المتمسكون بمذاهب

السلف يناضلونهم معتصمين بقوة اليقين وان لم يكن لهم عضد من الحاكمين

عرف الاولون من المباسيين ماكان من الفرس في اقامة دولهم و تلب دولة الامويين واعتمدواعلى طلب الانصارفيهم وأعدوالهم منصات الرفمة بين وزرائهم وحواشيهم فعلاأس كثيرمهم وهمليسوامن الدين فيشيء وكان فيهم المانوية واليزدية ومن لادين له وغيراً ولثك من النرق الفارسية فأخسفوا ينفثون من أفكارهم ويشيرون بحالهم وبمقالهم الى من يرى مثل آرائهم أن يقتدوابهم فظهر الالحادو تطلمت رؤس الزندقة حتى صدر أمر المنصور بوضع كتب لكشف شبهائهم وابطال مزاعمهم فيها حوالي هـــذا المهدكانت نشأة هذا المــالم نبتالم يتكامل نموه وبناملم يتشامخ علوه وبدأكما انتهى مشوبا عبادئ النظر في الكائنات جرياعلى ماسـنه القرآن من ذلك وحــدثت فتنة القول مخلق القرآن أو أزليته والتصر الاول جمع من خلفاه العباسيين وأمسك عن القول أوصرح بالازلية عدد غفير من المتمسكين بظواهر الكتاب والسنة أوالمتمففين عن النطق بمانيه مجاراة البدعة وأهين في ذلك رجال من أهل السلم والتقوى وسفكتفيه دماء بغيرحق وهكذاتمدى القوم حدو دالدين باسم الدين على هذا كان النزاع بين ما تطرف من نظر العقل وماتوسط أوغلامن الاستمساك بظاهر الشرع والكل على وفاق على أن الاحكام الدينية واجبة الاتباع ما تملق منها بالمبادات والمعاملات وجب الوقوف عنده ومامس بو اطن القلوب وملكات النقوس فرض التروض عليه وكان وراه هؤلاء قوم من أهل الحلول أو الدهريين طابوا أن يحملوا الترآن على ما حملوه عند التحافيم بالاسلام وأفر طوافي التأويل وحولوا كل عمل ظاهر الى سر باطن وفسروا الكتاب بما يبمد عن نناول الخطاب بمداخطا عن الصواب وعرفوا بالباطنية أو الانماعيلية ولهم أسماء أخر تمرف فى التاريخ فكانت مذاهبهم غائلة الدين وزار ال اليقين وكانت لهم فتن معروفة وحوادث مشهورة

مع انفاق السلف وخصومهم في مقارعة هؤلاء الزادقة وأشياعهم كان أمر الخلاف بينهم جللاوكانت الايام بينهم دولا ولا يمنع ذلك من أخف بمضهم عن بعض واستفادة كل فريق من صاحبه الى أن جاء الشيخ أبو الحسن الاشعري في أوائل القرن الرابع وسلك مسلكه المدروف وسطا بين موقف السلف و تطرف من خالفهم وأخف يقرر المقائد على أصول النظر وارتاب في أمره الاولون وطعن كثير منهم على عقيدته و كفره الحنابلة واستباحوادمه ونصره جماعة من أكابر العلماء كامام المرمسين والاسفرايني وأبي بكر الباقلاني وغيرهم وسعوار أيه بمذهب أهل السنة والجماعة فالهدرم من بين أيدى هؤلاء الافاضل قوال عظيمتان قوة الواففين عندالظواهم وقوة النسالين في الجرى خلف ما تزيشه الخواطر ولم يق من أولئك و هؤلاء بمد نحوقر نين إلافئات قليلة في أطراف البلاد الاسلامية

غيرأن الناصرين لمذهب الاشعرى بمسدتقر يرهماني وأيه عليهمن نواميس الكون أوجبواعلى الممتمد أذيونن بتلك المقــدمات ونتائجها كا يجب عليه اليمين بماتؤ دى اليمه من عقائد الايمان ذه ابامنهم الى أن عدم الدليل يؤدي الى عدم المدلول ومضي الامر على ذلك الى أنجاء الامام الغزالي والامام الرازي ومن أخله وأخذه فخالفوهم في ذلك وقرروا أندليلاواحداأوأدلة كثيرةقديظهر بطلانهاولكن قديستدل على المطلوب بمـاهو أقوى منها فلا وجه للحجر في الاستدلال أمامذاهبالفلسفة فكانت تستمدآراءهامن الفكر المحض ولم يكن من هم أهل النظر من الفلاسفة الاتحصيل العلموالوفاءبمــايندفعاليهرغبة المقل من كشف مجهول أواستكناه معقول وكان يمكنهم أن يبلغوامن مطالبهم ماشاؤا وكان الجمهور من أهل الدين يكنفهم بحمايته ويدعهم من اطلاقالارادة مايتمنون به في تحصيل لذة عقو لهم و افادة الصناعة وتقوية أركان النظام البشرى بمايكشفون من مساتير الاسر ارالمكنونة في ضمائر الكون بما أباح الله لنان التناوله بمقولنا وأفكار الي قوله (خلق لكم ما في الارض جيما) افلم يستثن من ذلك ظاهر اولا خفيا وما كان عاقل من عقسلاء المسلمين ليأخة عليم الطريق أويضع المقاب في سبيلهم الى ما هدوا اليه بمد ما رفع الترآن من شأن المقل وما وضعه من الملكانة بحيث ينتهي اليه أمر السعادة والتميزيين الحق والباطل والضار والنافع و بمد ما صبح من قوله عليه السلام التم أعلم بشؤن دئيا كم وبمد ما سن لنا في غزوة بدر من سنة الاخذ بما صدق من التجارب وصحمن الآراء

لكن يظهرأن أمرين غلب على غالبهم الاول الاعجاب بما تقل الهدم عن فلاسفة اليونان خصوصاعن ارسطو وافلاطون ووجدان اللذة في تقليدها لبادئ الامر والثاني روح الوقت وهوأ شأم الامرين زجوا بأنفسهم في المنازعات التي كانت قائمة بين أهل النظر في الدين واصطدموا بعلومهم في قلة عددهم مع ما انطبعت عليه نفوس الكافة فمال حماة المقائد عليهم وجاء النزالي ومن على طريقته فأخذوا جميع ما وجد في كتب الفلاسفة بما يتعلق بالالهيات وما يتصل بهامن الامور العامسة أو أحكام الجواهر والاعراض ومذاهبهم في الماحة وتركيب الاجسام وجميع ما ظنه المشتغاون بالكلام يس شيأمن مباني الدين واشتدوا في وجميع ما ظنه المشتغاون بالكلام يس شيأمن مباني الدين واشتدوا في

تقده وبالغ المتأخرون منهم فى تأثرهم حتى كاديصل بهم السير اللى ماوراء الاعتدال فسقطت منزلتهم من النفوس وسدتهم العامة ولم تحفل بهم الخاصة و ذهب الرمان عما كان ينتظر العالم الاسلامي من سعيهم هذا هو السبب فى خلط مسائل الكلام، فاهب الفلسفة في كتب المنظرية المناخرين كما براه في كتب البيضاوي والعضد وغيره وجمع علوم نظرية شتى وجملها جميد اعلاو احداو الذهاب عقدماته ومباحثه الى ماهو أقرب الى التقليد من النظر فوقف العلم عن التقدم

ثم جاءت فتن طلاب الملك من الأجيال الخذ فة وتغلب الجهال على الامر وفتكوا بما بقي من أثر العلم النظر النابع من عيون الدين الاسلامي فأنحرف الطريق بسالكيها ولم يعدين الناظرين في كتب السابقين إلا تعاور في الالفاظ وتناظر في الاساليب على أن ذلك في قليل من الكتب اختارها الضمف وفضلها القصور ثم انتشرت الفوضي العقلية بين السلمين تحت حماية الجهلة من ساستهم فجاء قوم ظنوافي أنفسهم مالم يعترف به العلم فعم فوضعو المالم ومدلا سلام قبل باحتماله غير أنهم وجدوا من نقص المعارف أنصارا ومن البعد عن ينابيع الدين أعوانا فشر دوا بالعقول عن مواطنها وتحكموا في التضليل والتكفير وغلوافي ذلك حتى قلدوا بعض من سبق من الاعم في دعوى العدادة بين العلم والدين وقالوا قلدوا بعض من سبق من الاعم في دعوى العدادة بين العلم والدين وقالوا

لما تصف ألسنهم الكذب هذا حلال وهذا حرام وهذا كفروهذا اسلام والدين من وراء ما يتوهمون والله جل شأنه فوق ما يظنون وما يصفون ولكن ما ذا أصاب المامة في عقائدهم ومصادراً عمالهم من أنسهم بعد طول الخبط وكثرة الخلط شرعظيم وخطب هيم هذا مجمل من تاريخ هذا العلم ينبئك كيف أسس على قواعد من الكتاب المبين وكيف عبثت به في نهاية أصره أيدي المفرقين حتى خرجوا به عن حده قصده وبعدوا به عن حده

والذى علينا اعتقادهأن الدين الاسلامى دين توحيد في المقائد لادين تقريق في القواعد العقل من أشد اعوانه والنقل من أقوى أركانه وما وراء ذلك فنزغات شياطين أوشهوات سلاطين والقرآن شاهد على كل يصله قاض عليه في صوابه وخطله

الناية من هذا العلم القيام بفرض مجمع عليه وهو معرفة التدال بعسفاته الواجب بوتها لهمع تنزيه عما يستحيل اتصافه به والتصديق برسله على وجه اليقين الذي تطابق به النفس اعتمادا على الدليل لا استرسالا مع التقليد حسما أرشدنا اليه الكتاب فقد أمر بالنظر واستمال المقل فيا بين أيدينا من ظواهم الكون وما يمكن النفو ذاليه من دقائقه (٧ وسالة)

تحصيلا لليقين بما هداما اليه وبهاما عن التقليد بما حكى من أحوال الايم في الاخذ بما عليه آباؤهم وبشيع ماكانواهليه من ذلك واستتباعه لهدم معتقداتهم وامحاء وجودهم الملي وحق ماقال فان التقليد كما يكون في النافع بحصل في الضارفهو مضلة يمذرفها الحيوان ولا تجمل مجال الانسان

أقسام المساوم

يقسمون المعلوم الى ثلاثة أقسام ممكن لذاته وواجب لذاته ومستحيل لذاته ويمر فون المستحيل بماعدمه لذاته من حيث هي والممكن مالا وجودله ولاعدم من حائة وانما يوجد لموجد ويعدم لعدم سبب وجوده وقديم رضله الوجوب والاستحالة لغيره واطلاق المعلوم على المستحيل ضرب من الحجاز فان المعلوم حقيقة لا بدأن يكون له كون في الواقع ينطبق عليه العلم والمستحيل ليس من هذا القبيل كاتراه في أحكامه وإنما المراد ما يمكن الحكم عليه وإن في صورة يخترعها له العقل ليتوصل بها الى الحكامة عنه

حكم المستحيل

وحكم المستحيل لذاته أن لايطرأعليه وجودفان العدم من لوازم ماهيته

من حبث هي فلو طرأ الوجود عليه السلب لازم الماهية من حيث هي عنها وهو يؤدي الى سلب الماهية عن نفسها بالبداهة فالمستحيل لا يوجد فهو ليس ، وجود قطما بل لا يكن للمقل أن يتصور له ماهية كائنة كما أشرنا اليه فهو ليس ، وجود حتى ولا في الذهن

## أحكام المكن

من أحكام المكن انداته أن لا يوجد الابسب وأن لا ينعدم الابسبب وذلك لا نه لا واحد من الامرين له لذاته فنسبتهما الى ذاته على السواء فان ثبت له أحدهما بلاسبب لزم رجحان أحد المتساويين على الآخر بلا مرجح وهو محال بالبداهة

ومن أحكامه أنهان وجديكون حادثالانه قد ثبت أنه لا يوجد الابسبب فاما أن يتقدم وجوده على وجود سببه أو يقارنه أو يكون بمده والاول باطل و إلا لزم تقدم المحتاج على ما اليه الحاجة وهو الطال لمنى الحاجة وقد سبق الاستدلال على شوتها فيؤدى الى خلاف المفروض والثاني كذلك والا لزم تساويها في رتبة الوجود فيكون الحكم على أحدها أنه أثر والثاني مؤثر ترجيح ابلام مجح وهو مما لا يسوغه المقل على أن علية أحدها ومعاولية الآخر وجوده بعد وجود سببه فيكون مسبوة ابالعدم التالث وهو أن يكون وجوده بعد وجود سببه فيكون مسبوة ابالعدم

في مرتبة وجود السبب فيكون حادثا اذا لحادث ماسبق وجوده بالمدم فكل تمكن حادث

الممكن لا يحتاج في عدمه الي سبب وجودي لان العدم سلب والسلب لا يحتاج الي ايجاد بداهة فيكون عدم الممكن لعدم التأثير فيه أولعدم ماكان سبب الي بقائه أما في وجوده فيحتاج الى سبب وجودى ضرورة لان العدم لا يكون مصدر اللوجود فالموجود إن حدث فا تما يكون حدوثه با يجاد وذلك كله مدمى

كما يحتاج الممكن للسبب في وجوده ابتداء يحتاج اليه في البقاء لما بيناأن ذات الممكن لا تقتضي الوجود ولا يرجح لها الوجود عن المدم الا للسبب الحارجي الوجودي فذلك لا زم من لوازم ماهية الامكان لا يفارقها من حيث هي فلا يكون للممكن حالة يقتضي فيها الوجود لذاته فيكون في جيم أحواله محتاجا الى مرجح الوجود عن المندم لا فرق بين المنداء والبقاء

معنى السبب على ما ذكرنا منشأالا يجاد ومعطى الوجودوهو الذي يعبر عنه بالموجد وبالعلة الموجدة وبالعلة الفاعلة وبالفاعل الحقيقي ونحو ذلك من العبارات التي تختلف مبانها ولا تنباين معانها وقد يطلق السبب أحيانا على الشرط أوالمد الذي بهي المكن لقبول الا يجادمن

موجده وهو بهذا المعنى قديحتاج اليه في الابتداء ويستنني عنهفي البقاء وقد تكون الحاجة الى وجوده ثم عدمه ومن هذاالقبيل وجود البناء فانهشرط فيوجود البيتوقدعوت البناءوسق بناؤه وليس البناء واهب الوجو دللبيت وانماحر كات مديه وحركات ذهنه وأطوار ارادته شرط لوجود البيتعلى هيئته الخاصة بهوبالجلة فيوجد فرق بين توقف الممكن على شيُّ وبين استفادته الوجود من شيُّ فالتوقف قديكون على وجود ثم عدم كما في توقف الحطوة الثانية على الاولى فان الاولى ليست واهبة الوجود للثانية وإلا وجن وجودهاممامعأن الثانية لاتوجد الااذا انمدمت الاولى أمااستفادة الوجود فتقتضي سبق مالك للوجود يمطيه للمستفيد منه وأن يكون وجود المستفيد مستمدا من وجود الواهب لا يقوم الا به فلا يستقل بنفسه دونه في حال من الاحوال

### المكن موجود قطعا

نري أشياء توجه بمدأن لم تكن وأخرى تنمدم بمدأن كانت كاشخاص النباتات والحيوانات فهذه الكائشات إما مستحيلة أو واجبة أو ممكنة لا سبيل الى الاول لا فالمستحيل لا يطرأ عليه الوجود ولا الى الثاني لان الواجود من ذاته و ما بالذات لا يزول فلا يطرأ عليه المدم ولا

يسبته كاسيجيء في أحكام الواجب أمي ممكنة فالمكن موجود قطما وجود المكن يقتضي بالضرورة وجود الواجب

جملة المكنات الموجودة ممكنة بداهة وكل ممكن معتاج الى سبب يعطيه الوجود فيلة المكنات الموجودة معتاجة بخامها الي موجد لها فاما ان يكون عينها وهو عال لاستلزامه نقدم الشئ على نفسه وإماأن يكون جزأها وهو عال لاستلزامه أن يكون الشئ سببالنفسه ولماسبقه ان لم يكن الاول ولنفسه فقط ان فرض أول وبطلا به ظاهر فوجب أن يكون السبب وراء جملة المكنات والموجود الذي ليس عمكن هو الواجب اذ ليس وراء المكن الا المستحيل والواجب والمستحيل لا المحدد فيبق الواجب فثبت أن للممكنات الموجودة موجدا واجب المحدد المح

وأيضا المكنات الموجودة سواه كانت متناهية أو غير متناهية قائة بوجود فذلك الوجود إما أن يكون مصدره ذات الامكان وماهيات المكنات وهو باطل لماسبق في أحكام الممكن من أنه لاشي من الماهيات المكنة بمقتض الوجود فتعين أن بكون مصدره سواها وهو الواجب بالضرورة

أحكام الواجب

# القدم والبقاء ونني التركيب

من أحكام الواجب أن يكون قديما أزليالا له ولم يكن كذلك لكان حادثا والحادث ما سبق وجوده بالعدم فيكون وجوده مسبوقا بعدم وكل ما سبق بالعدم يحتاج الى علة تعطيه الوجود و إلا لزم رجحان المرجوح بلا سبب وهو محال فلو لم يكن الواجب قديما لكان محتاجا في وجوده الما له فلا يكون موجد غيره وقد سبق أن الواجب ما كان وجوده الداته فلا يكون ما فرض واجبا واجبا وهو تناقض محال ومن أحكامه أن لا يطرأ عليه عدم و إلا لزم سلب ما هو لاذات عماوهو يمود الى ساب الشي عن نفسه وهو محال بالبداهة

من أحكامه أن لا يكون مركبا اذلوتر كبالتقدم وجود كلجزءمن أجزائه على وجود جملته التي هي ذاته وكل جزء من أجزائه غير ذاته بالضرورة فيكون وجود جملته محتاجا الى وجود غيره وقد سبق أن الواجب ما كان وجوده لذاته ولانه لو تركب لكان الحيم له بالوجود موقوفا على الحيم بوجود أجزائه وقد قلنا إنه له لذات من حيث هي ذاته ولانه لا مرجح لأن يكون الوجوب له دون كل جزء من أجزائه بل يكون الوجوب له دونه

نني التركيب فيالواجب شامل لما يسمونه حقيقة عقليةأوخارجيةفلا

يمكن للمقل أن يحاكي ذات الواجب بمركب فان الاجزاء المقلية لا بدلها من منشأ انتزاع في الخارج فلو تركبت الحقيقة المقلية لكانت الحقيقة مركبة في الخارج وإلا كان ما فرض حقيقة عقلية اعتبارا كاذب الصدق لاحتيقة

كا لا يكون الواجب مركبالا يكون قابلاللقسمة في أحد الامتدادات الدرث أي لا يكون له امتداد لانه لوقبل القسمة لما دبها الى غير وجوده الاول وصار الى وجودات متمددة وهي وجودات الاجزاء الحاصلة من القسمة فيكون ذلك قبولا للمدم أو تركبا وكلاهما محال كاسبق الحساة

معنى الوجود وان كان بديهيا عند المقل ولكنه يتمثل له بالظهور ثم الثبات والاستقرار وكمال الوجود وقوته بكمال هذا المعنى وقوته بالبداهة

كل مر ببة من مرا تب الوجود تستنبع بالضرورة من الصفات الوجودية ما هو كال لتلك المرتبة في الممني السابق ذكره و إلاكان الوجود لمرتبة سواها وقد فرض لهاما يجلى النفس من مثل الوجود لا ينحصر وأكمل مثال في أي مراتبه ما كان مقرونا بالنظام والكون على وجود امستمرا خلل ولا تشويش فان كان ذلك النظام مجيث يستتبع وجود امستمرا

وإن في النوع كان أدل على كال المعني الوجودي في صاحب المثال فان نجلت النفس مرتبة من مراتب الوجود على أن تكون مصدر الدكل نظام كان ذلك عنوانا على أنها أكمل المراتب وأعلاها وأرفعها وأقواها

وجود الواجب هومصدر كل وجود مكن كاقلناوظهر بالبر هان القاطع فهو بحكم ذلك أقوى الوجودات وأعلاها فهو يستنبع من الصفات الوجودية ما يلائم المك للرتبة الملياو كل ماتصوره المقل كالا في الوجود من حيث ما يحيط به من معني الثبات والاستقرار والظهور وأمكن أن يكون له وجب أن يثبت له وكونه مصدر اللنظام وتصريف الاعمال على وجه لا اضطر اب فيه يمدمن كال الوجود كاذكر افيجب أن يكون ذلك ما بتاله فالوجود الواجب يستنبع من الصفات الوجودية التي تقنضيها هذه المرتبة ما يمكن أن يكون له

فيا يجب أن يكون له صفة الحياة وهي صفة تستنبع العلم والارادة وذلك أن الحياة مما يتبركالا الوجود بداهة فان الحياة مع ما يتبها مصدر النظام و ناموس الحكمة وهي في اى مراتبها مبدأ الظهور والاستقرار في تلك المربة في كال وجودى و يمكن أن يتصف به الواجب و كل كال وجودي يمكن أن يتصف به وجب أن يثبت له فو اجب الوجود حي وان

باينت حياته حياة المكنات فان ، اهو كمال الوجود انما هومبدأ العلم والارادة ولو لم تثبت له هذه الصفة لكان في الممكنات ماهوأ كرامنه وجودا وقد تقدم أنه أعلى الموجودات وأكلها فيه

والواجب هو واهبالوجود ومايتبمه فكيف لوكان فاقداللحياة يعطيها فالحياة له كما أنه مصدرها

الملم

وبما يجب له صنة العلم ويراد به ما به انكشاف شئ عندمن ببنت له تلك الصفة أي مصدر ذلك الانكشاف منه لان العلم من الصفات الوجودية التي تمد كالا في الوجود وبمكن أن تكون للواجب وكل ماكان كذلك وجب أن يثبت له فواجب الوجود عالم

ثم البداهة قاضية بأن العلم كال في الموجودات المكنة ومن الممكنات من هو عالم فاو لم يكن الواجب عالمالكان في الموجودات المكنة ماهو أكل من الموجود الواجب وهو محال كاقدمنا ثم هو واهب العلم في عالم الامكان ولا يعقل أن مصدر العلم يفقده

علم الواجب من لوازم وجوده كا ترى فيماوعلى العاوم عاو وجوده عن الوجودات فلا يتصور في العاوم ما هو أعلى منه فيكون عيطا بكل ما يمكن علمه و إلا تصور العقل علما أشمل وهو انما يكون لوجوداً كمل وهو عال

ما هو لازملوجودالواجب يفنى بفناه ويبق ببقائه وعلم الواجب من لوازم وجوده فلا يفنقر الى شيما وواء ذاته فهو أزلي أبدى غني عن الآلات وجولات الفكر وأفاعيل النظر فيخالف عادم الممكنات بالضرورة ما يوجد من الممكنات فهو موافق لما انكشف بذلك العلم والالم يكن علما

من أدلة ثبوت العلم للواجب ما نشاهده في نظام المكنات من الاحكام والا تقان ووضع كل شئ في موضعه وقرن كل ممكن بما يحتاج اليه في وجوده وبقائه وذلك ظاهر لجلي النظر بمايشاهد في الاعيان كبيرها وصغيرها علويها وسفليها فهذه الروابط بين الكواكب والنسب الثابتة بينها وتقدير حركاتها على قاعدة تكفل لهاالبقاء على الوضع الذي قدر لها وإلزام كل كوكب بمدار لو خرج عنه لاختل نظام عالمه أوالمالم بأسره وغير ذلك مما فصل في علوم الهيئة الفلكية كل ذلك بشهد معلم صافحه وحكمة مدره

اعتبر عاتراه فى جزئيات النباتات والحيوا نات من توفيها قو إهاو إيتائها ما تحتاج اليه فى تقويم وجودها من الآلات والاعضاء ووضع ذلك فى مواضعه من أبدانها ولميداع غير الحساس منها كالنبات قوة الميل الى تناول ما يناسبه من الغذاء دون مالا يلائمه فترى بزرة الحنظل تدفن بجوار

حبة البطيخ فيأرض واحدة ثمتسقى بماءواحدو تنمي بمناية واحدة ولكن غلك تمتص من الموادما يفذى المرااز عاق وهذه تتناول ما يغذو حلو المذاق وإرشاد الحساس منها الى استعال مامنحمن تلك الادوات والاعضاء وسوق كل قوة من قواه الى ماقدرتُله فهوالذي يعلم حالة الجنين وهو فطفة أو علقة ويعلم حاجته متى تكامل خلقه وأنشأه نشأة الحي المستقل في عمله الى الابديوالارجلوالاعين المشاموالآ ذان وبقية المشاعر الباطنة ليستعمل ذلك فيما يقيم وجوده ويقيه من العوادى عليه وحاجته الى الممدة والقلب والكبد والرئة وبحوها من الاعضاء التي لاغني عنها في النمو والبقاء الى الاجل المحدود للشخص أوللنوع هو الذي يعلم حالة الجروةمنالكلابمثلاوأثهامتي كبرت تلدأجراء متمددة فيمنحها أطباء متكثرة وغيرذلك مما لايستطاع احصاؤه وقد فصل الكثير منه فىكتب النباتات وحياة الحيوان وما يسمىالتاريخ الطبيمي وفنون منافع الاعضاء والطب وما يتبعه على أن الباحثين في كلُّ ذلك بعد مابدُّلوا من الجهدوماصر فوامن الهمموما كشفوامن الاسرار لم يزالوا في أول البحث

هذا الصنيع الذي انما تنفاضل المقول في فهم أسراره والوقوف على حقائق حكمه ألا يدل على أن مصدره هوالعالم بكل شي الذي أعطى كل

شي خلقه ثم هدى هل يمكن لمجردالا تفاق المسمى بالصدفة أن يكون ينبو عالهذا النظام وواضما لثلث القواعدالي بقوم عليما وجودالاكوان عظيمها وحقير هاكلا بل مبدع ذلك كله هو من لا يمزب عن علمه مثقال ذرة في الارض ولا في السماء وهو السميع العلم الارت

ممايجب لواجب الوجود الارادة وهى صفة تخصص فعل العالم بأحد وجوهه الممكنة بعد ماثبت أن واهب وجود الممكنات هوالواجب وأنه عالم وأن ما يوجد من الممكن لابد أن يكون على وفق علمه ثبت بالضرورة انه مريد لانه الما يقمل على حسب علمه ثمان كل موجود فهو على قدر مخصوص وصفة معينة وله وقت ومكان محدود ان وهذه وجوه قد خصصت له دون بقية الوجو مالمكنة وتخصيصها كان على وفق العلم بالضرورة ولا معنى للارادة الاهذا

أماماييرف من منى الارادة وهوما به يصحالفا على أن ينفذ ما قصده وأن يرجع عنه فذلك محال فى جانب الواجب فان هذا الممني من الهموم الكونية والمنزائم القابلة الفسخ وهي من توابع النقص فى العلم فتتفير على حسب تفيير الحكم وتردد الفاعل بين البواعث على الفعل والترك

#### القدرة

ومما يجب لهالقدرة وهي صفة بها الايجاد والاعدام ولماكان الواجب هو مبدع الكائنات على مقتضي علمه وارادته فلا ريب يكون قادرا بالبداهة لان فعل العالم المريد فياعلم وأراد انما يكون بسلطة له على الفعل ولا معني للقدرة الاهذا السلطان

#### الاختيار

ثبوت هذه الصفات الثلاث يستلزم بالضرورة ثبوت الاختيار اذلامهني له الاإصدار الأُثر بالقدرة على مقتضى العلم وعلى حكم الارادة فهو الفاعل المختار ليس من أفماله ولا من تصرفه في خلقه ما يصدر عنه بالملية الحضة والاستازام الوجودى بدون شعور ولاارادة وليس من مصالح الكون ما يلزمه مراعاته لزوم تكايف محيث لو لميراعه لنوجه عليه النقد فيأتيه نْبْرْهَا عَنْ اللائمة تَعَالَى عَنْ ذَلْكُ عَلَوًا كَبِيرًا وَلَكُنْ نَظَامُ الْكُونُ ومصالحه العظمي انما تقررت له محكم أنه أثر الوجود الواجب الذي هو أكل الوجودات وأرفم افالكمال في الكون انماه و تابع لكمال المكو"ن وإتقان الابداع انماهو مظهر لسمو مرتبة للبدع وبهذاالوجو دالبالغ أعلى غايات النظام تملق الدلم الشامل والارادة المطلقة فصدر ويصدرعلى هذا النمط الرفيع (أفْسبتم أنما خلق آكم عبثا وأنكم الينا لاترجمون)

وهذاهوممني قولهم ان أفهاله لانملل بالاغراض ولكنه اتنزه عن العبث ويسنحيل أن تخلو من الحكم وان خنى شئ من حكمتها عن أنظارنا الوحدة

ومما مجب له صفة الوحدة ذاتاووصفاووجو داونه لاأماالوجدة الذاتبة فقد أنبتناها فيما تقدم بننى التركيب ني ذاته خارجاوعقلاوأماالوحدة في الصفة أي أنهلايساويه في صفاته الثابتة لهموجو دفلها بينامن أن الصفة تابعة لمرتبة الوجود وليس فيالموجوداتمايساوىواجبالوجودفي مرتبة الوجود فلا يساويه فيما يتبع الوجودمن الصفات وأما الوحدة فى الوجو دوفي الفعل ونعني مهاالتفر د موجوب الوجو دوما يتبعه من امجاد الممكنات فهي ثايتة لانهلو تعددواجب الوجود لكان لكل من الواجبين تمين يخالف تمينالآخر بالضرورة والالم يتحصل معنى التعدد وكلما اختلفت النعبنات اختلفت الصفات الثابتة للذوات المنعينة لان الصفة أنما لنمين ولنال تحققها الخاص بها يتمين ما ثبتت له بالبداهة فيختلف العلم والارادة باختلاف الذوات الواجبة اذبكون لكل واحدة منها علم وارادة بباينان علمالاخري وارادنها وبكون لكل واحدةعلم وارادة يلائمان ذائها وتعينها الخاص بها

هذا التخالفذاتي لآن علم الواجب وإرادنه لازمان لذانه منذانهلا

لامرخارج فلاسبيل الىالنفير والتبدل فيهما كماسبق وقدقد مناأن فعل الواجب انمايصدر عنه على حسب علمه وحكم ارادنه فيكون فعل كل صادرا على حكم يخالف الآخر مخالفة ذائية فلوتمد دالو اجبون لتخالفت أفمالهم بتخالف علومهم واراداتهم وهوخلاف يستحيل معهالوفاق وكل واحد بمقتضى وجوب وجوده وما بتبعه من الصفاتله السلطة على الا يجاد في عامة المكنات فكل له التصرف في كل متهاعلى حسب علمه وارادته ولامرجح لنفاذاحدي القدرلين دون الاخرى فتنضارب أفعالهم حسب التضارب في علومهم واراداتهم فيفسد نظام الكون بل يستحيل أنهكونله نظام بل يستحيل وجوديمكن من المكنات لان كل ممكن لابدأن بتملق به الايجاد على حسب الملوم والارادات المختلمة فيلزم أنيكونالشئ الواحد وجودات متمددة وهومحال فلوكان فيهما آلمة الاالله لفسدنا لكنالفساد ممتنعبالبداهة فهوجل شأنه واحدفىذاته وصفاته لاشريك له فى وجوده ولا فى أفعاله

الصفات السمعية التي يجب الاعتماد بها

ماقد منامن الصفات إلى يجب الاعتقاد بثبوتها لواجب الوجودهي ما أرشد اليه البرهان وجادت الشريمة الاسلامية وما تقد مهامن الشرائع المقدسة لتأييده والدعوة اليه بلسان نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ولسان

من سبقه من الانبياء صاوات الله عابهم أجمين ومن الصفات ماجاء ذكره على لسان الشرع ولايحيله المقل اذاحمل على مايليق بواجب الوجو دولكن لايمندي البه النظر وحده وبجب الاعتقاد بأنه حِل شأنه متصف مها اتباعالما قرره الشرع وتصديقا لما أخبر به هُن تلك الصفات صنة الكلام فقد ورد أن الله كلم بعض أنبيائه ونطق الفرآن بأنه كلام الله فصدر الكلام السموع عنه سبحانه لابدأن بكون شأنا من شؤنه قدعا قدمه أما الكلام المسموع نفسه المبر عن ذلك الوصف القديم فلاخلاف في حدوثه ولافي أنه خلق من خله وخصص بالاسناد اليه لاختباره لوسبحان في الدلالة على ماأراد إبلاغه لخلقه ولانه صادر عن محض قدرته ظاهرا وباطنابجيث لا مدخل لوجو دآخر فيه وجه من الوجوه سوى أن من جاء على اسانه مظهر اصدوره والقول بخلاف ذلك مصادرة للبداهة وتجرؤعلي مقام القدم بنسبة التغير والتبدل اليه فان الآيات التي يقرؤه القاري تحدث وتفنى بالبداهة كالليت والقائل بقدم القرآن المقروء أشنع حالا وأضل اعتقادامن كلرملةجاء القرآن نفسه تضليلها والدعوة الى مخالفتها وابيس في القول بأن الله أوجد القرآن يدون دخل لكسب بشرقي وجودهمايس شرف نسبته (٣ ر-الة)

بل ذلك غاية ما دعا الدين الى اعتقاده فهو السنة وهو ماكان عليه النبي وأصحابه وكل ما خالفه فهو بدعة وضلالة

أمامانقل الينامن ذلك الخلاف الذي فرق الامة وأحدث فيها الأحداث خصوصا في أوائل القرن الثالث من الهجرة وإباء بمض الاعمة أن ينطق بأن القرآن يخلوق فقد كان منشؤه عبر دالتحرج والمبالفة في النادب من بمضهم والا فيجل مقام مثل الامام ابن حنبل عن أن يستقد أن القرآن المقروء قديم وهو بناوه كل ليلة باسانه ويكيفه (صوله

وبما ثبت له بالنقل صفة البصر وهي ما به ننكشف المبصر ات وصفة السمع وهي ما به ننكشف المسموعات فهو السميع البصير لكن علينا أن نمتقد أن هذا الانكشاف المس بآكة ولاجارحة ولاحدفة ولا باصرة

## كلام فى الصفات اجمالا

أبتدئ الكلام فيما أقصد بذكر حديث إن لم يصح فكتاب الدّبجملته وتفصيله بؤبد معناه وهو قوله صلى الله عليه وسلم شكروافى خلق الله ولا تفكروا فى ذاته فتهلكوا

اذا قدرنا عقل البشر قدر موجدناغا يتما ينتهي اليه كاله انما هو الوصول الى ممرفة عوارض بمض الكائنات التي تقع تحتما لا دراك الانساني حسا كان أو وجدانا أو تمقلا ثم التوصل بذلك الى معرفة مناشئها وتحصيل

كليات لا نواعها والاحاطة ببعض القواعد لمروض مايمرض لها أما الوصول الى كنه حقيقة ما فها لا تبلغه قو ته لان اكتناه المركبات أغاهو باكتناه ما تركبت منه و ذلك ينهى الى البسيط الصرف وهو لا سبيل الى اكنناه به بالضرورة وغاية ما يمكن عرفانه منه هوعو ارضه وآثاره خد أظهر الاشياء وأجلاها كالضوء قرر الناظرون فيه له أحكاما كثيرة فصلوها فى علم خاص به ولكن لم يستطع ناظر أن يفهم ما هو ولا أن يكتنه ميني الاضاءة نفسه و الما يمرف من ذلك ما يمرف محل بصير له عينان وعلى هذا القياس

ثم ان الله لم يجمل للانسان حاجة تدعوالى اكتناه شي من الكائنات وانما عاجته الى ممرفة الموارض والخواص ولذة عقله ان كان سليما المامي تحقيق نسبة تلك الخواص الى مااختصت به وادراك القواعد الني قامت عليها تلك النسب فالاشتغال بالاكتناه إضاعة للوقت وصرف المقوة الى غير ما سيقت المه

اشتغل الانسان بتحصيل العلم بأفرب الاشياء اليه وهي نفسه أرادان يعرف بعض عوارضها وهل هي عرضاً وجوهرهل هي قبل الجسما و بعده هل هي فيه أو عجردة عنه كل هذه صفات لم يصل المقل الى اثبات شي مهايمكن الاتفاق عليه والمامباغ جهده أنه عرف أنه موجود حي له

شعور وإرادةوكل ماأحاط بهبمدذلك من الحقائق اثابة فهوراجمرالي تلك العوارض التي وصل اليها ببديهته أماكنه شئ من ذلك بل وكيفية اتصافه بيمض صفائه فهو مجهول عنده ولا يجد سبيلا للملم به . هذا حال العقل الانساني مع ايساويه في الوجوداً ونخط عنه ال وكذلك. شأنه فيما يظن من الافعال أنه سادر عنه كالفكر وارتباطه بالحركة والنطق فما يكون من أمر. بالنسبة الىذلك الوجود الاعلى ماذا يكون اندهاشه بل انقطاءه اذاوجه نظره الي مالايتناهي من الوجو دالا زلى الابدي النظر فى الخلق يهدى بالضرورة الى المنافع الدنيوية ويضيُّ للنفس طريقها الى ممرفة من هذه آثاره وعليها تجات أنواره والي الصافه عالولاه لما صدرت عنه هذه الآثارعلى ماهي عليه من النظام وتخالف الانظار في الكون انماهو من تصارع الحق والباطل ولا بدأن يظفر الحق ويالوعلىالباطل بتعاون الافكارأوصولة القوىمنها على الضميف أمالمكرف ذات الخالق فهو طلب الاكتنامين جهة وهو ممتنم على المقل البشرى لماعلمت من انقطاع النسبة بين الوجر دن ولاستحالة الترك قي ذابّه وتطاول الى مالاتبلنه القوة البشرية من جهة أخرى فهو عبث ومهلكة عبث لانه سبى الى مالايدرك ومهلكة لانه يؤدى الى الخبط في الاعتقاد لانه تحديدا الايجوزتحديده وحصر لمالا يصع حصره لاريب ان هذا الحديث و ما أنه اعلى من البيان كابا أي فى الذات من حيث هى يأتى فيها مع صفاتها فالنهى واستحالة الوصول الى الآكتناه شاملان لحافيك فيها مع صفاتها فالنهى واستحالة الوصول الى الاخلاف فهو ممايستاً شهو بمله و لا يمكن لمقولنا أن تصل اليه و لهذا لم يأت الكناب المزيز وما سبقه من الكتب الا بتوجيه النظر الى المصنوع لينفذ منه الى مدرفة وجود الصائع وصفاته الكمالية أما كيفية الاتصاف فليس من شأننا أن نبحث فيه

فالذي بوجبه عايدًا الا عان هو أن ذه به موجود لا يشبه الكائنات أزلى أبدي مى عالم مريد قادر منفر دفي وجوب وجود دو في كال صفاته و في حسنع خلقه وأنه متكلم سميع بصير وما يتبع ذلك من الصفات التيجا، الشرع باطلاق أسمامًا عليه أما كون الصفات زائد فعلى الذات وكون الكلام صفة غير ما اشتمل عليه العلم من معاني الكتب السماوية وكون الكلام صفة غير ما اشتمل عليه العلم من معاني الكتب السماوية الشؤن التي اختلف عليها النظار و تفرقت فيما المذاهب فما لا يجوز المؤفن التي اختلف عليها النظار و تفرقت فيما المذاهب فما لا يجوز منه بالالفاظ الواردة ضعف في المقل و تذرير بالشرع لان استمال اللغة منه بالالفاظ الواردة ضعف في المقل و تذرير بالشرع لان استمال اللغة لا ينعص في الحقيقة ولئن انحصر فيها فوضع اللغة لا تراعي فيه الوجودات

يكنهماالحقيقي وانما تلك مذاهب فلسفة إنهم يضل فيهاأ مثلهم فلم يهند فيهافريق الى مقنع فماعلينا الا الوقوف عند ماتبلغه عقولنا وان نسأل. التدأن ينفر لمن آمن به وبمساجاء به رسله ممن تقدمنا أفعال الله جل شأنه

أفال الله صادرة عن علمه وارادته كاسبق تقريره وكل ماصدر عن ملم وارادة فهو عن الاختيار ولاشي مما يصدر عن الاختيار بواجب على المختار لذاته فلاشئ من أفاله بواجب الصدور عنه لذاته فجميع صفات الافسال من خلق ورزق وإعطاء ومنع وتمذبب و تنميم مما يثبت له تمالى بالامكان الخاص فلا يطوفن بمقل عاقل بمد تسليم أنه فاعل عن علم وارادة أن يتوهم أن شيامن أفساله واجب عنه لذانه كما هو الشأن في لوازم لله هيات أوفي اتصاف الواجب بسفاته مثلافان ذلك هو التناقض البديمي الاستحالة كما سبق الاشارة اليه

بة يت علينا جولة نظار في تلك المقالات الحمقي التي اختبط فيها القوم اختباط اخوة نفر قت بهم الطرق في السير الم مقصد واحد حتى اذا التقوافي غسق الليل صاح كل فريق بالآخر صيحة المستخبر فظن كل ان الآخر عدو يريد مقارعته على ماييده فاستحر بينهم القتال ولاز الواتج الدون حتى تساقط علم دون المطلب ولما اسفر الصبح وتمارفت الوجو و درجم

الرشدالى من بقي وهم الناجون ولو تمارفو ا من قبل لتماو نو الجميماعلى بلوغ ماأملوا ولوافتهم الغاية اخوانا بنور الحق مهتدين نرىدتلك المقالات المضطربة في انه يجب على الله رعاية المصلحة في افعاله وتحقيق وعيده فيمن تمدى حدودهمن عبيده ومايناوذلك من وقوع اعماله تحت العلل والاغراض فقداالغ قوم فىالايجاب حتى ظن الناظر في مزاعمهم أنهم عدوه واحدا من المكلفين يفرض عليه ان يجهد للقيام بمـا عليه من الحقوق وتأديةمالزمه من الواجبات تمالى عن ذلك علوا كبيرا وغلا آخرون في ننىالتعليل عن افعاله حتى خيل للممعن في مقالاتهم انهم لايرضونه إلا فلبايبرم اليوممانقضه بالامس ويفعل غدامااخبر بنقيضه اليوم اوغادلا لايشعر بمايستةبمه عمله سبحان ربك رب العزة عما يصفون وهواحكم الحاكين واصدق القائلين خبروت الله وطهارة دينه اعلى وارفع من هذا كله

اتفق الجميع على أن أفعاله تعالى لا تخلو من حكمة وصرح الفلاة والمقصرون جميعاً بأنه تعالى منزدعن العبث في أفعاله والكذب في أقواله ثم بمد هذا أخذو ابتنابذون بالالفاظ و يتمازون في الاوضاع ولا يدري الى أي عاية يقصدون فلناً خذما انفقوا عليه وانرد الى حقيقة واحدة ما اختلفوا فيه

حكمة كل عمل مايترتب عليه مما يحفظ نظاماً ويدفع فساداخاصاكان أوعامالوكشف للمقل من أى وجه لمقله وحكم بأن العمل لم يكن عبثا ولعباومن يزعم للحكمة ممنى لا يرجع الى هذا حاكمناه الى أوضاع اللغة وبداهة المقل لايسمي مايترتب على العمل حكمة ولا يتمثل عندالعقل عنالها الا اذا كان ما يتبع الممل مراد الفاعله بالفسل والا لمد النائم -كيمافيما لو صدرتءنه حركة في نومه قتلتءتمر باكاد يلسع طفلاأو دنت صبياءن حفرة كاديسقط فيهابل لوسم الحكمة كثير امن المجهاوات اذااستتبعت حركاتها بعض المنافع الخاصة أوالعامة والبداهة تأباه من القواعد الصحيحة المسلمة عند جميم المقلاء وأن أفعال العاقل تصان عن المبث، ولا يريدون من العاقل الا العالم عما يصدر عنه بارادنه ويريدون سنصونها عن العبث أنهالا تصدرالالاس يترتب علمابكون غاية لها وان كانحذاف الماقل الحادث فاظنك عصدر كل عقل ومنتهى الكال فيالعلم والحريم هذه كلها مسلمات لا بنازع فيها أحد صنع الله الذي أتقن كل شي وأحسن خلقه مشمون بضروب الحكم فقيه ماقامت به السموات والارضومابينها وحفظ به نظام الكون باسره وما صانه عن الفسادالذي بفضي به الىالمدموفيه ما استقامت يه مصلحة كل موجودعلى حدته خصوصاماهومن الوجودات الحية

كالنبات والحيوان ولولاهذه البدائع من الحكيما ليسرلنا الاستدلال على علمه

فهذه الحكم التي نعر فهاالآن بوضع كل شي في موضعه وإيناه كل محتاج ماله إليه الحاجة إمان فكون معلومة له مرادة مع الفعل أم لالا يمكن القول بالثاني والالكان قرلا بقصور العلم إن لم تكن معلومة أو بالنفاة ان لم فكن مرادة رقد سبق تحقيق أن علمه وسع كل شي واستحالة غيبة أثر من آفاره عن اوادته فهو يريد الفعل ويريدما يترئب عليه من الحكمة ولا معني لهذا الا إرادته للحكمة من حيث هي تادية الفعل ومن الحال أن تكون الحكمة غير مرادة بالفعل مع العلم بارتباطها به فيجب الاعتقاد بأن أفعاله يستحيل أن تكون خلية من الحكمة وأن الحكمة يستحيل بأن أفعاله يستحيل أن تكون غير مرادة الاوصح توجم أن ما يترتب على الفعل غير مرادلم يعد ذلك من الحكمة كا سبق

فوجوب الحكمة في أفعاله تابع لوجوب الكمال في علمه وارادته وهو عمالا نراع فيه بن جميع المتخالفين وهكذا يقال في وجوب تحقق ماوعد وأوعد به فانه تابع لكمال علمه وارادته وصدقه وهو أصدق الفائلين وما جاء في الكمتاب أو السبنة مما قد يوهم خلاف ذلك يجب إرجاعه الى بقبة الآيات وسائر الآثار حتى ينطبق الجميع على ماهدت اليه البديهيات

السابق ايرادهاوعلى مايليق بكمال الله وبالنم حكمته وجليل عظمته والاصل الذى يرجع اليه كل وارد في هذا الباب قوله تمالى وما خلفنا السماء والارض وما بينها لاعبين لوأردنا أن تخذ لهو الاتخذ ناهمن لدنا إن كنافاعلين بل نقذف بالحق على الباطل فيدمنه فاذاهو زاهق ولكم الوبل مما تصفون

وقوله لاتخذاه من لدنا أى لصدرعن ذا تناالمتفردة بالكيال المطلق الذى لايشوبه نقص وهو عال وإن في قوله نكنا فاعلين نافية وهو نتيجة القياس السابق

بقى أن الناظرين في هذه الحقائق ينقسمون الى قسمين فنهم من يطاب علمها لائه شهوة المقل وفيه لذته فهذا القسم يسمى المعانى بأسمائها ولا يبالي جوز الشرع اطلاقها في جانب الله أملم يجوز فيسمى الحكمة غاية وغرضا وعلاقائية ورساية المصلحة وليس من رأيه أن يجمل لقلمه عنا ناير ده عن اطلاق اسم من صح عنده ممناه وقد يدبر بالواجب عليه بدل الواجب له غير مبال عما يوهمه اللفظ

ومنهم من يطلب علمها مع مراعاة ان ذلك دين يتمبد به واعتقاد بشؤن لا له عظيم يعبد بالتحميد والتعظيم ويجب الاحتياط في تزيهه حتى بعفة المسانء ن النطق بمنابوهم نقصا في جانبه فيتبرأ من تلك الالفاظ مفردها ومركبها فان الوجوب عليه يوهم التكليف والالزام وبمبارة أخري يوهم القهر والتأثر بالاغيار ورعاية المصلحة توهم إعمال النظر وإجالة الفكر وهما من لوازم النقص في العلم والغاية والدلة الغائية والنرض توهم حركة في نفس الفاعل من قبل البدء في العمل الى نهايته وفيهاما في سوابقها ولكن الله أكبر هل يصح أن ذكون سعة الحجال أو التعفف في المقال سببافي النفرقة بين المؤمنين وتماريهم في الجدال حتى ينتمي بهم التفرق الى ماصار واليه من سوء الحال

## أفعال العياد

كايشهدسليم المقل والحواس من نفسه أنه موجو دولا يحتاج في ذاك الى دليل يهديه ولا معلم يرشده كذلك يشهد أنه مدرك لا عماله الاختيارية يزن نتائجها بمقله و يقدرها بارادته ثم يصدرها بقدرة مافيه و يمد انكار شي من ذلك مساويا لا نكار وجوده في مجافاته لبداهة المقل كايشهد بذلك في نفسه يشهده أيضا في ني نوعه كافة متى كانوا مثله في سلامه المقل والحواس ومع ذلك فقد يريد إرضاء خليل فينضبه وقلد يطلب كسب رزق فيفوته و رباسي الى منجاة فسقط في مهلكة فيمود باللاقمة على نفسه ان كان لم يحكم النظر في تقدير فعله و يخذ من خيبته باللاقمة على نفسه ان كان لم يحكم النظر في تقدير فعله و يخذ من خيبته ولى مرة مرشد اله في الاخرى فيعاود العمل من طريق أقوم و بوسائل

أحكم ويتقد غيظه على من حال بينه وبين ما يشتهى إن كان سبب الاخفاق في المسمى منازعة منافس له في مطلبه لوجدانه من نفسه أنه الفاعل في حرمانه فينبرى لم اضلته ونارة يتجه الىأم أسمى من ذلك إن لميكن لتقصيره أولمناف غيره دخل فيالق من مصيرعمله كأن هبريح وأغرق بضاءنه أو نزل صاءق وأحرق ماشيته أوعلق أمله عمين فمات أو مذي منصب فزل يتجه من ذلك الى أن في الكون قو قاسمي من أن تحيط بها قدرته وأن وراء تدبيره سلطا بالاتصل أليه ساطة وفان كان قد هداه البرهان وتقويم الدليل الى أن حوادث الكون بأسره مستندة الى حواجب وجودواحد يصرفه على مقتضي علمه وارادته خشع وخضعوره الامر البه فيما لقى ولكن مع ذلك لاينسي نصيبه فيما بقي فالمؤمن كايشود غالدلېلوبالميان.أن قدرة مكون الكائنات أسمى من قوىالمكمنات . يشهد بالبداهة أنه في أعماله الاختيارية عالمية كانت أوجسانية قائم بنصريف ماوحب اللهامن المدارك والقوى فيما خلقت لاجلهوقد عرفالةومشكرالة على ندمه فقالواهوصرف العبد جميع ماأنعماللده - عليه الىماخلق لاجله

على هذا قامت الشرائع وبه استقامت التكاليف ومن أنكر شأمنه . . قد أنكر مكان الايمان من نفسه وهو عقله لذي شرفه الديالخطاب

فيأوامره ونواهيه

أما البحث فيما وراء ذلك من التوفيق بين ماقام عليه الدليل من احاطة علم النه وارادته وبين ما تشهد به البداهة من عمل المختار فيما وقع علبه الاختيار فهو من طلب سر القدر الذي نهيناعن الخوض فيه واشتغال عمالا تكاد تصل المقول اليسه وقد خاض فيه الغالون من كل ملة خصوصا من المسيحيين والمسلمين ثم لم بزالو ابمد طول الجدال وقوفا حيث ابتدؤا وغاية ما فحمالوا أن فرقوا وشتنوا فهم القيائل بسلطة المبدعلى جميع أفعاله واستقلافها المطلق وهو غرور ظاهر ومنهم من قال بالجبر وصرح به ومنهم من قال به و تبرأ من اسمه وهو هدم للشرية و محولة المتكاليف وابطال لحكم المقل البديهي وهو عماد الايمان

ودعوى أن الاعتماد بكسب العبد لا فماله ودى الى الاشراك بالله وهو الظلم العظيم دعوى من لم ينتفت الى ممنى الاشراك على ماجاء به الكتاب والسنة فا لاشراك اعتقاد أن لغيرالله أثر افوق ماوهبه الله من الاسباب الظاهرة وأن لشي من الاشياء ملطانا على ماخرج عن قدرة المخلوقين وهو اعتقاد من يعظم سوى الله مستمينا به في الايقدر العبد عليه كالاستنصار في الحرب بغير توة المحلوش والاستشفاء من الاصراض بغير الادوية التى هدانا الله البها و الاستمانة على السعادة الاخروية أوالدنيوية بغير الطرق هدانا الله البها و الاستمانة على السعادة الاخروية أوالدنيوية بغير الطرق

والسنن التي شرعها الله لنا هــذاهوالشرك الذي كان عليه الوثنيون ومن ماثلهم فجاءت الشريعة الاسلامية عحوه وردالا مرفيافوق القدرة البشرية والاسباب الكوثية الى الله وحده وتقرير أمرين عظيمين حماركنا السمادة وقوام الاعمال البشرية الاول أنالمبه يكسب بارادته وقدرته ما هو وسيلة لسمادته والثاني أن قدرة الله هي مرجع لجميع الكائنات وأنرمن آثار هامايحول بين العبدويين انفاذما يريده وأن لاشئ سوى الله يمكن له أن يمد المبدبالمعونة فيالم يبلنه كسبه جاءت الشريمة للترير ذلك وتحريم أن يستدين السبدبأحد غير خالقه في توفيقه الى إعام عمله بعد إحكام البصيرة فيه وتكليفه بأن يرفع همته الىاستمدادالمون منه وحده بمد أن يكون قدأفرغ ماعنده من الجهد في تصحيح الفكر وإجادة الممل ولايسمح المقل ولاالدين لاحدأن يذهب الى غيرذلك وهذاالذى قررناه قراهتدى اليهسلف الامة فقاموامن الاعمال عاعبت فهالامموعول عليهمن متأخري أهل النظرامام الحرمين الجوينى رحمهاللة وان أنكرعليه بمض من لم يفهمه

أ كررالقول بأن الايمان بوحدائية الله لاينتضى من المكلف الااعتقاد أن الدّصرفه في قواه فهو كاسب لايمانه ولما كلفه الله ممن بقية الاعمال . واعتقاد أن قدرة الله فوق قدرته ولهاو حدها السلطان الاعلى في اتمام مراد العبد بازالةالوانع أوتهيئة الاسبابالمتممة ممالا يعلمه ولايدخل تحتارادته

أماالتطلع الىماهوأغمض من ذلك فليسمن مقتضي الايمان كما بيناوانما هو من شره المتول في طلب وفع الاستار عن الامر ارولااً تكرأن قوما قد وصلوابقوة الدلم والمثابرة على مجاهدة المدارك الى ما اطمأنت به نفوسهم وتقشمت به حميرتهم ولكن قليل ماهم على أن ذلك نور يقذفه الله فيقلب منشاء ويخصبه أهل الولاية والصفاء وكثر مأضل . قوم وأضلواوكان لمقالاتهم أسوأ الاثر فيما عليه حال|الامةانيوم الوشات لقربت البميد فقات إن من بالغ الحكم في الكون أن تتنوع الإنواع على ماهي عليه في الميان ولا يكون النوع ممتازا عن غيره حتى تلزمه خواصه وكذا الحال في تميز الاشخاس فواهب الوجود يهب الانواع والاشخاص وجودهأعلى ماهي عليهثم كل وجود متي حصل كانتله توابمه ومن تلك الانواع الانسان ومن بميزانه حتى يكون غير سائرا لحيوانات أن يكون مفكر امختارا فيعمله على مقتضى فكر هفوجوده الموهو بمستتبع لميزاته هذه ولوسلب شي منهالكان إما ملكاأ وحيوانا آخروالفرض أنهالانسان فهبة الوجودله لاشئ فيها من القهر على الممل ثم علم الواجب محيط بما يقع من الانسان بارادته وبان عمل كذا يصدو فى وقت كذاوهوخيريناب عليه وأذعملا آخرشر يعاقب عليه عقاب الشروالاعمال في جميم لاحو لحاصلة عن الكسب والاختيار فلا شيء والدائم بسالب للتخيير في الكسب وكون ما في الدلم يقع لا محالة انما جاء من حيث هوالواقع والواقع لا يتبدل

ولنافى علومنا الكونية أقرب الامثال شخص من أهل العناد يعلم علم اليقين أنءصيانه لاميره باختياره يحلبه عقوبته لامحالة لكنه مع ذلك يعمل الدمل ويستقبل المقوية وليس لشئ من علمه والطباقه على الواقع أدنى أثر فياختياره لابالمنم ولابالالزامفانكشاف الواقع للمالم لايصح في نظر المقل ملزما ولامانعا وانما يربك الوهم تغبيرالمبارات وتشعب الالفاظ ولوشئت لزدت في بياز ذلك ورجوت أن لا يبعد عن عقل ألف. النظر الصحيح ولمرتفسه فطرته بالماحكات اللفظية لكن عنمني عن الاطالة فيه عدم الحاجة اليه في صحة الأيمان ونقاصر عقول المامة عن ادر الثالامر في ذاته مهما بالغ المدبر في الايضاح عنه والنياث قلوب الجمهور من الخاصة عرض التقليد فهم يعتقدون الامر ثم يطلبون الدليل عليه ولايربدونهالاموانقا اايمتقدون فان جاءهم بمايخالف مااعتقدوا نبذوه ولجوافي مقاومتهوان أدى ذلكالى جحدالمقل برمته فأكثرهم يمنقد فيستدل ونايا تجدينهم من يستدل ايمنقد فاذصاح بهم صائح من أعماق سرائرهم ويل للخابط ذلك قاب لسنة الله فى خلقه وتحريف لهديه فى شرعه عربهم هزة من الجزع ثم عادوا الى السكون محتجين بان هذا هو المألوق وماأته االاعلى معروف ولاحول ولا قوة الاباللة العلى العظيم حسن الافعال وقبحها

الافمال الانسانية الاختيارية لاتخرج عن أن تكون من الاكوان الواقعة تحتمد اركناو ماتنفهل به نفوسنا عندالا حساس باأ واستحضار صورهايشابه كلالشابهة ماتنفعل به عند وقوع بعض الكاثات تحت حواسنا أوحضورها فيمخيلاننا وذلك بديهي لايحتاجالى ذليل نجد فيأنفسنا بالضرورة تمييزاين الجيل من الاشياء والتبيح منهافان اختلفت مشارب الرجال فيفهم جمالاانساء أومشاربالنساءفيممني جمال الرجال فلريخنلف أحدفي جمال ألوان الازهار وتنضيد أوراق النبانات والاشجار خصوصا اذاكانت أوضاع الزهرعي أشكال تمثل الائتلاف والتناسب بين تلك الالوان بمضهام ممض ولافي قبح الصورة الممثل بها بتهشيم بعض أجزائها وانقطاع البعض الآخر على غير نظام وانفمال أنفسنا من الجيل مجة أواعجاب ومن القبيح اشمثرا زأوجزع وكما وتم هذاالتميز في المبصرات يقمني غيرها من المسوعات والملموسات ( ع رسالة )

والذوقات والمشمومات كما هومعروف لكلى حساس من بني آدم باحدي تلك الحواس

ليس هذا موضع تحديد ماهوالجال وما هو القبح في الاشياء ولكن لا يخالمنا أحدقي أن من خواص الانسان بل وبعض الحيوان التمييز بينها وعلى هذا التمييز قامت الصناعات على اختلاف أنواعها وبه ارتتى الدمران في أطواره الى الحدالذي نواه عليه الاكنوان اختلفت الاذواق في الاشياء جال وقبح

هذافي الحسوسات وآصح كما سبق ولمله لا ينزل عن تلك الدرجة في الوضوح مايل به المقل من الموجودات الممقولة وان اختلف اعتبار الجمال فيها فالكمال في الممقولات كالوجودا لواجب والارواح اللطيفة وصفات النفوس البشرية له جمال تشمر به أنفس عارفيه وننبر له بصائر لاحظيه وللنقص قبح لا تنكره المداوك العالية وان اختلف أثر الشمور بمص أطواره في الوجدان عن أثر الاحساس بالقبيح في الحسوسات وهل في الناس من ينكر قبح النقص في المقل والسقوط في الممة وضعف المزعة ويكني أن أرباب هذه النقائص المعنوية يجاهدون في إخفائها ويفخرون أحيا والإم متصفون باضدادها

وقد يجمل القبيح بجمال أثر.ويقبح الجميل بقبح مايقترن به فالمرقبيح

مستبشع والملك الدميم المشو هاخانة ينبوعنه النظر لكن أثر المرفي معالجة المرض وعدل الدميم في رعيته أو إحسانه اليك في خاصة نفسك يغير من حالتك النفسية عند حضور صورته فان جمال الاثر يلتي على صاحبه أشه قمن بها ثه فلا يشعر الوجدان منه الا بالجيل ومثل ذلك يقال في قبح الملواذ أأضر واشعثر ازائنفس من الجيل اذا ظلم وأصر على يمكن لماقل أن لا يقول في الافعال الاختيار به كاقال في الموجودات المحودات بنفسها وإما بأثر ها و شفعل نفوسنا عايم بهامنها كما تنفعل بمايرد عليها من صور الكائبات كلابل هي قسم من الموجودات حكمها في ذلك حكم من صور الكائبات كلابل هي قسم من الموجودات حكمها في ذلك حكم المنازها بالبداهة

قن الافدال الاختيارية ماهومعجب في نفسه تجدالنفس منه ماتجد من المعبين في جال الخلق كالحركات المسكرية المنتظمة وتقلب المهرة من اللاعبين في اللا لاعبيب المدروفة اليوم «بالجناستيك» وكايقاع النفات على القونين الموسيقية من المارف بها ومنها ماهو قبيح في نفسه بحس منه ما يحس من روية الخلق المشود كتخبط ضعفاء النفوس عندا لجزع وكولولة النا تحات ونقع المذعورين

ومنها ماهوقبيح لماييقبه من الالموماهوحسن لما يجلب من اللَّه أو

دنع الالم فالاول كالضرب والجرح وكل ما يؤلم من أقعال الانسان والثانى كالاكل على جوع والشرب على عطش وكل ما يحصل لذة أو بدفع ألما ممالا يحصي عده وفي هذا القسم يكون الحسن بمهنى ما يلذ والقبيح , يمنى المؤلم

وقلها يختلف تمييز الانسان الحسن والقبيح من الافعال بالممنيين السابقين عن تمييز الحيوانات المرتقية في سلسلة الوجود اللهم الافي قوة الوجدان وتحديد مرتبة الجال والقبح

ومن الافعال الاختيارية مايحسن باعتيار مايجلب من النفع وما يتبيح عليم النه من الضرر ويختص الانسان بالتمييز بين الحسن والقبيح بمذاللمني اذا أخذمن أكل وجهاته وقلما يشاركه فيه حيوان آخر اللهم إلا من أحط جهاته وهو خاصة العقل وسر الحكمة الالهية في هبة والدكر

, فن اللذيذ ماية بح لشؤم عاقبته كلافراط في تناول الطعام والشراب والانقطاع الى سماع الاغاني والجرى في أعقاب الشهوات فان ذلك مفسدة الصحة مضيمة للمقل مثلفة المال مدعاة للمجز والدل وانحاقيح اللذيذ في هذا المارضع لقصر مدته وطول مدة ما يجر اليه عادة من الالام التي قد لا تنتهى الا بالموت على أسو إحالاته ولضعف النسبة بين متاع

اللذة ومقاساة شدائد الالمومن المؤلم ما يحسن كتجشم مشاق التعب في الاعمال لكسب الرزق وتأمين النفس على حاجاتها في أوقات الضمف ومجاهدة الشهوات ومقاساة الحرمان من بمض اللذات حينامن الزمن ليتوفر للقوي البدئية والمقلية حظهامن المتنع عاقدر لهامن اللذائذ على وجه ثابت لا يخالطه اضطراب أوعلى غط يخفف من رزايا الحياة إن عدت الحياة مثارا لها

ومنالمؤلم الذيعده المقل البشرى حسنامقارعة الإنسان عدوهسواه كانمن نوعه أومن غيره للمدافعة عن نفسه أوعن أنصاره ومنهم سوأبيه زأوقببلته أوشعبه أوأمته حسبارتقائه فيالاحساس ومخاطرته حتي بحياته فيسبيل ذنك كأنه يرى فيبدل هذه الحياة أمناع حياة أخرى تشعربهانفيه واذلم يحددهاءتلهومنه معاناةالتسافي كشف ماعني عن علمه من حقائق الكون كأنه لا برى المشقة في ذلك شيأ بالقياس الى مايحصل من لذة الاطمئنان على الحق بقدرماله من الاستطاعة وعدمن اللذيذالستقيح مداليدائي ماكسبه الغير بسميه واستشفاء ألم الحقد باتلاف نفس الحقودعليهأ وماله لمافي ذلك من جلب المخافة العامة حتى على ذات المتمدي ويمكنك من نفسك استحضار مايتبع الوفاء بالمهود والمقود والندرفيها

كل هذا عرفه العقل البشري وفرق فيه بين الضار والنافع وسمى الاول فعل الشر والثاني عمل الخير وهذا التفريق هو منبت التميز بين الفضيلة والرذيلة وقد حددها النظر الفكرى على تفاوت في الاجمال والتفصيل للنفاوت في درجات عقول الناظر بن وناط بها سعادة الانسان وشقاء في هذه الحياة كاربط بهما نظام العمر ان البشرى وفساده وعزة الايم وذاتها وضعفها وقوتها وان كان المحدون لذلك والآخذون فيه بحظ من الصواب هم العدد القليل من عقلاء البشر

كلهذامن الاوليات العقلبة لم يختلف فيه ملي ولا فيلسوف فللاعمال الاختيارية حسن وقبح في فسهاأو باعتباراً شرها في الخاصة أوفى العامة والحس أو العقل قادر على تمييز ماحسن منها وماقبح بالماني السابقة بدون توقف على سمع والشاهد على ذلك ما براه في بعض أصناف الحيوان وما بشهده في أفاعيل الصبيان قبل تعقل مامه في الشرع وماوصل الينا من الريخ الانسان وماعرف عنه في جاهليته

وبما يحسن ذكره هنا ماشاهده دف الناظرين في أحوال النمل قال كانت جماعة من النمل تشتغل في بيت لها فجاءت نملة كأنها القائمة عمراقبة العمل فرأت المشتغلات قد وضعت السقف على أقل من الارتفاع المناسب فأمرت بمدمه فهدم ورفع البنيان الى الحدالموافق ووضع السقف

على أرفع مما كانوذلك من أثقاض السقف القديم وهذاهو التمييزيين الضار والنافع فمن زعم أن لاحسن ولا قبح في الاعمال على الاطلاق فقد سلب نفسه العقل بل عدها أشد حمقا من النمل

سبقلنا أنواجب الوجود وصفاته الكمالية تمرف بالمقل فاذا وصل مستدل ببرهانه الى اثبات الواجب وصفاته الغير السممية ولم نبلغه بذلك رسالة كما حصل لبعض أقوام من البشر ثم انتقل من النظر في ذلك وفي أطوار نفسه الى أن مبدأ المقل في الانسان يبتى بمد موته كما وقع لقوم آخرين ثم انتقل من هذا مخطئا أومصيبا الى أن بقاء النفس البشرية دمد الموت يستدعي سعادة لها فيه أوشقاء ثم قال ان سعادتها إنما تكون بمعرفة الله وبالفضائل وانها إنما تسقطنى الشقاء بالجهل بالله وبارتكاب الرذائل وبني على ذنك أن من الاعمال ماهو نافع للنفس بعد الموت بتحصيل السمادة ومنها ماهو ضار لها بمده بايقاعها في الشقاء فأي مالم عقلي أو شرعى يحظرعليه أذيقول بمد ذلك بحكم عقله إزممرفة اللهواجبة واف جيم الفضائل ومايتيمهامن الاعمال مفروضة وان الرذائل ومايكون عنها محظورة وأن يضم لذلك مايشاء من القوانين ليدعو بقية البشر الى الاعتقاد بمثل مايمتقد وألى أن يأخذ من الاعمال بمثل ماأخذ به حيث لم يوجه شرع يمارضه

أما أن يكون ذلك حالالعامة الناس يعلمون بعقولهم أن معرفة الله واجبة وأن الفضائل مناط السعادة فى الحياة الاخرى والرذائل مدار الشقاء فيها فمالا يستطيع عاقد لأن يقول به والمشهود من حال الامم كافة يضال القائل به فى رأيه

لركانت حاجات الانسان ومخاوفه محدودة كما هي حاجات فهل أوأسد مثلا وكان ماوهب لهمن الفكر واقفا عند حد ما إليه الجاجة لاهتدي الى المنافع وإتقاء المفار على وجه لا يختلف فيه أفراده واسمدت حياته وتخلص كل من شرالا خر ونجابقية الحيوانات من غائلة الجميع لكن قضى عليه حكم وعه بأن لا يكون لحاجته حد ولا تختص مميشته بجومن الاجواء ولا بوضع من الاوضاع وأن يوهب من القوى المدركة

بعومن المحبوا و وصعم من الموضاع وال يوهب من الفوى المدرك ما بكفيه استماله في سد عوزه و توفير لذاته في أى إقليم وعلى أى حال وأن يختلف ظهور هذه المدارك في أطوار هاوآ ثارها باختلاف أصنافه وشعو به وأشخاصه اختلافالا تذبهى درجاته ولولا هذا لما اختلف عن يقية الحيوانات الا باستقامة القامة وعرض الاظفار

وهب الله الانسان أوسلط عليه ثلاث قوى لم يساوه فيها حيوان الذاكرة والخيلة والمفكرة فالمذكرة تثير من صور الماضي ماستره الاشتغال بالحاضر فتستحضر من صور المرغوبات والمكر وهات ما تنبه اليه الاشباه

أوالاضداد الحاضرة فقديذكر الشي بشبه وقد يذكره بضده كما هو بديمي والخيال بجسم من المدذكور وما يحيط به من الاحوال حتى يصير كأنه شاهد ثم ينشي له مثال لذة أو ألم في المستقبل محاكى ماذهب به الماضى ويهمز لأنفس في طلب أو الهرب منه فتلجأ الى الفكر في تدبير الوسيلة اليه

على هذه القوى الثلاث مستوى سمادة الانسان ومنها ينبوع بلائه فن الناس مستدل الذكر هادئ الحيال صيح الفكر ينظر مثلا في حال مسرف أفق ماله في غير نافع وضاقت يده هما يتم معيشته فيذكر ألما لحاجة مضت ثم يخيل المال ومنافعه وما سمّته به النفس من اللذة به سوا في سدحا جاته أو في دفع الالم الذي يحدثه مشهد الفاقة في غيره باعطاء المضطر ما يذهب بضرورته ثم يخيل ذلك المال آنيا من وجوهه التي لا يتملق بها حق من حقوق غيره وعند ذلك يوجه فكره لطلب الوسيلة اليه من تلك الوجوه بالمعلل القويم في استخدام ما وهبه الله من القوى في نفسه وما سخره له من قوى الكون الحيط به

ومن الناس منحرف عن سنن الاعتدال برى ما لامثلافي بدغيره فيتذكر لذة ماضية أصابها بمثل هذا المال ويعظم له الخيال لذة مثلها في المستقبل ولا يزال يعظم في تلك اللهذة والتمتع بهاحتى يقع ظل الخيال على طريق

الفكر فيسترعنه ماطأب من وجو والكسب وانحا يمد الى اسنمال قوته أوحيات في سلب المال من يد مالكه لينفقه فيا تخييل من المنفعة فيكون قدعطل بذلك قوا والماوهو بقله وأخل بالامن الذي أفاضه الله بين عباده وسن سنة الاعتداء فلا يسهل عليه ولا على غيره الوصول الى الراحة من أهمال المقتر فين لمثل عمله وخفيف من النظر في أعمال البشر يجليها جميعها على نحو مابينا في المثالين فلقوة الذاكرة وضعفها وحدة الخيال واعتداله واعوجاج الفكر واسئقامته أعظم أثر في التمييز بين النافع والمضار في أشخاص الاعمال وللامزجة والأجواء وما يحتف بالشخص من أهل وعشيرة ومعاشرين مدخل عظيم في التخيل والفكر بل وفى الذكر

فالناس منفقون على أزمن الاعمال ماهو نافع ومنها ماهو ضار وببارة أخرى سها، اهو حسس ومنها ماهو قبيح ومن عقلائهم وأهل النظر الصحيح والمزاج المتدل منهم من عكنه إصابة وجه الحق في معرفة ذلك ومنفقون كذلك على أن الحسن ما كان أدوم فائدة وان كان مؤلما في الحال وأن القبيح ماجر الى فساد في النظام الخاص بالشخص أوالشامل له ولن يتصل به وان عظمت اذته الحاضرة ولكنهم يختلفون في النظر الى كل عمل بعينه اختلافهم في أمن جهم وسخهم ومناشئهم وجميع ما يكتنف

بهم فلذلك ضربوا الى الشرق كل وجه وكل يظن أنه انما يطلب نافعا ويتى ضارا فالمقل البشري وحده ليس في استطاعته أن يبلغ يصاحبه ما فيه سعادته في هذه الحياة اللهم الافي فليل بمن لم يعرفهم الزمن فان كان لهم من الشأن العظيم ما به عرفهم أشار اليهم الدهر بأصابع الاجيال وقد سبقت الاشارة الهم فيام

وليست عقول الناس سواء في معرفة الدّتمالي ولافي ممرفة حياة بعد هذه الحياة فهم وان اتفقوا في الخضوع لقوة أسمي من قواهم وشعر معظمهم بيوم بعده فدا اليوم ولكن أفسدت الوثنة عقولهم والحرفت بهاعن مسلك السعادة فليس في سمة العقل الانساني في الافراد كافة أن يعرف من الله ما يجبأن يعرف من الحياة الآخرة ما ينبغي ان يفهم ولا ان يقهم ولا ان يقهم ولا ان يقهم ولا ان يقهم ولا ان يقرد لكل نوع من الاعمال جزاء في تلك الدار الآخرة والمحافظة بكمال العقل و نور البصيرة وان لم ينل شرف الاقتداء بهدي نبوي ولو بلغه لكان أسرع الناس الى اتباعه وهؤلاء ربما يصاون بأفكارهم الى العرفان من وجه غير ما يليق في الحقيقة أن ينظر منه الى الجلال الالحي

ثم من أحوال الحياة الاخرى مالايمكن لمقل بشرى أن يصل اليهوحده وهو تفصيل اللذائذ والآكام وطرق المحاسبة على الاعمال ولوبوجه ما

ومن الاعمالمالا مكن أن يعرف وجه الفائدة فيهلا في هذه الحياة ولافيابه دهاكصور المبادات كايرى فيأعدادالر كمات وبعض الاعمال في الحجفي الديانة الاسلامية وكيمض الاحتفالات في الديانة الموسوية وضروب التوسل والزهادة في الديانة الميسوية كل ذلك مما لا يمكن للمقل البشرى أن يستقل بمعرفة وجه الفائدة فيه ربيلم الله أن فيه سعادته لحذا كله كأن المقل الانساني محتاجا في قيادة القوى الادراكية والبدنية الى ماهو خير له في الحياتين الى ممين يستمين مه في تحديد أحكام الاعمال وتميين الؤجه فيالاعتقاد بصفاتالألوهية ومعرفة ماينبني أن يعرف منأحوالالآخرة وبالجلةنى وسائل السمادة فىالدنياوالآخرةولا يكون لهذا الممين سلطان على نفسه حتى يكون من بني جنسه ليفهم منه أو عنهما يتولوحتي يكون ممتازاعي سائر الافراد بآمرفان على ماعرف في المادةوماعرف فيسنة الخليقة ويكون بذلك مبرهنا علىأنه ينكلمهن اللة الذي يملم مصالح العباد على ماهي عليه ويعلم صفاته الكمالية وماينبني آن يعرف منهاو الحياة الآخرة وماأعدفيها فيكون الفهم عنه والثقة بأمه بتكلمءن العليم الخبسير ومعينا للمقل على ضببط ماتشتت عليه أودرك ماضمف عن ادراكه وذاك المين هو الني النبوةتحددماينبنيأن يلحظ فيجانب واجبالوجود من الصفات

وما بحتاج اليه البشر كافة من ذلك وتشير الى خاصهم عاعكن لهمآن يفضلوا به غيره في مقامات عرفائهم لكنها لاتحتم الا مانيه الكفاية للمامــة فجاءت النبوات مطالبــة بالاعتقاد بوجود الله وبوحدانيته وبالصفات التي أثبنناها على الوجمه الذي بيناه وأرشدت الىطرق الاستدلال على ذلك فوجوب المهرفة على هذاالوجه المخصوص وحسن المر فةوحظرالجمالةأ والجحوديشئ مماأوجبه الشرع فيذلك وتبعه تمالا يمرف الامن طريق الشرع معرفة تط. أن بهاالنفس ولو استقل عقل بشري بذلك لميكن على الطربق المطلوب من المزم واليقين والاقتناع الذي هو عماد الطمأنينة فان زيد على ذلك أن المرفان على ماينه الشرع بستحق أأشوبة ألممينة فيه وضده ستخق المقوبة الني نص علما كانت طريق معرفة الوجوب شرعية محضة غير أن ذلك لاينافي أن معرفة الله على هذه الصفة حسنة في نفسها وأنساجاء الشرع مبينا للواقع فهو ليس محدث الحسن ونصوصه تؤيد ذاك وأذكر امثالامن كثير قال تمالي على لسان نوسف أأرباب متفرقون خيرأم الله الواحدالقهار يشير بذلك إشارة واضحة الىأن تفرق الآلهة يفرق بين البشرف وجهة فلوبهم الى أعظى سلطان تتخذونه فيوق توتهم وهويذهب بكل فريق الى التعصب لما وجهقلبه البسه وفىذاك فسادنظامهم كمالايخني أما اعتقاد جميمهم

باله واحد فهو توحيد لمنازع نفوسهم الى سلطان واحد يخضع الجميع لحكمه وفي ذلك نظام أخوتهم وهي قاعدة سعادتهم وإليها مآ لهم فيها أعتقد وان طال الزمان فكما جاء الشرع مطالبا بالاعتقاد جاءها ديالوجه الحسن فيه

النبوة تحدد أواع الاحمال التي نناط بها سمادةالانسان في الدارين وتطالبه عن الله الوقوفء خالحه ودالتي حددتها وكثير أماتيين لهمم ذلك وجوه الحسن أوالتبع فيماأمر به أونهي عنه فوجوب عمل من المأموريه أوالندباليه وحظرعمل أوكراهته من المنهى عنه على الوجه الذي حددته الشريهــة وعلى أنه مثاب عليه بأجر كذاومجازى عليه بمقوبة كذا مما الايستقل العقل بمعرفته بلطريقة معرفته شرعية وهولا ينافي أيضاأن يكونالمأموربه حسنا فىذاته بمنى أنهىما يؤدي الى منفعة دنيويةأو أخروية باعنبارأ ثرمفيأ حوال المبشة أوفي صحة البدن أوفي حفظ النفس أوالمـال أوالمرضأوفيزيادةتملقالقلب باللهجل شأنه كما هو مفصل في الاحكام الشرعية وقد يكون من الاعمال مالاعكن درك حسنه ومن بهاتمالايرف وجه قبحه وهذاالنوع لاحسنه الاالامر ولاقبح لا ألنهي والله أعلم

## الرسالة العامة

نريَدِمن الرسالة العامة بمثة الرسل لتبليغ شيٌّ من العقائد والاحكام عن التمخالق الانسان وموفيه مالاغني لهعنه كاوفي غيره من الكاثنات سداد حاجاتهاو وقاء وجودها على القدرالذي حدد فماني رتبة نوعهامن الوجود والكلامفي هذاالبحث من وجهين الاول وهو أيسرهما على المتكام وجه أن الاعتقاد بيمة الرسل ركن من أركان الا عان فهجب على كل مؤمن. ومؤمنة أن يبتقد بان الله أرسل وسلامن البشر مبشرين شوابه ومنذرين بعقابه قامو التبليغ أعمهم ماأمرج بتبليغه من تنزيه لذاته وتبيين لسلطانه القاهرعلى عباده وتفصيل لاحكامه في فضائل أعمال وصفات يطالبهم بهاوفي مثالب فعال وخلائن ينهاهم عنها وأن يمتقد بوجوب تصديقهم فيأنهم يبلغون ذلكءن الله ووجوب الاقتداء بهم في سيرهم والاعتمار بماأ مروانه والكف عمانهو اعنه وأن يعتقد بأن منهم من أنزل الله عليه كتباتشتهل على مأأرادأن يلغوه من الخبرعنه ومن الحدودوالاحكام التي علم الخير لعباده في الوقوف عندها وأن هذه الكتب التي أنز لت عليهم حق وأن يؤمن بانهم مؤيدون من المناية الالهية، عالايمهد للمقول ولاللاستطاعة البشرية والدهداالامرالفائق لمعروف البشرهو المعجزة الدالة على صدق الني في دعواه فني ادعى الرسول النبوة واستدل عليها

بالمجزة وجب التصديق برسالته

ومن لوازم ذلك بالضرورة وجوب الاعتباد بماو فطرتهم وصحة عقولهم وصد تهم في أقو الهم وأمانهم في تبليغ ماعهد اليهم أن يبلغوه وعصمتهم من كل مايشوه السيرة البشرية وسلامة أبدانهم مماتنبو عنه الابصار وتنفر منه الاذواق السليمة وأنهم منزهون عايضاد شيأمن هذه الصفات المتقدمة وأن أرواحهم ممدودة من الجلال الالهى عالا يمكن معه لنفس إنسانية أن تسطو عليها - طوة روحانية أمافيا عدا ذلك فهم بشر يعتريهم مايمترى سائر أفراده يأكلون ويشربون ويناه ون ويسهون ويندون فيالا علاقله له بتبلغ الاحكام ويمرضون وتمتد اليهم أيدي الظلمة ويناهم الاضطهاد وقد يقتلون

المعجزة اليست من فوع المستحيل عقلافان نخالفة السير الطبيعي المعروف في الا بجاد ممالم يقم دليل على استحالته بل ذلك مما يقم كا يشاهد في حال المريض عتنم عن الاكل مدة لولم بأكل فيها وهو صحيح لمات مع وجود العلة التي نزيد الضمف و تساعد الجوع على الا الاف فان قيل إن ذلك لا بد أن يكون الما الناموس هو موجد أن يكون الما الناموس هو موجد الكائنات فليس من المحال عليه أن يضع نوا ميس خاصة بخوارق الما دات غاية ما في الامر أننا الا نعرفها ولكنائري أثرها على يدمن اختصه المقد عاية ما في الامر أننا الا نعرفها ولكنائري أثرها على يدمن اختصه المقد

بفضل من عنده على أشابعه الاعتقاد بأن صائع الكون قادر مختار يسهل عليناالطم بأنه لايمتنع عليه ان محدث الحادث على أي هيئة و تابعالاً ي سبب اذا سبق في علمه أنه محدثه كذاك

المحجزة لا بدأن تكون مقرونة بالتحدى عند دعوى النبوة وظهورها من البراه بن المثبنة النبوة من ظهرت على يده لان النبي يستندالها في دعواه أنه مبلغ عن الله فاصدار القدلها عند ذلك يمد تأييد امنه له في تلك الدعوى ومن المحال على الله أن يؤيد الكاذب قصديق له وتصديق الكاذب كذب وهو عال على الله فتي ظهرت المحزة وهي مما لا يقدر عليه البشروقارن ظهورها دعوي النبوة علم بالضرورة أن الله ما ظهر ها الاتصديقا لمن ظهرت على يده وان كان هذا العلم قد يقارنه الانكار مكارة

وأما السحر وأمثاله فانسلم أن مظاهره فائقة عن آثار الاجسام والجسام المسارة المس

أما وجوب تلك الصفات المتقدمة للانبياء فلا نهم الوانحطت فطرهم عن فِطْر أهل زمانهم أو تضاءلت أرواحهم لسلطان نفوس أخر أومس

عقولهم شئ من الضمف لما كانوا أهلالهذا الاختصاص الالهي الذي يفوق كل اختصاص اختصاصهم بوحيه والكشف لهمعن أسرار علمه ولولمتسلم أبدانهم عن المنفرات لكان انزعاج النفس لمرآهم حجة للمنكرفي انكاردعواهم ولوكذبوا أوخانوا أوقبحت سيرتهم لضعفت الثقة بهم ولكانوامضلين لامرشدين فتذهب الحكمة من بمثتهم والامر كذلك لو أدركهم السهوأ والنسيان فياعهد اليهم لبليفه من المقائد والاحكام أماوة وع الخط أمهم فيماليس من الحسديث عن الله ولاله مدخل في التشريع فجوزه بمضهم والجمهورعلي خلافه وماورد من مشلأن الني صلى الله عليه وسلم نهى عن نأبير النخل ثم أباحه لظهور أثر مفي الانمــار فإنمــا فعله عليه الصلاة والسلام ليملم الناس أن ما يتخذونه من وسائل الكسب وطرق الصناعات فهوموكول لمارفهم وتجاربهم ولاحظر عليهم فيمه مادامت الشرائع مرعية والفضائل محمية وماحكاه الله من قصة آدم وعصيانهالاكل من الشجرة فماخني فيهسر الهيءن الاكل والمؤاخذة عليه وغاية ماعلمناه من حكمته أنهكان سببالمأرة الارض بيني آدم كأن النهى والأكل رمزان الى طورين من أطوار آدم عليه السلام أومظهران من مظاهر النوع الانساني في الرجو دوالله أعلم ومن العسر إقامة الدليل العقلي أوإصابه دليل شرعي يقطع بماذهب اليه الجمهور

## حاجة البشر الى الرسالة

سبق لك فى الفصل السابق ما يهم الكلام عليه من الوجه الاول وهو وجه ما يجب على المؤمن اعتقاده فى الرسل والكلام فى هدا الفصل موجه ان شاء القدال بيان الحاجة اليهم وهو ممترك الافهام ومن الاقدام ومن دحم الكثير من الافكار والاوهام ولسنا بصدد الاتيان بما قال الاولون ولا عمض ما ذهب اليه الآخر ون ولكنا نازم ما التزمنا فى هذه الورية ات من بيان الممقد والذهاب اليه من أقرب الطرق من غير نظر الى مامال اليه المخالف أو استقام عليه الموافق اللهم الاإشارة من طرف خى أو إلماعا لا يستنى عنه القول الجلى

وللكلام في بيان الحاجة الى الرسل مسلكان ﴿الاول ﴾ وقد سبق الاشارة اليه يبندئ من الاعتقاد ببقاء النفس الانسانية بعد الموت وأن لها حياة أخرى بعد الحياة الدنيا تتمتع فيها بنميم أوتشقي فيها بعداب أليم وأن السمادة والشقاء في ذلك الحياة الباقية معقودان بأعمال المروفي حياته الفانية سواء كانت تلك الاعمال قلبية كا لاعتقادات والمقاصد والارادات أو بدنية كانواع العبادات والمعاملات

اتفقت كلة البشر موحدين ووثنيين مليين وفلاسفة الاقليلا لايقام لهم وزن على أن لنفس الانسان بقاء تحيا به بعد مفارقة البدن وأنها لاتموت

موت فناء وانماالموت المحتوم هوضرب من البطون والخفاء وان اختلفت منازعهم في تصوير ذلك البقاء وفيما تكون عليه النفس فيه ولبساينت مشاربهم فيطرق الاستدلال عليه فن قائل بالتناسخ في أجساد البشر أوالحيوان على الدوام ومن ذاهبُ الى أن التناسخ ينتهي عند ما تبلغ النفس أعلى مراتب الكمال ومنهم من قال انها متى فارقت الجسد عادت الى تجردها عن المادة حافظة لما فيه لذتها أومابه شقوتها ومنهم من رأى أنها تعلق بأجسام أثيرية ألطف من هذه الاجسام المرثية وكان اختلاف المذاهب في كنه السمادة والشقاء الاخرويين وفيما هومتاع الحياة الآخرة وفي الوسائل التي تعد للنميم وتبعدعن النكال الدائم وتضارب آراءالابم فيهقد يماوحد يشايمالا تكادتحصي وجوهه همذا الشمورالعام بحياة بعدهذه الحياة المنبث فيجيع الانفس عالمها وجاهلها وحشبهاومستأنسها باديهاوحاضرها قديمهاوحديبها لايكن أن يمدضلة عقلية أونزغةوهمية وانماهو الالهاماتالتي اختص بهاهذاالنوع فكما ألهم الانسانأن عقله وفكره هاعما دبقائه فيهذه الحياة الدساوإن شذأفر ادمنه ذهبوا الى أن العقل والفكر ليسابكافيين للارشادفي عمل مأأوالي أنه لايمكن للمقل أن يوقن باعتقادو لا للفكر أن بيصل الىمجهول بل قالواأن لاوجود للمالم الأني اختراع الخيال وانهم

شاكون حتى في أنهم شاكون ولم يطمن شذوذ هؤلاء في صحة الالهام المام المشمر لسائر أفراد النوع أنالفكر والمقلهما ركن الحياة وأس البقاء الىالاجل المحدود كذلك قد ألهمت المتول وأشمرت الزفوس أذهذا الممر القصيرايس هومنتهي ماللانسان فيالوجو دبل الانسان ينزع هذا الجسد كاينزع الثوبءن البدنثم يكون حيابافيا في طور آخر وانالم يدرك كمه ذلك إلهام يكاديز احم البديهة في الجلاء يشمر كل نفس أنها خلقت مستعدة لقبول معلومات غيرمتناهية من طرق غير محصورة شيقةالي لذائذغير محدودة ولا واقفةعند غاية مهيأة لدرجات من الكمال لاتحددها أطراف المراتب والنايات معرضة لآلاممن الشهوات ونزعات الاهواء ونزوات الامراض على الاجساد ومصارعة الاجواء والحاجات وضر وبمن مثل ذلك لاندخل نحت عدولا تذهبي عندحد إلمام يستلقها بمدهذا الشعورالي أنواهب الوجود للانواع انماقدر الاستمداد بقدر الحاجة في البقاء ولم يمهد في تصرفه المبث والكيل الزاف فاكان استعداده لقبول مالايتناهي من معاومات وآلام ولذائذوكالات لايصحأن يكون بقاؤه قاصرا علىأيام أوسنين

شعور يهيج الارواح الى تحسس هذا البقاء الابدي وماعسى أن تكون

عليه متى وصلت الله وكيف الاهتداء وأين السبيل وقد غاب المطاوب وأعوز الدليل شعورنا بالحاجة إلى استمال عقولنا في تقويم هذه المعيشة القصيرة الامد لم يكفنا في الاستقامة على المنهج الاقوم بل لزمتنا الحاجة الى التعليم و الارشاد وقضاء الازمنة و الاعصار في تقويم الانظار وتمد بل الافكار واصلاح الوجدان و تقيف الافهان ولا نزال الى الآن من همذه الحياة الديافي اضطراب لا ندري متى نخلص منه وفي شوق الى طمأنينة لا نعلم متى ننتهى اليها

هذاشأننا في فهم عالم الشهادة في اذا تؤمل من عقولنا وأفكارنا في العلم على في عالم النيب هل فيا بين أيدينا من الشاهد معالم نهتدي بها الى النمائب وهل في طرق الفكر ما يوصل كل أحد الى معرفة ما قدر له في حياة يشهر بها وبان لا مندوحة عن القدوم عليها ولكن لم يوهب من القوة ما ينفذ الى تفصيل ما أعدله فيها والشؤن التي لا بد أن يكون عليها بعد مفارقة ماهو فيسه أوالى معرفة بيد من يكون تصريف نلك الشؤن هل في أساليب فيسه أوالى معرفة بيد من يكون تصريف نلك الشؤن هل في أساليب النظر ما يأخذ بك الى اليقين بمناطها من الاعتقادات والاعمال وذلك الكون عبول لديك وتلك الحياة في غاية الغموض بالنسبة اليك كلا فان الصلة بين المالمين تكاد تكون مقطمة في نظر المقل و مرامي المشاعر ولا اشتراك بينها الافيك أنت فالنظر في المعلومات الحاضرة لا يوصل

الى اليقين بحقائق تلك العوالم المستقبلة

أفليس من حكمة الصائم الحكيم الذي أقام أمر الانسان على قاعدة الارشادوالتعليم الذي خلق الانسان وعلمه البيان علمه الكلام للنفاهم والكتاب للتراسل أزيجهل من مراتب الانفس البشرية مرتبة يمدلها بمحض فضله بمضمن يصطفيه من خلقه وهوأعلم حيث بجمل رسالته يميزهم بالفطر السليمية ويبلغ بأرواحهم من الكمال ما يليقون مميه للاستشراق بأنوارعلمه والامانةعلى مكنون سره ممالوا نكشف لغيرهم انكشافه لهم لفاضت له نفسه أؤذهبت بعقله جلالته وعظمه فيشرفون على الغيب باذنه ويملمون ماسيكون من شأن النـاس فيه ويكونون في مرأتهم العلوبة على نسبة من المالمين نهاية الشاهد وبداية الغائب فهم في الدئيا كأ فهم ليسوامن أهلها وهم وفد الآخرة في لباس من ليس من سكانها ثم يتلقون من أمره أن يحمد ثوا عن جلاله وما خفي على المقول من شؤن حضرته الرفيمة عما يشاء أن يمنقده المباد فيه وماقدر أنيكون لهمدخل فيسمادتهم الاخروية وأن يينو اللناسمن أحوال الآخرة مالابدلهم من علمه مسرين عنه بماتحتمله طاقة عقولهم ولاييمه عن متناول أفهامهم وأن يبلغوا عنه شرائع عامة تحدد لهمسيرم في تقويم نفوسهم وكبح شهواتهم وتعلمهم من الاعمال ماهو مناط

سعادتهم وشقائهم فيذلك الكون المغيب عن مشاعرهم بتفصيله اللاصق علمه باعماق ضمائرهم في إجماله ويدخل في ذلك جمع الاحكام المتعلقة بكليات الاحمال ظاهرة وباطنة ثميؤيده بمالا نبلف وي البشر من الآيات حتى تقوم بهم الحجة ويتم الاقناع بصدق الرسالة فيكونون بذلك رسلا من لدنه الى خلقه مبشرين ومنذرين

لاربب أن الذي أحسن كل شئ خلقه وأبدع في كل كائن صنعه وجاد على كل حي بما اليه حاجت ولم يحرم من رحمت محقيرا ولاجليلا من خلقه يكون من رأفته بالنوع الذي أجاد صنعه وأقام له من قبول السلم ما يقوم مقام المواهب التي اختص بها غيره أن ينقذه من حيرته ويخلصه من التخبط في أهم حياتيه والضلال في أفضل حاليه

يقول قائل ولم لم يودع في الغرائز ما عتاج اليه من المسلم ولم يضع فيها الانفياد الى الممل وسلوك الطريق المؤدية الى الفاية في الحياة الاخرة وما هذا النحو من عبائب الرحمة في المداية والتعليم وهو قول يصدر عن شطط المقل والففاة عن موضوع البحث وهو النوع الانساني ذلك النوع على ما يه وما دخل في تقويم جوهم من الروح المفكر وما اقتضاه ذلك من الاختلاف فومم البالاستعداد باختلاف أفراد م وأن لا يكون كل فرد منه مستعد الكل حال بطبعه وأن يكون وضع وجوده على عماد

البحث والاستدلال فاوألهم حاجاته كاللهم الحيوانات لم يكن هو ذلك النوع بل كان إماحيوانا آخر كالنحل والنمل أوملكا من الملائكة ليس من سكان هذه الارض

﴿المسلكالثاني﴾ في يان الحاجة الى الرسالة يأخذمن طبيمة الانسان نفسه أرننا الايام غابرهاوحاضرهاأن من النباس من مختزل نفسه من جماعة البشر وينقطع الى بعض النابات أوالى رؤس الجبال ويستأنس الى الوحش ويميش عيش الاوابدمن الحبوان يتغذى بالاعشاب وجذور النبسات وبأوىالى الكهوف والمفاور ويتق يعض العوادي عليسة الصخوروالاشجاروبكتني من الثياب عما يخسف من ورق الشجر أو جاودالهالك من حيوانالبر ولانزال كذلك حتى مفارق الدنيا ولكن مثل هذامثل النحلة تنفره عن الدبر وتميش عيشة لاتنفق مع ماقدر النوعها وانماالانسان نوعمن تلك الانواعالتي غرزق طبعهاأن تعيش بجتمعة وانتمددت فهاالجاعات على أن يكون ايكل واحد من الجماعة عمل يمود على المجموع في بقائه والمجموع من العمل مالا غني للواحد عنه في نماثه و نقائه وأودع في كل شخص من أشخاص اشعور ما بحاجته الى سائر أفراد الجماعة التي يشملها اسمواحدو تاريخ وجود الانسبان شاهد بذلك فلاحاجة الى الاطالة في بيانه وكذاك من الدليل على أن الانسان

لايميش الافي جملة ماوهبه من قوة النطق فلم مخلق لسانه مستمدالتصوير المماني في الالفاظ وتأليف المبارات الالاشتداد الحاجة به الى النفاه وليس الاضطرار الى التفاع بين اثنين أوأكثر الاالشهادة بأن لاغنى الاحدام عن الآخر

حاجة كل فردمن الجاعة الى سائر ها بمالا يشتبه فيه و كلى كثرت مطالب الشخص في معيشته از دادت به الحاجة الى الايدي العاملة نتمتد الحاجة وعلى اثر هاالصلة من الاهل الى المشيرة شم الى الاستة و الى النوع بأسره وأيامنا هـ فده الحدة على أن العـ لة النابعة للحاجة قد تعم النوع كالايخنى هـ فده الحاجة خصوصافي الامة التى حققت عنو الها لما الحاسلات وعلائق ميز بها صن سواها حاجة فى البقاء حاجة في التمتم بمزايا الحياة حاجة في جلب الرغائب و دفع المكارد من كل نوع

لوجرى أمر الانسان على أساليب الخلقة في غيره لكانت هذه الحاجة من أفضل عوامل الحبة بين أفراده عامل يشعر كل نفس أن بقاءها مرتبط بيقاء الكل مناجز لقبيض قواها السخرة لمنافعها ودرء مضارها والحبية عماد السلم ورسول السكينة الى القاوب هي الدافع لكل من المتحايين على العمل لمصلحة الآخر الناهض بكل منهما المعدافية عنه في حالة المتحارف كان من شأن الحبة أن تكون حفاظ النظام الايم وروحا لبقائها المتحارف كان من شأن الحبة أن تكون حفاظ النظام الايم وروحا لبقائها

وكان من حالها أن تكون ملازمة للحاجة على مقتضى سنسة الكون فان الحبسة حاجة لنفساك الى من تحب أوما تحب فان اشتدت كانت ولم اوعشقا

لكن كان من قوا نين الحبة أن تنشأ و تدوم بين متحابين اذاكانت الحاجمة الى ذات الحبوب أو ماهو فيها لا يفارقها ولا يكون هذا النوع منها في الانسان الااذا كان منشؤه أمرا في روح الحبوب وشائله التي لا تفارق ذاته حتى تكون لذة الوصول في نفس الا تصال لا في عارض يتبعه فاذا عرض التبادل والتماوض ولوحظ في الملاقة بينه ما تحولت الحبسة الى رغبة في الا تنفاع بالموض و تملقت بالمنتفع به لا عصدر الانتفاع وقام بين الشخصين مقام المحبة إماسلطان القوة أوذلة المخافة أو الدهان و الخديمة من الجانيين

عب الكلب سيده و مخلص له ويدافع عنه دفاع المستميت لما رى أنه مصدر الاحسان الدفي سداد عوزه فصورة شبعه وربه و حماينه مقرونة في شموره بصورة من يكفلها له فهو يتوقع فقدها بفقده فيحرص عليسه حرصه على حياته ولوانه انتقل من حوزته الى حوزة آخر وغاب عنسه الستين ثم رآه معرضه خطر ماعادت اليه تلك الصور يصل بعضها بمضا واندفع الى خلاصه عما تكنه القوة

ذلك لان الالهام الذي هدى به شعور الكلب ليس مماتتسم به المذاهب فوجداً به يتردد بين الاحسان ومصدره وليس له وراءها مذهب فحاجته في سدعو زدهي حاجته الى القائم بأصره فيحبه محبته لنفسه ولا ببخس منها شوب التعاوض في الخدمة

أماالانسانوماأدراكماهوفليسأسره علىفلك ليسممن يلهم ولابتعلم ولا بمن يشمر ولا ينفكر بل كان كاله النوعي في اطلاق مداركه عن القيد ومطالبهءن النهايات وتسليمه على صغرهالى العالم الاكبرعلي جلالتسه وعظمه يصارعه بعوامله وهي غير محصورة حتى يمتصر مشه منافعه وهيغير محدودة وايداعهمن قوى الادراك والممل مايمينه على الممالبة ويمكنسه من المطالب قبسميه ورآيه ويتبع فالكأن يكون له فى كلكائن ممما يصلاليه لنةوبجواركل لذةألم ومخافة فلاتنهى رغائبه الىغايه ولاتقف مخاونه عند نهايه (إن الانسان خلق هلوعاً اذا مسه الشر جزوعاً واذا مسه الخير منوعاً )تفاو تتأفر اده في مواهب الفهم وفي قوى العمل وفي الهمة والعزم فمنهم المقصر ضعفا أو كسلا المتطاول في الرغبة شهوة وطمما يرى في أخيه أنهالمون له على مايريد من شؤن وجوده لـ كنــه يذهب منذلك الى تخيل اللذة في الاستثنار بجميم مافي يده ولا يقنع بمماوضته فى ثمرة من تمــارعمله وقد بجداللذة فى أن يتمتع ولا يممل ويرى

الخير في أن يقيم مقام العمل إعمال الفكر في استنباط ضروب الحيل المتمنع وال لم ينفع ويفلب عليه ذلك حتى يخيل له أن لا ضير عليه لو انفر د بالوجود عن يطلب مغالبته و لا يبالي بارساله الى عالم العدم بعد سلبسه فكلما حثه الذكر والخيال الى دفع مخافة أو الوصول الى لذيذ فتي له الفسكر بابا من الحيلة أو هي اله وسيلة لا ستمال القوة فقام التناهب مقام النواهب وحلى الشقاق محل الوفاق وصار الضابط لسيرة الانسان إما الحيسلة وإما القهر

هل وقف الموى بالانسان عند التنافس فى اللذائد الجسدانية وتجالد أفر اده طمعا في وصول كل الى ما يظنه غاية مطلبه واللم تكن له غاية كلا ولكن قدرله أن تكون له لذائد روحانية وكان من أعظم همه أن يشمر بالكرامة له في نفس غيره بمن تجمع ممهم جامعة ما حسبا عند اليه فظرت وقد بلغت هذه الشهوة تحدمن الانفس كادت تنقلب على جميع الشهوات وأخذت لذة الوصول اليها من الارواح مكانا كاد لا تصمد اليه سائر اللذات وهي من أفضل الدوامل فى إحراز الفضائل و تمكين الصلات بين الاذراد والا بملوصرفت فياسيقت لا جله ولكن الحرف بهاالسبيل كانحرف نغير هاللاسباب التي اشرنا اليهامن النفاوت في سراتب الادراك والمحدة والمدة والديمة حتى خيل لكثير من المقلاء أن يسمى الى إعلاء منزلته في والمحدة والمدتوبة حتى خيل لكثير من المقلاء أن يسمى الى إعلاء منزلته في والمحدة والمدتوبة عند لله منزلته في

القلوب باخانة الامن وازعاج الساكن واشعار القلوب رهبة المخافة لاتهيب الحرمة

هل يمكن مع هذا أن يستقيم أمر جماعة بني نظامهم وعلق بقاؤهم في الحياة على تماونهم ورفد بمضهم بعضاف الاعمال أولا تكون هذه الافاعيل السابق ذكر هاسببا في تفانهم لاريب أن البقاء على تلك الاحوال من ضروب الحال فلا بدلانوع الانساني في حفظ بقائه من الحبة أو ما ينوب منابها

لجأد من أهل البصيرة في أزمنة مختلفة الى المدل وظنوا كما ظن بعض المارفين ونطق به في كلة جليلة أن المدل نائب الحية نبم لا يخلوا لقول من حكمة ولكن من الذي يضع قواعد العدل ويحمل الكافة على رعايتها وقيل ذلك هو المقل فكماكان الفكر والذكر والخيال ينابيع الشقاء كذلك لكون وسائل السعادة وفيها مستقر السكينة وقد رأبناأن اعتدال الفكر وسعة الدلم وقوة المقل وأصالة الحيكم تذهب بكثير من الناس الى ماوراء حجب الشهوات وتعاويهم فوق ما يخيله المخاوف فيمر فون لكل حق حرمته وعيزون بين الذة ما يفني ومنفعة ما يبقى وقد جاء منهم أفراد في كل أمة وضعوا أصول الفضيلة وكشفوا وجوه الرفيلة وقسموا أعمال الانسان الى ما تحضر الذة وتسوء عاقبته وهو ما يجب

اجتنا به والى ماقديشق احماله ولكن تسر مغبانه وهوما يجب الاخذبه وميم من أنفق في الدعوة الى رأ يه نفسه وماله وقضى شهيد إخلاصه في دعوة قومه إلى ما يحفظ نظامهم فهؤلاء المقلاء هم الذين يضعون قواعد المدل وعلى أهل السلطان أن يحملوا الكافة على رعايتها وبذلك يستقيم أمر الناس

هذاقوللا يجافي الحق ظاهره ولكن هل سبم في سيرة الانسان وهل ينطبق على سننه أن يخضع كافة أفراده أوالغالب مهم لرأى الماقل لمجرد أنه الصواب وهمل كني في إنناع جماعة منه كشمب أوأمة نول عافلهم إنهم مخطؤن وإن الصواب فيايد عوهم اليه وانأقام على ذلك من الادلة ماهوأ وضيحمن الضياء وأجلى من ضرورة المحبة للبقاء كلالم يعرف ذلك فتاديخ الانسان ولاهو بماينطبق على سنته فقد تقدم لناأن مهب الشقاء هوتفاوت الناس في الادراك وهمم ذلك يدعون المساواة في العقول والتقارب في الاصول ولا يمرف جمهور همن حال الفاضل إلا كما يمرف من أمرالجاهل ومن لم يكن في مرتبتك من العقل لم يذق مذاقك من الفضل فمجرد البيان المقلى لايدفع نزاعاولا يردطأ نينة وقد يكون القائم على ماوضع من شريعة العقل ممن يزع أنه أرفع من واضعها فيذهب والناس مذهب شهواته فنذهب حرمتها ويتهدم بناؤها ويفقد ماقصد

بوضعها

آضف الى ماسبق من لوازم نزعات الفكر ونزغات الاهواء شعوراهو ألصق بالفريزة البشرية وأشد لزوما لهما كل انسمان مهما علا فكره وقوى عقله أوضعفت فطنته وأنحطت فطرته بجدمن نفسيهأنه مفلوب لقوةأرفع من قوته وقوةماأنس منه الفلبة عليه مما حوله وأنه محكوم بارادة تصرفه وتصرف ماهوفيه من الدوالمق وجوه قدلا تمرفيا معرفة المارفين ولاتنظرف البهاارادة المختارين تشعركل نفس أنها مسوقة لمرنة تلك القوة العظمي فتطلمهامن حسباتارة ومن عقلها أخرى ولاسبيل لماالاالطربق التي حددت لنوعهاوهي طربق النظر فذهب كُل في طلبها وراءرائد الفكر فنهم من تأولها ببعض الحيوانات لكثرة نفهما أوشدة ضررها ومنهم من تمثلت له في بعض الكواكب لظهور أثرها ومنهممن حجبته الاشجاروالاحجارلاعتباراتله فهاومنهم من تبدتله آثار قوى مختلفة في أنواع متفرقة تجاثل في أفراد كل نوع وتخالف بنخالف الانواع فجمل لكل نوع إله اولكن كلمارق الوجدان ولطفت الاذهان ونفذتالبصائر ارتفع الفكروجلتالنتائج فوصلرمن بلغ بهعلمه بمض المنازل من ذلك الى معرفة هذه القدرة الباهرة واهتدى الى أنهاقدرة واجب الوجود غير أن من أسرار الجبروت ما غمض عليه فلم يسلم من الخبط فيه تم لم يكن له من الميزة الفائقة في قومه ما يحملهم على الاهتداء بهديه فيقي الخلاف ذائما والرشد ضائما انفق الناس فى الاذعان لمسافات قدره وعلامتناول استطاعتهم لكنهم اختلفوا في فهم ما تلجئهم الفطرة الى الاذعان له اختلافا كان أشد أثر افى التقاطع بينهم وإثارة أعاصير الشقاق فيهم من اختلافهم فى فهم النافع والضار لغلبسة الشهوات عليم

ان كان الانسان قد نطر على أن يسيش في جاة ولم يمنح مع ناك الفطرة مامنحه النحل وبعض أفر ادالنمل مثلا من الالهام الهادي الى ما يلزم اذلك وانما ترك الى فكره بتصرف به على نحو ماسبق كافطر على الشعور بقاهم تنساق نفسه بالرغم عنها الى معرفته ولم يفض عليه مع ذلك الشعور عرفانه بذات ذلك القاهر ولا صفائه وانما ألقي به في مطارح النظر تحسله الافكار في عاريها وترمي به الى حيث يدري ولا يدري وفى كل ذلك الويل على جامعته والخطر على وجوده أقهل مني هذا الذوع بالنقص ورزئ بالقصور عن مثل ما بلغه أضدف الحيوانات وأحطها في مناذل الوجو دنم هو كذلك لو لا ما أناد الصائع الحكيم من ناحية ضعفه الانسان عبيب في شأنه يصمد بقوة عقد له الى أعلى مراتب الملكوت

( ۲ رشالة )

ويطاول بفكره أرفع ممالم الجبروت ويسامي بقوته مايعظم عن أن يسامىمن قوى الكون الاعظم ثم يصغر ويتضاءل وينحط الى أدنى درك من الاستكانة والخضوع متى عرضله أمرمالم يعرف سببه ولم بدرك منشأه ذلك لسرعم فه المستبصر ونو استشعرته نفوس الناس أجمين من ذلك الضمف قيدالي هداه ومن تلك الضمة أخذ بيده الى شرف سمادته أكل الواهب الجواد لجلته مااقتضت حكمته في تخصيص نوعه بماييزه عن غير مأن ينقص من أفراده وكاجاد على كل شخص بالمقل المصرفالحواس لينظر في طلب اللقمة وستر العورة والنوق من الحر والبردجادعلى الجلة بماهوأمس بالحاجة فى البقاء وآثر في الوقاية من غوائل الشقاء وأحفظ لنظام الاجتماع الذي هو عماد كونه بالاجماع من عليه بالشائب الحقيق عن الحبة بل الراجع بهاالي النفوس الني أقفرت منهالم يخالف سنته فيه من بناء كونه على قاعدة التعليم والارشاد غير أنه أتاهمع ذلك من أضعف الجهات فيه وهيجهة الخضوع والاستكانة فأقامله من بينا أفراده مرشدين هادين وميزهمن بينها بخصائص في أنفسهم لايشر كهم فيهاسواهموأ يدذلك زيادة في الاقناع بآيات باهرات بمملك النفوس وتأخل الطريق على سوابق البقول فيستخذى الطامح ويذل الجايح ويصطدم بهاعقل العاقل فيرجع الىرشده وينبهر لهسابصر

الجاهل فير تدعن عيه يطرقون القاوب بقوارع من أمر الله ويدهشون المدارك بيواهم من آياته فيحيطون العقول بمالامندوحة عن الاذعان له ويستوى في الركون المايئون به المسالك والمداوك والسلطان والمسلوك والماقل والجاهل والمفضول والقاضل فيكون الاذعان لهم أشبه بالاضطر ارى منه بالاختياري النظري يعلمونهم ماشاء الله أن يصلح بهم عاشهم ومعاده وما أراد أن يعلمو من شؤنذا ته وكال صفاته وأولئك مهما لانبياء والمرسلين فبعثة الانبياء صلوات الله عليهم من متمات كون الانسان ومن أهم حاباته في بقائه ومذاراتها من النوع منزلة المقل من السخص نمة أثم الله لكيلا بكون للناس على الله حجة بعد الرسل وسنت كلم عن وظيفتهم بنوع من التفصيل في الله حجة بعد الرسل

## امكان الوحى

الكلام في امكان الوحي يأتي بعد تعريفه لتصوير المغى الذى يراد منه ولنعرف المغى الذى يراد منه ولنعرف المغنى الحاصل بالمصدر فيفهم معني المصدر نفسه ولا يمنينا ماتثير هالا لفاظ فى الاذهان ولنذكر من اللغة ما يناسبه و يقال وحيت اليه وأوحيت اذا كلته بما يخفيه عن غير هو الوحي مصدر من ذلك والمكتوب والرسالة وكل ما التيه الى غير لئيعلمه ثم غلب فيايلتي الى الانبياء من قبل الته وقيل الوحى إعلام في خفاء ويطلق ويراد به الموحى وقد عرفوه شرعا

أنه كلام الله تمالى المنزل على نبي من أنبيائه أمانحن فنمر فه على شرطنا بأنه عرفان يجده الشخص من نفسه مع اليقين بأنه من قبل الله بو اسطة أو بنبير واسطةوالاول بصوت يتمثل لسممه أوبغير صوت ويفرق بينمه ويين الالهام أن الالهام وجدان تستيقنه النفس وتنساق الى مايطلب على غير شمورمها من أين أتي وهو أشبه بوجدان الجوع والمطش والحزن والسرورآماإمكان حصول هذاالنوع من العرفان (الوحي) وانكشاف ماغاب من مصالح البشر عن عامتهم لن يختصه الله بذلك وسرولة فهمه عند المقل فلاأ راه ممايسس ادراكه الاعلى من لايويد أن يدرك ويحب أن يرنم نفسه الفهامة على أن لانفهم نع بوجد في كل أمة وفي كل زمان أناس يقذفهم الطيش والنقص فىالم الى مأوراء سواحل اليقين فيسقطون في غمرات من الشك في كل مالم بقم تحت حواسهم الحمِّس بل قد يدركهم الريب فيما هومن متناولها كا سبقت الاشارة اليمه فكأنهم بسقطتهم هذه انحطواالي ماهوأدني من صرائب أنواع أخرى من الميواز فينسون المقل وشؤنه وسره ومكنونه ويجدون في ذلك لذة الاطلاق عن قيود الاوامروالنواهي بل عن مابس الحشمةالتي تضميم الى النزام مابليق وتحجزهم عن مقارفة مالايليق كهاهو حال غير الإنسان من الحيوان فاذا عرض عليهم شيُّ من الكلام في النبوات والاديان وهم من أنفسهم هام علت أى استحالة فى الوحى وأن ينكَّشف لفلان مالا ينكشف لفسيره من غير فكر ولا ترنيب مقدمات معالىلم أن ذلك من قبل واهب الفكر ومانح النظر متى حفت العناية من ميز ته هذه النعمة

مماشهدت به البديهة أن درجات المقول متفاوتة يماو بعضها بعضا وأن الادني منه الايدرك ماعليه الاعلى وجهمن الاجال وأن ذلك الميس لتقاوت المرائب في التعليم فقط بل لا بدمه من التفاوت في الفطر التي لا مدخل فيها لا خنيار الانسان و كسبه ولا شبهة في أن من النظريات عند بمض العقلاء ماهو بديهي عند من هو أوقى منه ولا تزال الواتب ترفق في ذلك الى مالا يحصر والمسدد وان من أرباب الهم وكيار النفوس مارى البعيد عن صفارها قريبافيسمي اليه ثم يدركه والناس دو فه ينكرون بدايته ويعجبون لنهايته ثم يألفون ماصاد اليه كأنه من المروف الذي لا ينازع والظاهر الذي لا يجاحد فاذا أنكره منكر ألوا عليه ثورتهم في بادئ الصنف من الناس على في بادئ الاستف من الناس على في بادئ الناس على

قلته ظاهرا في كل أمة إلى اليوم

فاذا سلم وولامحيص عن التسليم» بما أسلفنا من المقدمات فن ضعف المقل وألنكول عن النتيجة اللازمة لمقدماتها عندالوصول اليها أن لايسلم بأن من النفوس البشرية ما يكون لها من نقاء الجوهم بأصل الفطرة ماتستعدبه من محضالفيض الالهي لأن نتصل بالافق الاعلى وتنتهي ُ من الانسانية الى الذروة العايا وتشهد من أمرالله شهود العيان مالم يصلغيرهاالىتىقلهأ وتحسسه بعصى الدليلوالبرهان وتتلقىءن المليم الحكيمايملووضوحاعلى ماينلقاه أحدنا عن أحاتذة التعاليم ثم تصدر عن ذلك العلم الى تعليم ما علمت و دعوة الناس الى ما حمل على ابلاغه اليهم وأنيكون ذلك سنة للة في كل أمةوفى كل زمان على حسب الحاجة يظهر برحمته من يختصه بمنايته ليني للاجتماع بما يضطر اليه من مصلحته الى أن يبلغالنوع الانساني أشد"ه وتكون الأعلام التي نصبها لهدايته الى سعادته كافية في ارشاده فنختم الرسالة ويغلق باب النبوة كاسنأتي عليه فىرسالة نبيناصلى الدعليه وسلم

أماوجود بمض الارواح العالية وظهورها لاهل تلك المرتبة السامية فما لااستحالة فيه بعد ماعرفنامن أنفسنا وأرشيدنا اليه العلم قديميه وحديثه من اشمال الوجود على ماهو ألطف من المادة وان غيب عنا فأى مانع من أن يكون بعض هذا الوجود اللطيف مشرقا لشي من العلم الالهى وأن بكون لنموس الانبياء إشراف عليه فاذا جاءبه الخبر الصادق حملنا على الاذعان يصحته

أماتمثل الصوت وأشباح لتلك الارواح فيحسمن اختصه القبتلك النزلة فقدعهد عند أعداء الانبياء مالا يبعد عنه في بمض المصابين بأمراضخاصة على زعمهم فقد سلموا أن بعض معقولاتهم يتمثل في خيالهم ويصل الى درجة الحسوس فيصدق المريض في قوله اله يرى ويسمم بل يجالد ويصارع ولاشئ من ذلك في لحقيمة بواقع فان جاز التمثل فىالصورالمعقولة ولامنشألهاالافىالنفس وانذلك يكون عند عروضعارض على المخفلم لايجوزتمشل الحقائق المعقولةفي النفوس العاليـةوآن يكون ذلك لهاعند مالنزع عن عالم الحس ولنصل بحظائر القدسو تكون تلك الحال من لواحق صحة البقل في أهل تلك الدرجة لاختصاص وزاجهم بمالا يوجدفي مزاج غيرهم وغاية مايلزم عنمهأن بِكُونُ لملاقة أرواحهم بأبدائهم شأن غير ممروف في تلك العلاقة من سواهم وهو مما يسهل قبوله بل يتحتم لان شأنهم في الناس أيضاغــير الشؤن المألوفة وهذه المغايرةمن أهم ماامتازوابه وقام منها الدليسل على رسالهم والدليـل على سلامة شهودهم وصحة ما يحدثون عنــه أن

أمراض القلوب تشفى بدوائهم وان ضمف العزائم والمقول يتبدل بالقو قني أعمهم التي نأخذ بمقالهم ومن المنكر في البديهة أن يصدر الصحيح من ممتل ويستقيم النظام بمختل ً

أما أرباب النفوس العالية والعقول السامبة من العرفاء ممن لم تدن مرانبهم من مراتب الانبياء ولكنهم رضو أأن يكونو الهم أولياء وعلى شرعهم ودعوتهم أمناء فكثير مهم الحظهمن الانس عا يقارب تلك الحال في النوع أو الجنس لهم مشارفة في بمض أحو الهم على شيُّ من عالم النيب ولهم مشاهم صحيحة في عالم المثال لا تنكر عليهم لتحقق حقائقها في الواقع فوم لذلك لا يستبعدون شبأ مما يحدّث به عن الانبياء صلواتاللةعليهم ومن ذاق عرف ومن حرم أنحرف ودليـل صحة مايتحدثون به وعنه ظهورالاثرالصالح منهم وسلامة أعمالهم مما يخالف شرائع أنبيائهم وطهارة فطرهممما ينكره المقل الصحيح أويمجه الذوق السليم واندفاعهم بباعث من الحق الناطق في سرائرهم المتلاِّلُّ في بصائرهم الىدعوة من يحف بهمالى مافيــه خير العامــة وترويح قلوب الخاصة ولايخلو المالم من متشبهين بهم ولكن ما أسرغ ما ينكشف حالم ويسوءمآ لهم ومآلمن غرروابه ولايكون لهم الاسوء الاثرق تضليل المقول وفسادالاخلاق وأنحطاط شأن القوم الذين رزؤابهم الا أن يتداركهم الله بلطفه فتكون كلمهم الخبيثة كشجرة خبيثـةاجتثت من فوق الارض مالهـامن قرار فلم بيق بين المنكرين لاحوال الانبياء ومشاهدهم وبين الاقرار بامكان ما أنبؤ ابه بل وبوقوعه الاحجاب من المادة وكثير اماحجب المقول حتى عن ادراك أمور معتادة

## وقوع الوحى والرسالة

الدليدل على رسالة نبي وصدته فيايجكي عن ربه ظاهر الشاهد الذي بري حاله ويبصر ماآناه الله من الآيات البينات ويحقن بالميان ماينيه عن البيان كاسلم في الوجه الاول من الكلام على الرسالة أما للماثب عن مشهود ومن جماعة يستحيل تواطؤهم على الكذب وآيته قهر النفس على اليقين من جماعة يستحيل تواطؤهم على الكذب وآيته قهر النفس على اليقين عاجاء في كالا خبار بوجود مكة أو بان العمين عاصمة تسمي بكين وسبب استحالة التواطؤ على الكذب استيفاء الخبر لشرائط معلومة وخلوه من عوارض تضمف الثقة به ومرجع كل ذلك الى المددو بعد الراوى عن التشيم لمضون الخبر

لانراع بين المقلاء في أن هذا النوع من الاخبار يحصل اليقين بالخبر به وانما النزاع في اعتبارات تتعلق به ومن الانبياء مااستوفى الخبر عمم شرائط النواتر كابراهيم وموسى وعيسى ونما جاء به الخبر أنهم لم يكونوا

فيمن بعثوابيه وبالأقوى سلطاناو لابالأكثر مالاولم يختصهم أحد بالعناية بهمانتمليمهم علممادعوا اليهوغاية الامر أنهم لميكونوامن الادنين الذين تعافهم النفوس ولنبوعهم الانظار ومع ذلك واستحكام السلطان لنيرهم ووفرةالمال لديه واستملائه عليهم بماكسب من العلم قامو ابدعوة الى الله على رغمالملوك وأجنادهم وصاحوابهم صيحة زلزلتهم فى عروشهم وادعوا أنهم يبلغون عن خالق السموات والارض ماأراد شرعه للناس وأقاموا من الدليل ماتصاغرت دونه قوة الممارضة ثم ثبتت في الكون شرائمهم ثبات الغربزة فى الفطروكان الخير لأعمهم فى الباع ماجاؤا به حالفتهم القوة واحتضنتهم السعادة ماكانوا قائمين عليها ورزأهم الضمف وغالبهم الشقاء ماأنحرفوا عنها وخلطوافيها فهذا وما أقاموه من الادلة عنـــد التحديلا يصحممه في المقل أن يكونوا كاذبين فيحديثهم عن الله ولافي دعواهمأنه كان يوحى اليهم ماشرعوا للناس على أن من لا يمتقدما يقول لايبق لمقاله أثرفي المقول والباطل لابتاءله الافى الففيلة عنيه كالنبات الخبيث فيالارض الطيبة ينبت باهالها وننمو باغفالها فاذا لامستها عناية الزارع غلبه الخصب وذهب به الزكاء ولكن تلك الديانات التي جاء بهاأوائك الانبياء قامت في المالم الانساني ماشاء الله مما قدر لها مقام سائر قواهمع كثرة المارضين وقوةسلطان المغالبين فلاعكن أن يكون

أسهاالكذب ودعامتهاالحيلة وكلامناهذافي جوهرهاالذي يلوح دائمًا في خلال ماأ لحق بها المبتدعون أماقية الرسل ممن يجب علينا الايمان بهم فيكنى في إثبات نبوتهم إثبات رسالة نبينا صلى الله عليه وسلم فقد أخبرنا برسالتهم وهو الصادق فيما بلغ به وسنأتى على الكلام فى رسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في باب على حدته إن شاء الله

## وظيفة الرسل عليهم السلام

تبين مما تقدم في حاجة العالم الانساني الى الرسل أنهم من الامم بمنزلة العقول من الاشخاص وأن بعثهم حاجة من حاجات العقول البشرية قضت رحمة المبدع الحكيم بسدادها ونعمة وننم واهب الوجود ميزبها الانسان عن يقية الكائنات من جنسه ولكنها حاجبة روحية وكل مالامس المس مثها فالقصدفيسه الى الروح وتطهير هامن دنس الاهواء الضالة أوتفويم ملكاتها أوإبداعها مافيمه سمادتهافي الحياتين أما تفصيل طرق الميشة والحذق في وجوه الكسب وتطاول شهوات المقل الي دركماأعدااوصول البهمن أسرار العلم فذلك ممالادخل للرسالات فبه إلامن وجه المظة العامة والارشاد الى الاعتدال فيه وتفرير أن شرط ذلك كله أن لا يحدث ريبا في الاعتقاد بأن للكون إلما واحدا قادرا عالما حكيما متصفايما أوجب الدليل أن يتصفبه وباستواء نسبة الكائنات

اليه في أنها مخلوقة له وصنع قدرته وانما تفاوتها فيها اختص به بمضها من الكمال وشرطه أن لاينال شي من نلك الاعمال السابقة أحدا من الناس بشر في نفسه أوعرضه أوماله بفيرحق يقتضيه نظام عامة الامة على ما حدد في شريعها

يرشدون المقل الى معرفة الله ومايجب أن يعرف من صفاته ويينون الحد الذي يجبأن تف عنده في طلب ذلك المرفان على وجه لايشق عليمه الاطمئنان اليمه ولا يرفع ثقته بما آناه الله من القوة يجمعون كلمة الخان على إله واحد لافرقة معه ويخلون السبيل بينهم وبينمه وحدده وينهضون نفوسهم الى التعلق به في جميم الاعمال والمعاملات ويذكر ونهم بعظمنه بفرض ضروب من العبادات فياا ختلف من الاوقات تذكرة لمن ينسى وتزكيمة مستمرة لمن يخشى تقوى ما ضعف منهم وتزيد المستبقن يقينا

يبينون للناس مااختلفت عليه عقولهم وشهواتهم وتنازعته مصالحهم ولذاتهم فيفصلون في تلك المخاصات بأمر الله الصادع ويؤيدون بما يبلغوث عنه ماتقوم به المصالح العامة ولا تفوت به المنافع الخاصة يمودون بالناس الى الالفسة و يكشفون لهمسر المحبة ويستلفتونهم الى أنفهم النعضام شمل الجماعة ويفرضون عليهم مجاهدة أنفسهم

ليستوطنوها قاوبهم ويشمروها أفئدنهم يملمونهم لذلك أن يرعى كل حق الاخر وإنكان لاينفل حقمه وأن لايتجاوزفى الطلب حسده وأن يمين قويهم ضميفهم وبمد غنهم فقيرهم ويهدي راشدهم ضالهم ويعسلم عالمهم جاهلهم

يضمون لهم بأمر الله حدودا عامة يسهل عليهم أن يردوا اليها أعمالهم كاحترام الدماء البشربة الابحق مع بيان الحق الذى تهدوله وحظر تناوله واحترام شيء مماكسبه النير الابحق مع بيان الحق الذى يبيح تناوله واحترام الاعراض مع بيان ما يباح وما يحرم من الابضاع ويشرعون لهم مع ذلك أن يقوموا أنفسهم بالملكات الفاضلة كالصدق والامانة والوقاء بالمقود والحافظة على المهود والرحة بالضعفاء والاقدام على نصيحة الاقوياء والاعتراف لكل خلوق بحقه بلا استثناء يحملونهم على تحويل أهوائهم عن اللذائد الفائية الى طلب الرغائب السامية آخذين في ذلك كله بطرف من الترغيب والترهيب والانذار والتبشير حسبا

يفصلون في جميع ذلك للناس مايؤهمهم لرضا الله عنهم ومايعرضهم السخطه عليهم شم يحيطون بيانهم بنبأ الدارالآخرة وماأعدالله فيهامن الثواب وحسن العقبي لمن وقف عند حدوده وأخذبأوا مره وتجنب

الوقوع في محاظيره يعلمونهم من أنباءالنيب ماأذن الله لعباد مفي العلميه ممالوصمب على المقل اكتناهه لمبشق عليه الاعتراف بوجوده بهذاتطمئن النفوس وتثلج الصدور ويمتصم المرزوء بالصبر انتظارا لجزيل الاجر أوإرضاء لن بيده الاصر وبهذا ينحل أعظم مشكل في الاجتماع الانساني لايزال المقلاء يجهدون أنفسهم فى حله إلى اليوم ليسمن وظائف الرسل ماهومن عمل المدرسين ومعلمي الصناعات فليس مماجاؤاله تعليم التاريخ ولا تفصيل مايحو يهعالم الكواكب ولابيان مااختلف منحركاتها ولامااستكن من طبقات الارض ولا مقادير الطول فيها والعرض ولاماتحتاج اليهالنباتات فى نموها ولا ماتفتقر البه الحيوانات في بقاءأ شخاصها وأنواعها وغير ذلك مماوضمت لهالعلوم وتسابقت في الاصول الى دقائقه الفهوم فانذلك كله من وسائل الكسب وتحصيل طرق الراحة هدى الله اليسه البشر بما أودع فيهم من الادراك يزيدق سعادة الحصلين ويقضي فيمه بالنكد على المقصرين ولكن كانتسمنة الله فيذلك أن بتبع طريقة التمدرج في الكمال وقد جاءت شرائم الانبياء بمايحمل على الآجال بالسمى فيه ومايكفل التزامه بالوصول الىماأعدالة لهالفطو الانسانية من مراتب الارتقاء أماماورد فى كلام الانبياء من الاشارة الى شيُّ مما ذكرنا في أحوال الافلاك أوهيئة الارض فاغايقصدمنه النظر الى مافه من الدلالة على حكمة مبدعه أو توجه الفكر الى الفوص لا دراك أسر اره و بدائعه ولفتهم عليهم الصلاة والسلام في خاطبة أعمهم لا يجوز أن تكون فوق ما يفهمون وإلا ضاعت الحكمة في ارسالهم ولهذا قد يأتي التمبير الذي سيق الى المامة عما يحتاج الى التأويل والنفسير عند الخاصة وكذلك ما وجه الى الخاصة يحتاج الى الزمان الطويل حتى ينهمه المامة وهذا القسم أقل ما ورد فى كلامهم

هى كلحال لا يجوزان يقام الدين حاجزا بين الارواح وبين ماميز هاالله به من الاستمداد للملم بحقائق الكائنات الممكنة بقدر الامكان بل يجب أن يكون الدين باعثالها على طلب المرفان مطالب الها باحترام البرهان فارضا عليها أن تبذل ما تستطيع من الجهد في معرفة ما بين يديها من الموالم ولكن مع التزام القصد والوقوف في سلامة الاعتقاد عند الحد ومن قال غير ذلك فقد جهل الدين وجنى عليه جناية لا يففرها له رب الدين

## اعتراض مشهور

قال قائل انكانب بعثة الرسل حاجة من حاجات البشر وكمالا لنظام اجتماعهم وطريقا لسمادتهم الدنيويةوالاخروية فمابالهم لميزالوا أشقياء

عن السمادة بعداء يتخالفون ولايتفقون يتقاتلون ولايتناصرون بتناهبون ولايتناصفون كل يستمد الوثبة ولاينتظر الامجئ النوية حشو جاودهم الظلم ومل ً قاوبهم الطامع عد أمل كلذي دبن ديبهم حجة لمقارعة منخالفهم فيهواتخذوا منهسبباجد يداللمداوة والمدوان فوق ماكان من اختلاف المصالح والمنافع بل أهل الدين الو احدقد تنشق عصاهم وتختلف مذاهبهم في فهمه وتتفارق عقولهم في عقائدهم ويثور بينهم غبار الشر وتتشبث أهواؤهم بالفتن فيسفكون دماءهم ويخربون ديارهم الى أن ينلب قويهم ضميفهم فبسستقر الاصر للقوة لاللحق والدين فهاهوالدين الذي نقول إنهجامع الكامة ورسول الحبة كان ببافي الشقاق ومضر مالاضغينة فاهذه الدعوى وماهذاالاثر نقول فيجوابه نعمكا ذلك قدكان ولكن بمدزمن الانبياء وانقضاء عهدهم ووقوع الدين في أيدى من لايفهمــه أويفهمه ويغلوفيه أولا يغلونيه ولكن لم يمتزج حبه بقلب أوامتزج بقلبه حب الدين ولكن ضاقت سعة عقلمه عن تصريف الحنبياء انفسهم أوالخيرةمن تَبِمَهُم وإلافقل لنا أي نبي لم يأت أمته بالخير الجُمَّ والفيض الاعم ولم يكن دينه وافيا بجميع ماكانت تمس اليه حاجتهافي أفرادها وجلتها أَظن أنك لاتخالفنا في أن الجمهور الاعظممن الناس بل الكل الاقليلا

لا يفهمون فلسفةأ فلاطون ولا يقيسون أفكارهم وآراءهم بمنطق ارسطو بل لوعرض أقرب المعقولات الى المقول عليهم بأوضح عبارة عكن أن بأني بهاممبر لماأدركو امها إلاخيالالا أراه في تقويم النفس ولا في اصلاح الممل فاعتبر هذه الطبقات في حاله التي لا تفارقها من تلاعب الشهوات بهائم انصب نفسك واعظابينهافي تخفيف بلاءساقه النزاع اليها فأي الطرق أقرب اليك في مهاجمة شهواتهم وردّها الي الاعتدال في وغائبهامن البديم أنك لاتجدالهاريق الاقرب في بيان مضار الاسراف فى الرغب وفوائد القصد في الطلب وما يحو خود ذلك ممالا يصل اليه أرباب المقول السامية الا بطوبل النظر وانمانجدأ قصد الطرق وأقومها أن نأتى اليه من نافذة الوجدان المعلة على سر القهر الحيط به من كل جانب فتذكره بقدرةالدالذيوهبه ماوهب الناابعليه فيأدني شؤنه اليه الحيط مانينفسه الآخذبأزمة حممه وتسوق اليهمن الامثال في ذلك مايقرب الى فهمه ثم تروى له ماجاء في الدين المتقد به من مواعظ وعبر ومنسيرالسلف فيذلك الدبن مانيه أسوةحسنة وتنعش روحه بذكر وصاالة اذااستقام وسخطه عليه اذا تقح عندذلك بخشع منه الفلب وتدمم المين ويستخذى الفضب وتخمدالشهوة والسامع لميقهم من ذلك كله الا (٧ \_ رسالة)

أنه يرضي الله وأولياء واذا أطاع ويسخطهم اذا عصي ذلك هو المشهود من حال البشر غارم وحاضره ومنكره يسم نفسه أنه ليس منهم كم سمعنا أن عيو نا بكت وزفرات صعدت وقلوبا خشعت لواعظ الدين ولكن هل سمعت بمثل ذلك بين يدى نصاح الادب وزعاء السياسة ومق سمعنا أن طبقة من طبقات الناس ينلب الخير على أعمالهم لما فيهم من المنفعة لعامتهم أو خاصتهم ويني الشر من بينهم لما يجلب عليهم من مضار ومهالك هذا أمر لم يعهد في سير البشر ولا ينطبق على فطره وإنما قوام الملكات هو المقائد والتقاليد ولاقيام للامرين الا بالدين فعامل الدين هوا قوى الموامل في خلاق العامة بل والخاصة وسلطانه فعامل الدين هوا قوى الموامل في خلاق العامة بل والخاصة وسلطانه على نفوسهم أعلى من سلطان العقل الذي هو خاصة نوعهم

قلنا إن منزلة النبوات من الاجهاع هي منزلة المقل من الشخص أومنزلة العلم النصوب على الطريق المساوك بل نصعد الى مافوق ذلك و نقول منزلة السمع والبصر أليس من وظيفة الباصرة التمييز بين الحسن والقبيح من المناظر وبين الطريق السهلة السلوك والممابر الوعرة ومع ذلك فقد يسئ البصير استعال بصره فبتردي في هاوية يهلك فيهاو عبناه سليمتان تلمعان في وجهه و يقع ذلك لطيش أو إهال أو غفلة أو لجاج وعناد و وقد يقوم من المقل والحس ألف دليل على مضرة قشي ويعلم ذلك الباغي في يقوم من المقل والحس ألف دليل على مضرة قشي ويعلم ذلك الباغي في

رأيهمن أهلالشر ثم بخالف تلك الدلائل الظاهرة ويتمتح المكروم لقضاءشهوةاللجاجأونحوهاولكن ونوع هذه الامثال لاينقص من قدرالحس أوالعقل فيماخلق لاجله • كذلك الرسل عليهم السلام أعلام هداية نصماالله على سبيل النجاة فن الناس من اهتدى بها فانتهى إلى غايات السمادة ومنهم من غلطفي فهمها أوانحرف عن هديها فانكت ق مهاوىالشقاء فالدين هاد والنقص يعرض لمن دعوا الي الاهتــٰــــــاء به ولا يطمن نقصهم في كاله واشتداد حاجتهم اليه (يضل به كثيرا ويهدى به كثيرا ومايضل به الاالفاسقين ، ألا إن الدين مستقر السكبنة ولجأ الطمأنينة به يرضى كل،ما قسمله وبه يدأبعاملحتى بهلغ الناية منعمله وبه تُخضم النفوسالي أحكام السنن المامــة في الكُون وبه نظر الانسان الىمن فوقه فيالملم والفضيلة والى من دونه في المال والجاه الباعالماوردت به الاوامر الالهية . الدين أشبه بالبواعث الفطرية الالهامية منــه بالدواعي الاختيارية والدين قوة من أعظم قويالبشر وأنماقد يعرضعاجا من العلل مايعرض لغيرها بصدده فتبعته في أعناق المامُّ من عليمه الناصبين أنفسهم منصب الدعوة اليمه أوالممروفين بأنهم حفظتمه ورعاة أحكامته وماعليهم

في ابلاغ القلوب بنيتهًا منــه الأأن يهتدوا به ويُرجموا به الى أصوله الطاهرة الاولى ويضموا عنــه أوزارالبدع فُترجع اليـــهقوته وتظهر ثلامي حكمنه

وبما يقول قائل إن هذه المقابلة بين العقل والدبن تميل الى رأي القائلــين ياهمال المقل بالمرةفي قضا باالدين وبان أساسه هو التسليم المحض وقطع الطريق على أشمة البصيرة أن تنفذالي فهم مأأودعه من ممارف وأحكام • فنقول لوكان الامر كماعساه أن يقال لما كان الدين علما يهتدى مه وانما الذىسبق تقريره هوأن المقل وحده لايستقل بالوصول الى مافية سمادة الامم يدون مرشدالهي كمالا يستقل الحيوان في درك جميم الحسوسات بحاسة البصروحدها بللابد ممها من السمع لادراك المسنوعات مثلا كذلك الدين هوحاسة عامة لكشف ما يشتبه على العقل من وسائل السمادات والعقل هو صاحب السلطان في معرفة ئلك الحاسة وتصريفهافها منحت لاجله والاذعان لما تكشف له من معتقدات وحدود أعمال كيف سكر على العقل حقه في ذلك وهو الذي ينظرفي أدلتها ليصل منها الى معرفتها والمها آتية من قبل الله وأنما على المقل بددالتصديق برسالة نبي أن يصدق بجميع ماجاء به وانالم يستطم الوصول الى كنه بعضه والنفوذ الى حقيقتمه ولا يقضى

عليه ذلك بقبول ما هو من باب المحال المؤدى الى مثل الجمع بين النقيضين أوبين الضدين في موضوع واحد في آن واحد فان ذلك مما ننزه النبوات عن أن تأتي به فان جاء ما يوهم ظاهر ه ذلك في شي من الوارد فيها وجب على المقل أن يعتقد أن الظاهر غير مراد وله الخيار بعد ذلك في التأويل مستر شدا ببقية ما جاء على لسان من ورد المتشاه في كلامه وفى النه ويض الى الله في علمه وفى ساة نامن الناجين من أخذ بالاول ومنهم من أخذ بالاول

رسالة محمد صلى اللهءليهوسلم

ليس من غرضنا في هذه الورية اتأن للم بتاريخ الانهم عامة و تاريخ العرب خاصة في زمن البعثة المحمدية لنيين كيف كانت حاجة سكان الارض ماسة الى قارعة تهزعروش المسلوك و تزلزل قواعد سلطانهم الفاشم وتخفض من أبصارهم المعقودة بعنان الساء الى من دوم من رعاياهم الضعفاء والى نار تنقض من سماء الحسق على أدم الانفس البشرية لنا كل ما اعشو شبت به من الاباطيل القائلة للمقول وصيحة فصحى تزعج الفافلين و ترجع بألباب الذاهلين و ننبه المرؤسين الى أخهم ليسوا بأبعد عن البشرية من الرؤساء الظالمين والهداة الصالين والقادة الغارين وبالجلة تؤب بهم الى رشد يقيم الانسان على الطريق والقادة الغارين وبالجلة تؤب بهم الى رشد يقيم الانسان على الطويق

التي سنها الله له « انا هديناه السبيل » ليبلغ بسلوكها كاله ويصل على نهجها الى ما أعد في الدارين له ولكنا نستمير من التاريخ كلية يقيمهامن نظر فياا تفق عليه مؤرخو ذلك المهدنظر إممان وإنصاف كانت دولتا السالم دولة النرس في الشرق و دلة الروران في النرب. في تنازع وتجالد مستمر دماء بينالمالميين مسفوكة وقوى منهو كة \_ وأموال هالكة وظلم منالاحن حالكة ومعذلك فقد كان الزهو وانترف والاسراف والنخفخة والتفنن فيالملاذ بالنة حدمالا بوصف في قصو والسلاطين والامراء والقوادورؤساءالاديان من كل أمة وكان شره هذه الطبقة من الامم لا يقف عند حد فزادوا في الضر اثب وبالغوا في فرض الاناوات حتى أثقاو اظهور الرعية عطالهم وأنواعلي مافي أيديها من تمرات أعمالهاوانحصر سلطان القوي في اختطاف البيدالضعيف وفكر الماقل فيالاحتبال لسلب الغافل وتبعرذاك أناستولى على تلك الشعوب ضروب من الفقر والذل والاستكانة والخوف والاضطراب المقد الأون على الارواح والاموال

غرت مثيتة الرؤساء ارادة من دوتهم فعاد هؤلاء كأشباح اللاعب يه يورها من وراء حجاب ويظنها الناظر اليهامن ذوى الالباب فققد مذلك الاسنة لال الشخصي وظن أفر ادار عاياتهم لم يخلقوا الالخدمة ساداتهم

وتوفير لذاتهم كما هو الشأن في المجاوات مع من يقتنها • ضلت السادات في عقائدها وأهوائها وغلبتها على الحق والمدل شهواتها ولكن بتي لها من قوةالفكر أردأ بقاياهـا فــاريفارقها الحذر من أن بصيص النور الألهى الذي مخالط الفطر الانسانية قد ينتن الغلف التيأحاطت بالقلوب ويمزق الحجب التيأسدلت على المقول فتهتدى المامة الى السبيل ويثورالجمالففير على المدد القليل ولذلك لميغفل الملوك والرؤساءأن ينشؤ اسحبامن الاوهام ويبيؤاك فامن الاباطيل والخرافات ليقذفوابها فيءقول العامة فيغلظ الحجاب ويعظم الرين ويختنق بذلك نورالفطرة ويتملم مايريدون من المغلوبين لهموصرح الدين إسان رؤسيائه أنه عدوالمةل وعدوكل ما يثمر موالنظر الى ماكاف تفسير الكناب مقدس وكان لحم في المشارب الوثنية ينابيم لاتنضب ومدد لاينهد هذه حالة الاقوام كانت في معارفهم وذلك كان شأمهم في معايشهم عبيد أذلاء حيارى في جهالة عمياء اللهم إلا بعض شوارد من بقايا الحكمة الماضية والشرائع السابقة آوت الى بمض الاذهان ومعها مةت الحاضر ونقص العلم بالغابر ثارت الشبهات على أصول المقائد وفروعها بما القلب من الوضع والمكس من الطبع فكان يرى الدنس في مظنة الطهارة والشره حيث ننتظر القناعة والدعارة حيث ترجى الدلامة والسلام مع قصور النظر عن معرفة السبب وانصرافه لاول وهلة الى أن مصدر كل ذلك هو الدين فاستولى الاضطراب على المدارك وذهب بالناس مذهب الفوضي في المقل والشريمة مماوظهر تمذاهب الاباحيين والدهريين في شعوب متمددة وكان ذلك ويلاعلم افوق مارزئت به من سائر الخطوب

وكانت الامة المربية قبائل منخالفة في النزعات خاصمة للشهوات فحر كل قبيلة في قنال أختها وسفك دماه أبطالها وسبي نسائها وسلب أموالها تسوقها المطامع الى المعامع ويزين لها السيات فساد الاعتقادات وقد بلغ العرب من سخافة العقل حداصنمو الصنامهم من الحاوي ثم عبدو هافلها جاءوالا كاو هاو بلغوامن تضمضع الاخلاق وهنا قتاو افيه بنائهم تخلصا من عار حياتهن أو تنصلا من نفقات معيشتهن وبالغ الهدش منهم مبلغالم بعدمه للمفاف قيمة وبالجملة فكانت ربط وبالغ الهدش منهم مبلغالم بعدمه للمفاف قيمة وبالجملة فكانت ربط النظام الاجتماعي قد تراخت عقدها في كل أمة وانفصمت عراها عنذ

أفلم بكن من رحمة الله بأرائك الاقوام أن يؤديهم برجل منهم يوحى اليــه رسالته ويجنحه عنايته ويمده من القوة بما يتمكن مهه من كشف تلك الذيم التي أظلت رؤس جميع الامم نعم كان ذلك وله الاس من قبل

ومَن بعد

فى الليلة الثانية عشر من ربيع الاول عامالفيــل « ٢٠ ابريل ســنة ٧١ من ميلاد السيح عليه السلام ، ولد محمد بن عبد الله بن عبد المطلب لين هاشم القرشي بمكة ولديتيا توفي والدهقبل أن يولدو لم يترك له من المال الاخمس جمال وبمض نماج وجارية ويروى أفل من ذلك وفي السمثة السادسة منعمره فقد والدته أيضا فاحتضنه جده عبد المطلب وبعد سنتين من كفالته وفي جده فكفله من بعده عمه أ وطالب وكان شهما كريما غير أنه كان من الفقر يحيث لا يملك كفاف أهله وكان صلى الله عليه وسلم من بني عمه وصبية قومه كاحدهم على ما يهمن يتم فقدفيه ألا بوين مما وفقر لم يسلم منه الكافل والمكفول ولم يتم على تربيته مهذب ولم يمن بتثقيفه مؤدب بين آثراب من ثبت الجاهليــةوعشراءمن حلفاء الوثنية وأولياء من عبدة الاوهام وأقرباء من حفدة الاصنام غير أنه مع ذلك كان ينموو بتكامل بدناوعةلا وفضيلة وأدبا حتى عرف بين أهل مُكَّةً وهوفي ريمان شبابه بالامين أدب الهي لمبجر المادة بأن نزين به غفوس الايتامهن الفقراء خصوصامع فقرالقوام فاكتهل صلى الله عليه وسلم كاملا والقوم ناقصون رفيما والناس منحطون موحدا وهم وتنيون سلما وهم شاغبون صحيح الاعتقاد وهم واهمون مطبوعاعلى

الخير وهم به جاهلون وعن سبيله عادلون

من السنن المروفة أن يتما فقيرا أميامثله تنطبع نفسه بماتراه من أول نشأته الى زمن كهولته وينأثر عقله بما يسمعــه ممن مخالطــه لا سما ان كان من ذوى قرابنه وأهل عصبته ولاكتاب برشده ولا استاذ ينبيه ولاعضداذا عزم يؤيده فلوجري الامر فيه على جارى السنن لنشأ على عقائدهم وأخذبم لماهبهم الىأن بلغ مبلغ الرجال ويكون للفكر والنظر مجال فيرجع الى مخالفتهم اذا قام له الدليل على خلاف صلالاتهم كماندلالقليل ممن كانواعلىعهده ولكن الامر لمهجر على سنته بل بغضت اليه الوثنية من مبد إعمره فعاجلسه طهارة العقيدة كا بادره حسن الخليقة وماجاء في الكتاب من قوله ﴿ وَوَجِدَكُ صَالَا فهدى » لايفهم منه أنه كان على وثنية قبل الاهتداء الى التوحيد أوعلى غيرالسبيل القويم قبــل الحلق المظيم ماش للة إن ذلك لهو الافك المبين وأنماهي الحبيرة تلم بقلوب أهل الاخلاص فيما يرجون للناس من الخلاص وطلب السبيل الى ماهدوا اليمه من أغاذ الهالكين وإرشادالضالين وقدهدي اللةنبيــه الىما كانت تتلمسه بصيرته باصطفائه لرسالته واختياره من بينخلقه لنقرير شريمته

وچه شيأ من المال پسد حاجته د وقدكانلەفيالاستزادةمىنەما يرفه

معيشته » بما عمل خديجة رضي الله عنها في نجارتها وبما اختارته بعد ذلك زوجا لها وكان فيا يجتنيه من ثمرة عمله غناء لهوعون على بلوغه ما كان عليه أعاظم قومه لكنه لم ترفه الدنيا ولم نزره زخار فها و لمسلك ما كان يسلك مثله في الوصول الى ماترغيه الانفس من نعيمها بل كانتدم به السن زادت فيه الرغبة عما كان عليه الكافة و عافيه حب الانفراد والانقطاع الى الفكر والمراقبة والتحنث بمناجاة الله تمالى والتوسل اليه في طلب الخرج من همه الاعظم في تخليص قومه و نجاة المالم من الشرافي تولاه الى أن انفتق له الحجاب عن عالم كان يحته اليه الالهام الالهى و حجلى عليه النور القدسي و هبط عليه الوحى من المقام الملى في تفصيل ليس هذا موضعه

لم يكن من آبائه ملك فيطآلب عاسلب من ملكه وكانت نفوس قومه في انصراف تام عن طلب مناصب السلطان وفي قناعة عما وجدوه من شرف النسبة الى المكان ول عليهما مافعل جده عبد المطلب عند زحف أبرهمة الحبشي على خياره عبدا الحبشي لينتقم من العرب بهدم معبده العمام ويتيم الحرام ومنتجع حجيجهم ومستوى العلية من الحميم ومنتهي حجة القرشيين في مقاخرتهم لبنى قومهم ونقدم بعض جندم فاستاق عددا من الابل فيما لعبد المطلب ما ثنا بدير وخرج

عبد المطلب في بعض قريش لمقابلة الملك فاسندناه وسأله حاجته فقال هي أن ترد اليمائتي بميرأصبتهالي فلامه الملك علىالمطلب الحقير وقت الخطب الخطير فأجابه أنارب الابل أما البيت فله رب يحميه هـذا غاية ماينتهي اليه الاستسلام وعبد المطلب فيمكانه من الرياسة على قريش فأين من تلك المكانة محمد صلى الله عليــه وسلم في حاله من الفقر ومقامه فىالوسط من طبقات أهله حتى ينتجع ملكا أويطلب سلطانا لامال لاجاه لاجند لاأعوان لاسليقة فيالشس لابراعة في الكتاب لاشهرةفي الخطاب لاشئ كانءنده ممايكسب المكانة فينفوس العامة أويرقى به الىمقام ما ين الخاصة ماهذاالذى رفع نفسه فوق النفوس ما الذي أعلى وأسمه على الرؤس ماالذي سما بممتمه على الهمم حتى التدب إنفسه لارشادالاعم وكفالت لهم كشف الغمم بل وإحياه الرعم ماكان ذلك الاماألتي الله في روعه من حاجة النالمالي مقوم لما زاغ من عائدهمومصلحانا فسدمن أخلاقهم وعوائدهم ماكان ذلك الاوجدانه ويح المناية الالهية ينصره في ممله ويمده في الانتهاء الى أمله قبــل بلوغ أَجْله ماهو الاالوحي الالهي يسمى نوره بين يديه يضيُّ له السبيل ويكفيه مؤنة الدليل ماهو إلاالوعد الساوي قام لديه مقام القائد والجندي أرأيت كيف نهض وحيمدا فريدا يدعو النماس كافة الى

التوحيد والاعتقاد بالملي المجيد والكل مابين وثنية متفرقة ودهمية وزندنة نادي فيالوثنيين بترك أوثانهم ونبذممبوداتهموفي المشبهين المنفسين في الخلط بين اللاهوت الأقدس وبين الجسمانيات بالتطهر من تشبيهم وفي الثانوية بافراد إله واحد بالتصرف في الاكوان ورد كل شيٌّ في الوجود اليه أهاب بالطبيعيين لمدوا نصائر هم الي ما وراء حجاب الطبيعة فيتنو وواسر الوحودالذي قامت مصاحبذوى الزعامة ليهبطوا الى مصاف العامة في الاستكانة الى سلطان ممبود واحد هو فاطر السموات والارض والقابض على أرواحهم في هياكل أجساده . "ناول المنتحلين منهم لمرتبة التوسطيين العباد وبين ربهم الأعلى فبين لهم بالدليل وكشف لهم بنورالوحى أننسبة أكبرهمالىالله كنسبة أصغر المنتقدين بهم وطالبهم بالنزول عمااتحلوه لانفسهم من المكانات الربانية الي أدني سلم من المبودية والاشتراك مع كل ذي نفس إنسانية في الاستعانة برب واحد يسنوي جميم الخلق فيالنسبة اليه لاينفاوتون الافيا فضل به بمضهم على بمض من علم أوفضيلة وخز بوعظه عبيه المادات وأسراء التقليب ليمتقوا أرواحهم مما استعبدوا له ويحلوا أغلالهم التي أخذت بأبديهم عن العمل وقطعتهم دون الامل مال على قراء الكنب الساوية والقائمين على ما أودعنه من الشرائع الالهيبة

فيكت الواقفين عند حروفها بغباوتهم وشدد النكير على المحرفين لها الصارفين لالفاظها الى غير ماقصه من وحبها اتباعا لشهواتهم ودماهم الىفهمها والتحقق بسر علمها حتى بكونواعلى نورمن ربهم واستلفت كل إنسان الى ماأودع فيمه من المواهب الالهية ودعا الناس أجمين فكورا وانانا عامية وسادات الى عرفان أنفسهم وأنهم من نوع خصه الله بالمقل وميزه بالفكروشرفه بهماوبحريةالارادة فمايرشده اليه عمَّلُهُ وَفَكُرُهُ وَأَنَّ اللهُ عَرْضُ عَلَيْهُمْ جَمِيعُ مَا بِينَ أَيْدَيْهُمْ مِنَ الْأَكُوانُ وسلطهم علىفهمها والانتفاع بها بدون شرط ولافيــــ الاالاعتدال والونوف عند حدود الشريعة العادلة والفضيلة الكاملة وأقدرهم بذلك على أن يصلوا الى معرفة خالقهم بمقولهم وأفكارهم بدون واسطة أحد إلامن خصهم الله بوحيه وقد وكل اليهمممرفتهم بالدليلكما كان الشأن في ممرفتهم لمبدع الكائنات أجموا لحاجة الى أولئك المصطفين إيما هوفي ممرفة الصفات التي أذن الله أن تملم منه وليست في الاعتقاد بوجوده وقرر أنالاسلطان لاحد من البشر علي آخرمنه الامار سمته الشريمة وفرضه المدلثم الانسان بمدذلك يذهب بارادته الى ماسخرت له بمتنفى الفطرة • دعا الانسان الىمفرفة أنهجسم وروح وأله بذلك سن عالمين متخالفين وان كانا ممتزجين وأنه مطالب بخدمتهما جميمــا

وايفاء كلم هما ماقررتاه الحكمة الالهية من الحق و دعاالناسكافة الى الاستعداد في هذه الحياة للسيلانون في الحياة الاخرى وبين لهم أن خير زاديتزوده العامل هو الاخلاص للمياد في العدل و النصيحة و الارشاد

قام بهذه الدعوة المطبى وحده ولاحول له ولاقوة كل هذا كان منه والناس أحياه ما ألفوا وان كان خسرات الدنيا وحرمان الآخرة أعداء ماجهلوا وان كان رغد الميش وعزة السبادة ومنتهى السمادة كل هذا والقوم حواليه أعداء أنفسهم وعبيد شهواتهم لا يفقهون دعوته ولا يمقلون رسالنه عقدت أهداب بصائر المامة منهم باهواء الخاصة وحجبت عقول الخاصة بنرور المزة عن النظر في دعوى فقير أمى مثله لا يرون فيه ما يرفعه الى نصيحتهم والنطاول الى مقاماتهم الرفيعة بالله م والتمنيف

لكنه في نقره وضعفه كان يقارعهم بالحجة ويناضلهم بالدليل ويأخذهم بالنصيحة و بزعجهم بالزجر وينبههم للعبر ويحوطهم مع ذلك بالموعظة الحسنة كأنما هو سلطان قاهر في حكمه عادل في أسره ونهيه أوأب حكم في تربية أبنا أنه شديد الحرص على مصالحهم رؤف بهم في شدته لرحيم في سلطته ماهذه القوة في ذلك الضعف ماهذا السلطان في مظنة

المجز ماهذا العلم في تلك الامية ماهذاالرشادف غرات الجاهلية • إن هو الاخطاب الجبروت الاعلى قارعة القدرة العظمي نداء المنباية المليا ذلك خطاب الله القادر على كل شئ الذي وسع كل شئ رحمة وعلما . ذلك أمر الله الصادع يقرع الآذان ويشق الحجب ويمزق الغلف وينفذ الى القلوب على لسان من اختاره لينطق به واختصه بذلك وهو أضعف قومه ليقيم من هذا الاختصاص برهانا عليه بديدا عن الظنة برياًمن التهمـة لاتيانه على غير المعتاد بين خلقـه • أى برهمان على النبوة أعظم من هذا أمي قام يدءو الكا تبين الىفهم ما يكتبون وما. يَقرؤن بميد عن مدارس العلم صاح بالعلماء ليمحصوا ما كانوا يعلمون في ناحية عن يناسع المرفان جاءيرشدالمرفاء ناشئ بين الواهمين. هب التقويم عوج الحكماء غريب في أقرب الشعوب الى سذاجة الطبيعة وأبمدها عنفهم نظام الخليقة والنظرف سننه البديمة أخذ يقرر للعالم أجم أصول الشريمة ويخط للسمادة طرقا لن يهلك سالكها ولن يخلص تاركها ما هذا الخطاب المفحم ما ذلك الدليسل الماجم . أأقول ماهذا بشرا إن هذا الاملك كريم لالأأقول ذلك ولكن أقول كما أمره الله أن يصف نفسه إن هو الابشر مثلكم يوحي اليـه • نبي صدق الاتبياء والكن لمأت في الاتناع برسالته عمايامي الابسار أو يحسير الحواس أويدهش المشاعر ولكن طالب كل فوة بالدمل فيما أعدت له واختص اله: ل بالخطاب وحاكم اليه الخطأ والصواب وجمل في قوة الدكلام وسلطان البلاغة وصحة الدليل مبلغ الحجة وآية الحق الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه تنزيل من حكيم حميد القرآن

جاءنا الخبرالمنواتر لذى لانتطرق اليه لريبة أنالنبي صلى اللهءليه وسلم كاففينشأته وأسيته على الحال التي ذكرناوتوا ترت أخبار الابمكافة على أنهجاء بكتاب قال الهأنزل عليه والذذلك المكتاب ه والدرآز المكتوب في الصاحف الحفوظ في صدوره من الي عفظه من السادين الى اليوم . كتاب حوى من أخبار الامم الماضية مافيه معتبر للاجيال الحاضرة والمستقبلة نقب على الصحيح منها وغادر الاباطيل التي ألحقها الاوهام بها ونبه على وجوه المبرة فيهاحكي عن الانبياءماشاه للدأن قص عليسا صن سيرهم وما كان بينهم وبين أعمهم وبرأهم مما رماه به أهل دينهم المعتقدون برسالهم آخذ الماء من المال المختلفة على ما أفسدوا من عقائدهم وما خلطوا في أحكامهـم وما حرفوا بالنأويل في كنهـم · وشرع الناس أحكاما تنطبق على مصالحهم وظهر تالفائدة في العمل ( ٨ رسالة )

بها والمحافظة عليها وقام بها العدل وأنتظم بها شمل الجماعة ماكانت عندحه ماقرره تمعظمت المضرة فيإهالها والأنحراف ءنها أوالبمد بهاءن الروح الذى أودعته ففاقت بذلك جميع الشرائع الوضمية كمايتمين المناظر في شرائع الامم ثم جاء بمد ذلك محكم ومواعظ وآداب تخشم لها القلوب وتهش لاستقبالها المقول وتنصرف وداءها الهمم الصرافها في السبيل الامم • نول القرآن في عصر انفقُ الرواة وتواتر تُ الاخبار على أنه أرقى الاعصارة ند المربو أغزرها مادة في الفصاحة وأنه الممتاز «ين جميع ماتقدمه بوفرة رجال البلاغـة وفرسان الخطاب وأنفس ما كانت المرب تتنافس فيه من ثمار العقل ونت ثم الفطنة والذكاء هو الغلب في القول والسبق الى إصابة مكان الوجدان من القلوب ومقر الاذعان من المقول وتفانيهم فيالمفاخرة بذلك ممالا يحتاج الى الاطالة

تواتر الخبركذلك بماكان منهم من الحرص على معارضة النبي صلى الله عليه وسلم والتماسهم الوسائل قريبها وبسيدها لابطال دعواء وتكذيبه في الاخبار عن الله واليانهم في ذلك على مبلغ استطاعتهم وكان فهم الملوك الذبن محملهم عزة الملك على معامدته وللامراء الذين يدعوهم السلطان الى مناواته والخطباء والشعراء والكتاب الذين يشمخون

بأنوفهم عن ، تابعته وقداشتد جميع أولئك فى مقاومته وأنها لو ابقواه عليه استكبارا عن الخضوع له وتحسكا بما كانواطيه من أديان آبائهم وحمية لمقائدهم وعمائد أسلافهم وهو مع ذلك يخطئ آراءهم ويسفسه أحلامهم ويحتقر أصنامهم ويدعوهم إلى مالم تعهده أيامهم ولم تحقق لمثله أعلامهم ولا حجة أه بين يدي ذلك كله إلا تحديهم بالاتيان عثل أفصر سورة من ذلك الكرتاب أو بمشرسور من مثله وكان في استطاعتهم أن يجمعو الليه من العلماء والفصحاء البلغاء ماشاؤا ليأتوا بشي من مشل مأتى به ليبطلوا الحجة ويفحموا صاحب الدعوة

جاءنا الخبر المتواتراً به مع طول زمن النحدي و لجأج القوم في التمدي أصيبوا بالمجزور جموابالخيبة وحقت للكتاب العزيز الكامة العلما على كل كلام وقضى حكمه العلى على جميع الاحكام وأليس في ظهور مثل هذا الكناب على لسان أمي أعظم معجزة وأدل برهان على أنه ليس من صنع البشر واعاهو النور المنبعث عن شمس العلم الالحي والحكم الصادر عن المقام الرباني على لسان الرسول الامي صلوات المدعلية هذا وقد الكوت هذا وقد الكرق كالحبر في قوله غيام من بعد غليم سيغلبون في بعضم سنين وكالوعد الصريح في قوله وعد التدالذين آمنوا منكم وعملوا

الصالحات ليستخلفنهم في الارض كماستخلف الذين من قبلهم الآية وقد تحةىجميم ذلك وفى القرآن كثير من مثل هذا يحبط به من بتلوه حق تلاوته . ومن الكلام عن النبي فيه ماجاء في تحدى المرب به واكتفائه في الرجوع عن دعواه بأن يأتو ابسورة من مثله مع سمة البلاد المربية ووفرة سكانهاو تباعداً طرافهاو انتشار دعو ته على لسان الوافدين الى مكة من جميع أرجأتهاوممأله لم يسبق لهصلى الله عليه وسلم السياحة فى نواحيهــا والتعرف برجالها وقصورااملم البشرىعادة عن الاحاطة بماأودعني قوى أمة عظيمة كالامة الدربية فهذا الفَّضاء الحاتم منه بأنهم لن يستطيعوا أن يأنوا بشيء من مثل ماتحدام به ليس قضاء بشريا ومن الصعب بلمن المتعذر أن يصدرعن عاقل النزام كالذى النزمه وشرط كالذى شرطه على نفسه لغلبة الظن عندمن لهشى من العقل أن الارض لاتخلومن صاحب توة مثل توتهوانماذاك هوالله المتكلم والعليم الخبير هو الناطق على لسانه وقدأ حاط علمه بقصور جمهم القوى عن تناول مااستنهضهم له و بلوغ ما ديهم عليه

يقول واهم إن العجز حمة على من عزفان العجزهى حجة الالحام وإلزام الخصم وقد بازم الخصم بعض المسلمات عنده فيفحم ويعجز عن الجواب فتازمه الحجة ولكن ايس ذلك عمارم لنيره فن المكن أن لايسلم غيره بما سلمه فلايفخمه الدليل بل يجداني ابطاله أقربسبيل

وهووهم يضمحل، قدمناه من البيان اذلا يوجد من المشابهة بين إعجاز المَرآن وإفحام الدلبــل الاأنه يوجد عن كل منهما عجز وشتان بين السجزين وبمدمابين وجهتىالاسندلال فيها فان إعجازالمرآن برهن على أمر وافعي وهو تقاصر القوى البشرية دون مكاننه من البلاغة وقلنا القوىالبشرية لأنه جاءبلسان عربي وقدعرف الكتمابءنه جميع العرب في عهـــدالنبوة وكان حال المصر من البلاغة كما ذكرنا وحال القوم فى العنادكما بيناومع ذلك لم يمكن للمرب أن يمارضوه بشئ من مبلغ عقو لهم فلا يعقل أز فارسيا أوهنديا أورومانيا يبلغ من قوة البلاغة فىالمربية أن يأتي بما عجزعنه المرب أنفسهم وتقاصر القوى جميمها عن ذلك مم التماثل بين النبي وبينهم فى النشأة والتربية وامتياز الكثير منهم بالعلم والدراسة دليل قاطع على أن الكلام ليس مما اعتيد صدوره عن البشرفهو اختصاص من الله سبحانه لمن جاء على لسانه ثم ماورد فىالقرآن من تسجيل العجز عليهم والتعرض للاصطدام بجميع ما أوتوامن أوة ممايدل على الثقة من أمر همم ماسبق تعداده من الامورالتي لايمكن معها لعافل أن يقف ذلك الموقف مع طول الزمن وانفساح الاجل كلذلك يدلعي أن الناطق هوعالم الغيب والشهادة لارجل يعظ

## وينصح على المادة

نشبت بهذه المعجزة المضمى وقام الدليل بهذا الكتاب الباقى الذى لا يدرض عليه التغيير ولا يتناوله التبديل أن نبينا محمداصلى المتعليه وسلم رسول الله الى خلقه فيجب التصديق برسالته والاعتقاد بجميع ما ورد في الكتاب المنزل عليه والاخذ بكل ما ثبت عنه من هدى وسنة متبعة وقد جا، في الكتاب أنه خاتم الا نبيا، فوجب علينا الا يمان بذلك كذلك يقى علينا أن نشير الى وظبفة الدين الاسلامي ومادعا اليه على وجسه الاجال وكيف انتشرت دعوته بالسرعة الممر وفة والسرفى كون النبي صلى الله عليه وسلم خاتم المرسلين صلوات الدعليه وعليهم أجمين الاسلام

هوالدين الذي جامع محمد صلى الله عليه وسلم وعقله من وعاه عنه من صحابته و لا ومن عاصر هم وجرى العمل عليه حينامن الزمن بينهم بلا خلاف و لا عمد التالي على المتاب الحيد في الناب مقتديا في المحمد في ال

جاء الدين الاسلامي بتوحيد الله تمالى في ذاته وأفعاله و تنزيه عن مشابهة المخلو قين فأقام الادلة على أن للكون خالقا واحد امتصفا بمادلت عليه آثار

صنعه من الصفات العابة كالعلم والقدرة والارادة وغيرها وعلى أنه لايشبهه شيُّ من خلقه وأن لانسبة بينه وبينهم الاأنه موجدهم وأنهمله والبهراجيون. قل هواللةأحدالقالصمدلميلد ولمبولدولم بكن له كفوا أحد» وماور دمن ألفاظ الوجه واليدين والاستوا، وتحوهاله مماذ عرفها المرب الخاطبون بالكتاب ولم يشتموا في شيء منها وان ذاته رصفاته يستحيل عليها أذنبر زفي حسد أوروح أحدمن العالمين وانسا بختص سبحانه منشاءمن عباده بمشاءمن علم وسلطان على ماير بدأن يسلطه عليه من الاعمال على سنة له في ذلك سنها في علمه الازلى الذي لا يمتر به التبديل ولايدنومه النفيروحظر على كلذي عقل أناية رف لأحدبشي من ذلك إلا ببرهان ينتهي فىمقدماته إلى حكم الحس وماجاه ردمن البديهيات التي لاتنقص عنه في الوضوح بل قد تماوه كاستحالة ألجم بين الدبيضين أوارتفاءهما مماأووجوب أن الكل أعظم من الباز، مثلا وقضي على هؤلاء كنيرهم بأنهم لايملكون لانفسهم نفعاولاضر اوغاية أمرهمأنهم عياد مكرمون وأنمايجريه على أيديهم فأنما هو باذن خاص وبتيسمير خاص في موضع خاص لحكمة خاصة ولايمرف شأن الله في شيُّ من مذا الابرمان كاتقدم

دل هذا الدين عثل قول الكتاب و والله أخرجكم من بطون أمهالكم

لاتملمونشأ وجمل لكم السمع والابصار والافئدة لملكم تشكرون » والشكرعندالمرب معروف أنه تصريف النممة فماكأن الانمام سها لاجلة دل ممثل هذاء لم أن الله وهبنامن الحواس وغرز فبنا من القوي مانصرفه في وجوهه بمحض للك الموهبة فكل شخص كاسب لممله ينفسه لها أوءامها وأما ماتحير فيه مداركنا وتقصر دوله قوانا وتشمر فيمه أنفسنا بسلطان يقهرهاأ والصرعدها فباأدركهاالمجزعنه على أنه فوق ماتمرف من القوي المسخرة لهاوكان لا يدمن الخضوعله والرجوع اليه والاستمانة يهفذاك إنمايردالي اللهوحده فلابجوزأن يخشم إلاله ولا أن تطائن إلاإليه وكذلك جال شأنهافيا تخافه وترجوه مماتقبل عليسه في الحياة الآخرة لايسوغ لها أن تلجأ الى أحد غير الله في قبول أعمالها من الطيبات ولا في غفران أفاعيلها منالسيئاتفهو وحده مالك يوم الدين

جتثت بذلك جذور الوانية وماوليها بما لواختلف عنها في الصورة والشكل أوالعبارة واللفظ لم يختلف عنها في الممنى والحقيقة تبع هذا طهارة المقول من الاوهام الفاسدة التي لا تفك عن تلك المقيدة الياطلة ثم تنزه النفوس عن الملكات السيئة التي كانت تلازم تلك الاوهام ويخلصت بتلك الطهارة من الاختلاف في المنبودين وعليهم وارتفع شأن

الانسان وسمت قيمته بمماساراليه من الكرامة بحبث أصبح لايخضع لاحد إلالخالق السموات والارض وقاهرالناس أجمعين وأبيح لكل أحدبل فرض عليه أن پةول كماقال إبراهيم « اني وجهت وجهى للذي فطر السموات والارض حنيفا وما آما من المشركين » وكما أمر وسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقول « ان صلاتي ونسكى ومحيىاى و ماتى للدرب المالمين لاشر يك له و بذاك أمر ت وأ ما أول المسلمين » تجلت بذلك الانسان نفسه حرة كرعة وأطلقت ارادتهمن القيود التي كانت تمقدهابارادة غيره سواءكانت ارادة نشرية ظن أنها شعبة من الارادة الالهية أوأنهاهي كارادة الرؤساء والمسيطرين أوإرادة موهومة اخترعها الخيال كإيظن في القبور والاحجار والاشجار والكواكث ونحوها وافتكت عزنته منأسرااوسا ثطوالشفعاء والمتكهنة والعرفاء وزعماه السبطرة على الاسر ارؤ منتحلي حق الولاية على أعمال العبد فيما يبثه وبين الله الزاعمين وأنهمو اسطة النجاة وبأيديهم الاشقاء والاسماد وبالجلة فقد أعتقت روحه من العبودية للمحتالين والدجالين صار الانسان بالتوحيد عبدالله خاصة حرامن المبودية اكل ماسواه فكان لهمن الحق ماللحرعلى الحرلاعلى فرالحق ولا وضيم ولاسافل ولا رفيم ولا تفاوت بين الناس إلا بتفاوت أعمالهم ولا تفاضل الا بتفاضلهم في

عقولهم وممارفهم ولا يقربهم من الله الاطهارة المهل من دنس الوهم وخلوص الدل من الموج والرياء ثم برندا خاصت أموال الكاسسيين وتمحض الحق فيها لافقراء والساكين والمصالح العامة وكفت عما أيدى المالة وأهل البطالة ممن كان يزعم الحق فيها بصفته ورتبسه لا بمدله وخدمته

طالب الاسلام بالمدل كل قادر عليه وقرراً ذا يكل نفس ماكسبت وعليها ما كتسبت و فن يعمل مثقد لذرة خيرا يره و من يعمل مثقال ذرة شرا يره » « وأن ليس الانسان الاماسي » وأباح الحل أحد أن يتماول من الطيبات ماشاء أكلا وشرباولباساوزينة ولم يحظر عليه الاماكان ضارا بنفسه أو بمن يدخل في ولايته أوما قدى ضرره الى غيره وحدد له في ذلك الحدود الماءة بما ينطبق على مصالح البشركانة فكفل الاستقلال لكل شخص في عمله واتسم الحيال لتسابق الحمم في السمى حتى لم يعد لها عمر ما تصطدم به

أنحي الاسلام على التقليد وحمل عليه حملة لم بردها عنمه القدر فبددت في المتعلبة على النفوس وافتلت أصوله ألراسخمة في المدارك ونسقت ما كان له من دعاتم وأركان في عقائد الايم صاح بالعقل صيحة أزعجته من سباته وهبت به من ثومة طال عليه النيب فيها كلما نفذ اليه

أ شماع من نور الحق خلصت اليه هينمة من سدنة هيــاكل الوهم « نم فان الليل حالك والطريق وعرة والغاية بميدة والراحلة كليلة والازواد قليلة » علاصوت الاسلام على وساوس الطفام وجهر بأن الانسان. لمبخلق ليقاد بالزام ولكنه فطرعلى أن يهتمدى بالعملم والاعلام أعلام الكون ودلائل الحوادث وانماالملمون منبهون ومرشدون والى طرق البحث هادون صرح في وصف أهل الحق بانهم «الذين يسلمون. القول فيتبمون أحسنه » فوصفهم بالتمييز بين مابقال ، نغيرفرق بين القائلين ليأخذوابما عرفوا حسنه ويطرحوا مالم يتبينوا صحته ونفسه ومال على الرؤساء فأنزلهم من مستوي كانوا فيه يأمرون وينهون ووضمهم تحت أنظارم وسيم يخبرونهم كايشاؤن ويمتحنون مراعمهم حسما محكمون ويقضون فبهاعا يملمون ويتيقنون لاعابظنون ويتوهمون • صرف القلوب عن التعلق بماكان عليه الآباء ومانوارثه عهم الاساء وسجل الحمق والسفاهة على الآخذين بأقوال السابقين وسبه على أنالسبق في الزمان ايمس آية من آيات المرفان ولامسميالمقول على عقول . ولالأ ذهانءلي أذهان وانماالسابق واللاحق فيالنمييز والفطرة سيان بلالاحق من علم الاحوال المأضية واستمداده للنظر فبها والانتفاع يما وصلاليهمن آثارهافى الكون مالم يكن لمن تقدمهمن أسلافه وآيائه

وقد يكون من تلك الآثار الى ينتفع بهاأهل الجيل الحاضر ظهور المواقب السيئة لاعمال من سبقهم وطنيان الشر الذي وصل اليهم بما اقتر فسلفهم و قل سيروافي الارض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين ، وان أبواب فضل الله لم تغلق دون صالب ورحمته التي وسعت كل شي أن تضيق عن دائب عاب أرباب الاديان في اقتفائهم أثر آبائهم و وقوفهم عند ما اختطته لهم سير أسلافهم وقولهم « بل نتبعما وجدنا عليسه آباءنا » « انا وجدنا آباء اعلى أمة وانا على آثارهم مهتدون ، قاطلت بهذا سلطان العقل من كل ماكان قيده وخلصه من كل تقليد كان استمبده ورده الى مملكته يقضي فيها بحكمه وحكمته مع الخضوع مع فيك نته ولا حدالهمل في منطقة حدودها ولا نها ية النظر عتد تحت شودها

بهذاوماسيقة تمالانسان عقنضى دينه أمران عظيمان طالما حرم منهاوهما استقلال الارادة واستقلال الرأي والفكر وبهما كات له انسانيت واستعدلان يبلغ من السمادة ماهيأه الله له يحكم الفطرة التى فطر عليها وقد قال بعض حكماء النرييين من متأخريهم ان نشأة المدنية في أوروبا انماقامت على هذين الاصلين فلم تنهض النفوس المدبل ولم تتحرك المقول المبحث والنظر الابعد أن عرف العدد الكثير أنفسهم وأن لهم حقافى

تصريف اختيارهم و في طلب الحقائق بمقولهم ولم يصل البهم هذاالنوع من المرفان الآفي الجيل السادس عشر من ميلاد المسبح وقرر ذلك الحكيم المشماع سطع عليهم من آداب الاسلام ومعارف الحققين من أهله في تلك الازمان

وفعر الاسلام بكتامه للنزل ماكان قدوضعه رؤساءالا ديان من الحجر على ءةولالمتدينين فيفهم الكتب السماوية استئنار امن أولئك الرؤسا بجق الفهم لانفسهم وضنابه على كل من لم يلبس اباسهم ولم يسلك مسلكهم لنيل تلك الرتب للقدسة ففرضو اعلى العامة أوأباحوالهم أن يقرؤا قطما من تلك الكتب لكن على شريطة أن لا يفهمو هاو لا أن يطيلو اأنظارهم الىماترى اليه ثمغالوا في ذلك فحرموا أنفسهم أيضامزية الفهم الاقليلا ورمواعقولهم بالقصورعن ادراكماجاءفي الشرائع والنبوات ووقفوا كاوقفو ايالناس عندتلاوة الالفاظ تمبدا بالاصوات والحروف فذهبوا محكمة الارسال فجاء القرآن يابسهم عار مافعلوافقال « ومنهم أميون لايلمون الكتاب الاأماني وان هم الايظنون » « مثل الذين حملوا التوراة ممليحملوهاكشل الحمار بحمل أسفار ابئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدى القوم الظالمين » أما الاماني ففسرت بالقراآت والتلاوات أى لايملمون منه الاأن ينلوه واذا ظنواأنهم على شي ممادعا

اليه فهو عنغيز علم بما أودعه وبلابرهان علىمأنخيلوه عقيدة وظنُّوه هينا واذاءن لاحدهم أنيبين شيأ من أحكامه ومقاصده لشهوة دفيته الى ذلك جاء فيما يقول بماليس منه على بينة واعتسف في التأويل وقال هذامن عندالله وفويل للذين يكتبون الكتاب بايديهم ثم بقولون هذا من عندالله ليشتر وابه ثمنا قليلا » أما الذين قال انهم لم يحملوا التوراة وهي بين أيديهم بمدما حماوها فهم الذين لم بمرفو امنها الاالا لفاظ ولم تسم عقولهم الى دوله ما أودعته من الشرائع والاحكام فمميت عليهم بذلك طريق الاهتداء بها وطمست عن أعينهم أعلام الهداية التي نصبت بانزالها فق عليهم ذلك المثل الذي أظهر شأنهم فيالا بلبق بنفس بشرية أن تظهربه مثل الحمار الذي محمل الكتب ولايسنفيـــد من حملهــا الا المناء والتمب وقصم الظهر وانبهار النفس وماأشنع شأن قوم انقلبت بهم الحال فماكانسببا في إسمادهم وهوالتنزيل والشريمة أصبح سببك فى شقائهم بالجهل والغباوة وبهذاالتقريع ونحوه وبالدعوة العامة الى الفهم وتمحيص الالباب للتفقه واليقين مماهومنتشر فيالقرآن المزنز فرض الاسلام على كل ذي دين أن يأخذ بحظه من علم ماأ ودع الله في كتبه وماقررمن شرعه وجمل الناس في ذلك سواء بعد استيفاء الشرط باعداد مالابد منــه للفهم وهو سهل المنال على الجمهور الاعظم من المتدينين

لاتختص بهطيقة والطبقات ولايحتكر مزيته وقت من الاوقات جاء الاسلام والناس شيع في الدين وان كانو اإلا قليلا في جانب من البقين يتنابذون ويتلاعنون ويزعمون فيذلك أنهم يحبل القمستمسكون فرنة وتخالف وشف يظنونها في سببل الله أقوي سبب أنكر الاسلام ذلك كله وصرح تصريحا لايحتمل الريبة باندين الله فيجميم الازمان وعلى ألسن جميم الانبياء واحد قال الله ﴿ ان الدين عند الله الاسلام وما اختلف الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ماجاءهم العلم بفياً بيتهم » « ماكان الراهيم يهو ديا ولانصر انيا ولكن كان حنيفامسا اوماكان من المشركين ، « شرع لكم من الدين ماوصى به نوحاو الذي أوحينا اليك وماوصينا به ابرهيم وموسى وعيسىأن أقيمو اللدين ولاتنفر قوافيه كبر على المشركين ما دعوه اليه » « قل ياأ هل الكمة اب تعالو الى كلة سواء : بيننا وبينكم أنرلا نمبدالااللة ولا نشركبه شيأ ولا يتخذبمضنا بمضا آربابا من دون الله فان تولو افقولو الشهدو ابآنامسلمون » وكثير من ذلك يطول أيراده في هذه الوريقات والآيات الكريمة التي تميب على أهل الدين مانزعوااليه من الاختلاف والمشاقة مع ظهور الحجة واستقامة المحجة لهم في علمها اختلفوا فيه ممروفة اكمل من قرأ القرآن وتلام حق الاوته نص الكتاب على أن دين الله في جيم الازمان هو إفراده

بالربوبية والاستسلام له وحده بالمبودية وطاعته فيها أمر به ونهى عنه مماهو مصلحة البشر وعماد لسمادتهم في الدنيا والآخرة وقد ضمنه كتبه التي أنزلها على المصطفين من رسله ودعا المقول الى نهمه منسه والمرائم الى الممل به وان هذا المدنى من الدين هو الاصل الذي يرجم اليه عند هبوب رمح التخالف وهو الميزان الذي توزن به الاقوال عند التناصف وان اللحاج والمرء في الجدل فراق مع الدين وبمدعن سنته ومتى روع بت حكمته ولو حظ جانب المناية الالهمية في الانمام على البشر به فحد الخلاف و تراجمت القلوب الى هداها وسار الكافة في مراشده اخوانا بالحوانا بالحق مستسكين وعلى نصر ته متعاونين

أما صورالمبادات وضروب الاحتفالات بما اختلفت فيه الاديان الصحيحة سابقهامع لاحقها واختلاف الاحكام متقدمهامع متأخرها فصدره رحفائلة ورأفته في ايناء كل أمة وكل زمان ماعلم فيه الخبر للامة والملاءمة للزمان وكاجرت سنته وهورب المالين بالتدريج في توسية الاسخاص من خارج من بطن أمه لا يلم شيأ الى واشد في حقله كاول في نشأته يمزق الحجب بفكره وبواصل أسرار الكون منظره كذلك لم تختلف سنته ولم يضطرب هديه في تربية الا مم فلم يكن من شأن الانسان في جانه ونوعه أن يكون في من تبة واحدة من العلم وقبول الخطاب من

يوم خلقه الله الله يوم يبلغ به من الكمال منتها ه بل سبق القضاء بان يكون شأن جانته في النمو قامًا على ماقر رته انفطرة الالهمية في شأن أفراده وهذا من البديهيات التي لا يصح الاختلاف فيها وان اختلف أهل النظر في بيان ما تفرع منه في علوم وضعت البحث في الاجتماع البشري خاصة اللا نطيل الكلام فيه هنا

. جاءتأديانوالناس من فهم مصالحهم العامة بل وإلخاصة في طور أشبه بطور الطفولية للناشئ الحديث المهدبالوجود لايأاف منه الاماوتم تحت حسه ويصمبعليه أن يضم الميزان بين يومه وأمسه وأن يتناول بذهنه من الماثي مالايقرب من لمسه ولم ينفث في روعه من الوجدان الباطن ما يعطفه على غيره من عشيره أوابن جنسه فهو من الحرص على مايقيم بناء شخصه في هم شاغل عمايلق اليه فيما يصله بغيرم اللهم إلايدا تصل ألى فمه بطمام أوتسنده في قمود أوقيام فلم يكن من حكمة تلك الاديان أنتخاطب الناس بما باطف فىالوجدان أويرقى البه بسم البرهان بلكان منءظيم الرحمة أن تسير بالأقوام وهم عيال الله سـير الوالدمع ولده في سذاجة السن لا يأتيه إلا من قبل ما يحسه بسمع أو ببصر مفأخذتهم بالاوامر الصادعة والزواجر الرادعة وطالبتهم بالطاعة ( ٩ رسالة )

وحملتهم فيها على بلغ الاستطاعة كلفتهم بممقول المعنى جلى الغاية وان لم يفهموا معناه ولم تصل مداركهم الى مرماه وجاء تهم من الآيات بما تطرف له عيونهم وتنقمل به مشاعرهم وفرضت عليهم من العبادات مايليق بحالهم هذه

ثم مضت على ذلك أزمان علت فيهاالا قوام وسقطت وارتفعت وانحيات وجربت وكسبت وتخالفت واتفقت وذاقت من الايام آلاما وتقلبت فيالسادة والشقاء أياما وأياماووجدتالانفس بنفث الحوادث ولقن الكوارثشمو راأدق من الحس وأدخل في الوجدان لايرتفع في الجلة عمانشمر به قاوب النساء أو تذهب معه نزعات الغلان فجاء دبن يخاطب العواطف ويناجى المراحم ويستعطف الاهواء ويحادث خطرات القلوب فشرع للناس من شرائع الزهادة مايصرفهم عن الدنيا بجملها وبوجه وجوههم نحوالملكوت الاعلى ويتنضى من صاحب الحق أن لايطالب به ولوبحق ويغلق أبواب السماء في وجوه الاغذياء وماينحو نحوذك مماءوممروفوسن للناسسننا فيعبادة الله تتفق مع ماكانوا عليه ومادعاه اليه فلاقي من تملق النفوس بدعوته ماأصلح من فاسدها وداوىمن أمراضها ثملم بمضعليه بضعة أجيال حتى ضعفت المزائم البشرية عناحماله وضاقت الذرائع عن الوقوف عند حدوده والاخذ

باقواله ووقر في الظنون أن الباع وصاياه ضرب من المحال فهب القاءُون عليه أنفسهم لمنافسة الملوك في السلطان ومزاحمة أهل الترف في جم الاموال وانحرف الجمهور الاعظم منهم عن جادته بالتأويل وأضافوا عليه ماشاء الهوى من الاباطيل هذاكان شأنهم في السجايا والاعمال نسوا طهارته وباعوانزاهته أمال العقائدفتفرقواشيما وأحدثوا بدعا ولم يستمسكوا من أصوله الإعاظ: وممن أشداً ركانها و"وهمو ممن أقوى دعائمهاوهوحرمان المقول من النظرفيه بل وفي غيره من دقائق الاكوان والحظر على الافكار أن تنفذ الى شئ من سرائر الخلقة فصرحوا بأن الاوفاق بين الدين والمقل وأن الدين من أشدا عداء الملرو لم بكف الذاهب الى ذلك أن بأخذ منفسه بل جدفى حل الناس على مذهبه بكل ماعلك من حول وقوة وأفضي الذاوفي ذلك بالانفس الى نرعة كانت أشأم النزعات على المالم الانساني وهي نزعة الحرب بين أهل الدين للالزام ببعض قضايا الدين فتقوض الاصل وتخرمت الملائق بين الاهل وحلت القطيمة آ محمل التراح والتخاصم مكان التماون والحرب محل السلام وكان الناس على ذلك الى أن جاء الاسلام

كان سن الاجماع البشرى قدبلغ بالانسان أشده وأعدته الحوادث الماضية إلى رشده فجاء الاسلام يخاطب العقل ويستصرخ الفهم واللب

ويشركهمع العواطف والاحساس في ارشاد الانسان إلى سمادته الدنيوية والاخروية وبين للناس مااختلفوافيه وكشف لهم عن وجه مااختسموا عليمه وبرهن على أن دبن الله فى جميع الاجيال واحد ومشيئتــه في إصلاح شؤنهم وتطهير قلوبهم واحدة وأن رسم العبادة على الاشباح انماهولنجديدالذكري في الارواح وأذالة لاينظر الى الصور ولكن ينظر الى الفاوب وطالب المكاف برعامة جسده كاطالبه باصلاحسره ففوض نظافة الظاهر كما أوجب طهارةالباطن وعدكلاالامرين طهرا مطاوباوجعل روح العبادة الاخلاص وانمافرض من الاعمال انماهو لما أوجب من التطبع بصالح المكات د ان الصلاة تنهي عن الفحشاء والمنكر » « أن الانسان خاق هاوعاً أذا مسه الشر جزعاً وأذا مسه الخيرمنوعا الاالمصلين »ورفع الغني الشاكر الي مرتبة الفقير الصابر بل ربما فضله عليه وعاه ل الانسان في مواعظه معاملة الناصح الهادى للرجل الرشيد فدعاه الي استمال جيم قواه الظاهرة والباطنة وصرح بمالايقبل التأويل ان فى ذلك رضااللة وشكر ندمته وأن الدنيا مزرعة الأآخرة ولاوصول الى خيرالعقي الابالسعي فيصلاح الدبيا

التفت الى أهل العناد فقال لهم قل هاتوا برهانكم آن كنتم صادقين وعنف النازعين الى الخلاف والشقاق على مازعزءوامن أصول اليقين

ونص على أنالتفرق بني وخروج عن سبيل الحق المبيز ولم يقف في ذلك عند حد الموءظة بالكلام والنصيخة بالبيان بلشرع شريمة الوفاق وقر رهافي الممل فأباح للمسلم أن يتزوج من أهل الكتاب وسوغ ِ مُوَّاكَلَيْهِم وأُوصَى أَنْ تَكُونُ مِجَادَلَيْهِم بِالنِّيهِيَّا حَسَنَ وَمَنَ الْمَاوَمِ أَنْ المحاسنةهي وسول الحبة وعقد الالفة والمصاهرة اغانكون بمد التحاب بينأهل أزوجين والارتباط بينها بروابط الائتلاف ثمأخذ المهدعلى المسامين أن يدافعوا عمن يدخل في دمهم من غيرهم كايدافعون عن أنفسهم ونص على أن لهم مالناوعايهم ماعلينا ولم يفرض عليهم جزاء ذلك الازهيدايقدمونهمن مالهم ونهى بمدذلك عن كل اكراه في الدين وطيب قلوب المؤمنين في قوله ياأيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لايضر كم من صل اذا اهتديتم فعليهم الدعوة الىالخير بالني هي أحسن وليس لهم ولاعليهم أن بسنه اواأي ضرب من ضروب القوة في الحمل على الاسلام فان نوره جدران مخترق الدلوب وليست الآية في الامر بالمروف بين المسلمين فانه لااهتداءالابمدالقياميه ولوأريدذلك لكان التعبير دعلى كل واحد منكم بنفسه ، لا « عليكمأ نفسكم ، كماهوظاهم لكل عربي كل ذلك ليرشد الناس الى أن الله لميشرع لهم الدين ليتفرقوافيه ولكن ليهديهم الىالخير فيجيع واحبه

رفع الاسلام كل امتيازيين الاجناس البشرية وقرر لكل قطرة شرف النسبة الى الله في الخلقة وشرف اندراجها في النوع الانساني بالجنس والفصل والخاصة وشرف استمدادها بذلك لبلوغ أعلى درجات الكمال الذي أعده الله لنوعها على خلاف مازعمه المنتحلون من الاختصاص بمزايا حرم منها غيرهم وتسجيل الخسة على أصناف زعموا أنها لن نبلغ من الشأن أن تلحق غبارهم فأماتو ابذلك الارواح في معظم الايم وصيروا أكثر الشدوب ههاكل وأشباح

هذه عبادات الاسلام على ما في الكتاب وصحيح السنة تفق على ما بابق بجلال الله وسمو وجوده عن الاشباه وئلتم مع المعروف عندالمقول السليمة فالصلاة ركوع وسجود وحركة وسكون ودعاء وتضرع وتسبيح وتعظيم وكلها تصدرعن ذلك الشعور بالسلطان الالهى الذى يغمر القوة البشرية ويستغرق الحول فتخشع له القلوب وتستخذى له النفوس وليس فيها شي يعلوعلى متناول المقلل الانحو تحديد عدد الركمات أورى الجمرات على أنه بما يسهل التسليم فيه لحكمة المليم الخبير واستحالة المني ما يخل بالاصول التي وضعها الله للمقل في الفهم والتفكير أما الصوم غرمان يعظم به أمر اللهى في وضعها الله مقادي الالهى في النفس و تدرف به مقادير النم عند فقدها ومكانة الاحسان الالهى في

التفضل بها «كتب عليم الصبام كاكتب على الذين من قبلكم الملكم تقون »
أما أعمال الحج فنذكير للانسان بأوليات حاجاته وتعهد له بتميدل
المساواة بين أفراده ولوفي العمر من قير تفع فيها الامتياز بين الغنى والفقير
والصعلوك والامير ويظهر الجميع في معرض واحد عراة الابدان
متجردين عن آثار الصنعة وحدت بينهم العبودية لقرب العالمين كل ذلك
مع استبقائهم في الطواف والسمى والمواقف ولمس الحجر ذكرى ابراهيم
عليه السلام وهو أبو الدين وهو الذي ساهم المسلمين واستقر اريقينهم على
أن لاشي من تلك البقايا الشريفة يضر أو ينفع وشعاره فذا الاذعان الكريم
في كل عمل و الله أكبر » أين هذا كله مما تجدفي عبادات أقوام آخرين
يضل فيها العقل ويتعذر معها خلوص السر القنزيه والتوحيد

كشف الاسلام عن المقل غمة من الوهم فيا يعرض من حوادث الكون الكبير « المالم » والكون الصفير « الانسان » فقرر أن آيات الله الكبرى في صنع العالم انما يجري أمرها على السنن الالهية التي قدرها الله في علمه الازلى لا يفيرها شي من الطوارئ الجزئية غير أنه لا يجوز أن يغفل شأن الله فيها بل ينبنى أن يحيى ذكره عندرؤ بها فقد جاء على لسان الذي صلى الله عليه وسلم « ان الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت أحد ولا لحياته فاذا رأيتم ذلك فاذكروا الله » وفيه التصريح

يأن جميع آيات الكون تجرى علىنظامواحد لايقضي فيه الا العناية الازلية على السنن التي أقامته عليها ثم أماط الاتام عن حال الانسان في النم التي تمتع بها الاشخاص أوالامم والمصائب التي يرزؤن بها ففصل بين الامرين فصلا لامجال معه للخلط بينهما فأماالنع التي بمنع الله بهابعض الانخاص في هذه الحياة والرزايا التي يرزأبها في نفسه فكشير منها كانثرورة والجاءوالقوة والبنين أوالفقر والضمة والضعف والفقد قد لابكونكاسها أوجالها ماعليه الشخص فيسيرته من استقامة وعوج أوطاعة وعصيان وكثيرا ماأمهل الله بمضالطغاة البغاة أوالفجرة الفسقة وترك لهم متاع الحياة الدنيا إنظارا لهم حتى يتلقاهم ما أعد لهم من المداب المقيم في الحياة الاخرى وكثير اماامتحن الله الصالحين من عباده وأثنى عليهم فيالاستسلام لحكمه وهم لذين اذا أصابتهم مصيبة عبرواءن إخلاصهم فيالتسليم تقولهم « إنا لله وأنا اليه راجمون » فلا غضب زيدولارضاعمروولاإخلاص سريرة ولافسادعمل ممايكونله دخلفهمذه الرزايا ولافيتلك النع الخاصة اللهم الافياارتباطه بالعمل ارتباط المسبب بالسبب على جارى العادة كارتباط الفقر بالاسراف والذل بالجبن وضباع السلطان بالظلموكارتباطالثرورة بحسن الندبيرفي الاغلب والمكانة عندالناس بالسمي في مصالمهم على الاكثرومايشيه

ذلك مماهو مبين فيعلم آخر

أماشأن الامرفليس علىذلك فانالروح الذىأودعه اللةجيع شرائمه الالهية من تصحيح الفكر وتسديد النظر وتأديب الاهواء وتحديد مطامح الشهوات والدخول الىكل أمر من بَّابه وطلبكل رغيبة من أسبا لهاوحفظ الامانة واستشمار الاخوة والتماون على البروالتناصح في الخيروالشروغيرذلكمن أصول الفضائل ذلك الروح هومصدر حياة الامم ومشرق سمادتهافي هذه الدنياقبل الآخرة دمن يردثواب الدنيا نؤته منها» ولن يسلب الله عنها نعمته ما دام هذا الروح فيها يزيد الله النعم بقوته وينقصها بضعفه حتىاذا فارقها ذهبتالسمادة علىأثرهوتبمته الراحة الىمقره واستبدل اللهءزة القوم بالذلوكثرهم بالقل ونعيمهم بالشقاءوراحتهم بالعناء وسلط عليهم الظالمين أوالعادلين فأخذهمهم وهم في غالمة ساهون «واذاأر دناأن بهلك قرية أمر نامتر فيها نفسقو افيها فحق علىماالقول فدمرناها تدميرا » أمرناه بالحق فنسقواعنه الى الباطل ثملاينفهم الانين ولايجديهم البكاء ولايفيدهما بقي من صور الاعمال ولايستجاب مهم الدعاء ولا كاشف لمائزل بهم الا أن يلجؤا الى ذلك الروح الاكرم فيستزلوه منسماء الرحمة برسل الفكر والذكر والصبر والشكر «انالة لاينيرما يقوم حتى يغيرواما بأنفسهم ، دَسنة الله في الذين خاوا من قبل ولن تجدلسنة الله نبديلا » وماأجل ماقاله العباس بن عبد المطلب في استسقائه « اللهم إنه لم ينزل بلاء الابذنب ولم يرفع الابتوبة » على هذه السنن جرى سلف الامة فبينماكان المسلم يرفع روحه بهذه المقائد السامية و يأخذ نفسه بما يتبعها من الاعمال الجليلة كان غيره يظن أنه يزازل الارض بدعائه ويشق الفلك بيكائه وهو ولع باهوائه ماض فى غلوائه وماكان يغنى عنه ظنه من الحق شيأ

حُثُ الدّرَآنُ على التعليم وإرشاد العامة والامر بالمدروف والنهى عن المنكرفقال « فلولا نفر من كل فرقة منهم طائمة ايتفقهوا في الدين ولينذوا قومهم اذا رجموا اليهم لعلهم يحذرون ، ثم فرض ذلك في قوله ﴿ ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمر ون بالممروف وينهون عن المنكر وأولئك همالمفلحون ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بمدماجاءهم البينات وأوائك لهم عذاب عطيم يوم تبيض وجوه وتسودوجوه فأماالذين اسودت وجوههمأ كفرتم بمد إيمانكم فذوقوا المذاب بماكنتم تكفرون وأما الذين ابيضت وجوههم فني رحمةالله هم فيها خالدون تلك آيات الله نتاوها عليهك بالحق وما الله يريد ظلما المالمين ولله مافى السموات ومافي الارضوالى الله ترجع الامور » ثم يمد هذا الوعيدالذي يزعج المفرطين وتحق به كلة العذاب على المختاذين

والمقصرين أير زحال الامارين بالمعروف النهائين عن المنكرفأجل مظهر مكن أن تظهر فيه حال أمة فقال وكتم خيراً مة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عنالمنكرونؤمنون بالله ،فقدمذكرالاس بالمعروف والنهىءن المنكرعلى الايمان فيهذه الآية معرأن الايمان هو الاصلالذي تقومعلبمه أعمال البر والدوحةالتي تتفرع عنها أفنمان الخير تشريفا لنلك الفريضة واعلاه لمئزلتها بين الفرائض بل تنبيها على أنهاحفاظ الايمان وملاك أمره ثمشدبالانكار على قومأغفلوهاوأهل دين أهملوها فقال « لعن الذين كفروا من بني اسرائيل على اسان داود وعيسى بن مريم ذلك بماء صواوكانو ايستدون كانو الايتناهون عن منكر فملوه لبئس ماكانوا يفسلون ، فقذف عليهم اللمنة وهي أشه ماء:ونالله به على مقته وغضبه

فرض الاسلام للفقر اعني أموال الاغنياء حقاء ملوما فنهض به الا آخرون على الاولين سد الحاجمة المعدم وتفريجا لكربة الغارم وتحريرا لرقاب المستعبدين وتيسير الابناء السبيل ولم يحث على شئ حشه على الانفاق من الاموال في سبيل الخيرو كثير اما جعله عنوان الا يمان ودليل الاهتداء الى الصراط المستقيم فاستل بذلك ضغائن أهل الفاقة ومحص صدورهمن الاحقاد على من فضلهم الله عليم في الرزق وأشعر

قلوب أوائك محبة مؤلاء وساق الرحمة في نفوس هؤلاء على أوائك البائسين فاستقرت بذلك الطأ نينة في نفوس أجمين وأي دواء لا مراض الاجتماع أنجع من هذا « ذلك فضل الله يؤتبه من يشا، والله ذو الفضل المطبم »

أغلق الاسلام بابيالشر وسدينبوعى فسادالعقل والمــال بتحريمه الحمر والمقامرة والربا تحريما بالالاهوادة فيه

لمبدع الاسلام بمدماقررنا أصلامن أصول الفضائل الا أتى عليه ولاأما من أمهات الصالحات الاأحياها ولاقاعدة من قواعدالنظام الاثررها فاستجمع الانسان عند بلوغ رشده كما ذكرنا حرية الفكر واستقلال العقل فى النظر ومابه صلاحالسجايا واستقامة الطبع وما فيه إنهاض المزائم الى الممل وسوقها في سبل السمى ومن يتلو القرآن حق تلاوته يجدفيه منذلك كنزالا ينفد وذخيرة لاتفني هل بمدالرشد وصاية ويمد اكتمال العقل ولاية كلا قدنبين الرشد من الغي ولم يبق الاانباغ الهدى والانتفاع عاساقته أيدى ارحمة لبلوغ الفاية من السمادتين لهذا. ختمت النبوات بنبوة محمد صلى اللة عليه وسلم وائتهت الرسالات برسالته كماصرح بذلك الكتأب وأيدته السنة الصحيحة وبرهنت عليه خيبة مديها من بمده واطمئنان العالم بماوصل اليه من العلم الى أن لا سبيل بعد لقبول دعوة يزعم القائم بها أمه يحدث عن الله بشرع أوبصدع عن وحيه بأس هكذا يصدق نبأ الغيب « ماكان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين وكان الله بكل شيّ عليما »

انتشار الاسلام بسرعة لم يعهدهما نظير في التاريخ

كانت حاجة الاىم الى الاصلاح عامة في الله رسالة خاتم النبين عامة كذلك لكن يندهش عقل الناظر في أحوال البشر عند ما يري ان هذا الدين يجمع اليه الامة الدربية من أدناها الى أفصاها في أقل من ثلاثين سنة ثم يتناول من بقية الاىم ما بين الحيط الغربي وجدار الصين في أقل من قرن واحد وهو أمر لم يعدفي تاريخ الاديان ولذلك ضل الكثير في يبان. السبب واهتدى اليه المنصفون فبطل المجب

ابتدأ هذا الدين بالدعوة كنيره من الاديان واتى من أعداء أنفسهم أشد ماياتي حق من باطل أو ذى الداعي صلى القعليه وسلم بضروب الايذاء وأتيم في وجهه ماكان يصعب تذليله من العقاب لو لاعناية الله وعذب المستجيبون له وحرموا الرزق وطردوا من الدار وسفكت منهم دماء غزيرة غيران تلك الدماء كانت عيون المزائم تنفجر من صخور الصبر بثبت الله بمشهدها المستيمنين ويقذف بها الرعب فى أنفس الموتايين فكانت تسيل لمنظر هانفوس أهل الريب وهى ذوت مافسد من طباعهم

فتجري من مناحرهم جري الدم الفاسد من المفصود على أيدي الاطباء الحاذقين و ليميز الله الخبيث من الطبب و يجمل الخبيث بعضه على بعض فيركمه جمعافيجه لم في جنم أولئك هم الخاسرون ، تألبت الملل المختلفة بمن كان يسكن جزيرة العرب وما جاورها على الاسلام ليحصدوا نبتته ويختقوا دعوته فرازال يدافع عن نفسه دفاع الضميف للاقوياء والفقير للاغناء ولا ناصر له الاأمه الحق بين الاباطيل والرشد في ظلمات الاضاليل سحى ظفر بالدزة وتدزز بالمنهة وقدوطي أرض الجزيرة أقوام من أديان أخر كانت تدعو اليها وكانت لهم ماوك وعزة وسلطان وجماو االناس على عقائدهم بأنواع من المكاره ومع ذلك لم يبلغ بهم السمى نجاحاولا أنالهم القهر فلاحا

ضم الاسلام سكان القفار العربية الى وحدة لم يعرفها تاريخهم ولم يعهد لحما نظير في ماضيهم وكان النبي صلى القعليه وسلم قدأ بلغ رسالته بأمر ربه الى من جاور البلاد العربية من ماوك الفرس والرومان فهزؤا واستموا و ناصبوه وقومه الشر وأخافوا السابلة وضيقواعلى المتاجر فبعث البهم البعوث في حياته وجرى على سنته الائمة من صحابته طلب فلامن وابلاغا للدعوة فالدفعوا في ضعفهم وفقرهم يحملون الحق على أيديهم وانها لوابه على تلك الايم في قوتها ومنهم وكثرة عددها

واستكمال همهاوعددهافظفروا مهابما هومعلوم وكانوا متي وضمت الحربأ وزارهاواستقرالسلطان للفاتح عطفواعلى المفاو بينبار فق واللين وأباحوالهم البقاءعلى أديانهم واقامة شعائرها آمنين مطمئنين ونشروا حايتهم عليهم بمنمونهم بمايمنمون منهأ هلهم وأموالهم وفرضواعليهم كفاء ذلكجز أقليلامن مكاسبهم على شرائط معينة كانت الملوك من غير المسلمين إذافتحوا ممكمة أنبعواجيشها الظافر بجيش من الدعاة الى دينها يلجونعلى الناس بيوتهم وينشون مجالسهم ليحماوهم على دين الظافر وبرهانهم الغلبة وحجتهم القوةولميةم ذلك لفأتح ولميهدفي تاريخ فتوح الاسلام أنكان لهدعاة ممروفون لهم وظيفة ممتأزة يأخذون على انفسهم العمل في نشر ه ويقفو ن مسماهم على بثء قائده بين غير المسلمين بل كان المساموث بكتفون بمخالطة منعداهمومحاسنتهمفىالمعاملةوشهد العالم بأسره أنالاسلام كان يمد مجاملة المغاوبين فضلاو إحسانا عند ماكان يمدها الاروبيون ضمة وضعفا رفع الاسلام ماثقل من الاتاوات ورد الاموال السلوبةالىأربابها وآنتزع الحتوق من منتصبيها ووضع المساواة فى الحق عندالتقاضي بين المسلم وغير المسلم بلغ أمر المسلمين فيما بمد أن لا يقبل اسلام من داخل فيه الابين يدى قاض شرعى باقرار من المسلم الجديد أنه اسلم بلااكر اه ولارغبة في دنيا وصل الامر في عهد بعض

الحلفاء الاموبين أن كره عمالهم دخول الناس في دين الاسلام لما وأوا انه ينقص من مبالغ الجزية وكان في حال أولئك المال صدعن سبيل الدين لا عالة عرف خلفاء المسلمين وملوكهم في كل زمن مالبمض أهل الكتاب بل وغيرهم من المهارة في كثير من الاعمال فاستخدموهم وصمدوا يهم الى أعلى المناصب حتى كان منهم من تولى قيادة الجيش في اسبانيا اشتهرت حرية الاديان في بلاد الاسلام حتى هجو اليهود أو ربافو ارا منها بدينهم الى بلاد الاندلس وغيرها

هذا ماكا من أمر المسلمين في معاملتهم لمن أظلوهم بسيوفهم لم يفعلوا شياسوى أنهم حملواللى أولئك الافوام كناب الله وشريعته وألقوا بذلك بين أيديهم وتركوا الخيار لهم فى القبول وعدمه ولم يقوموا بينهم بدعوة ولم يستملوا لاكراههم عليه شيأ من القوة وما كان من الجزية لم بكن مما يشمل أداؤه على من ضربت عليه فما الذي أقبل بأهل الاديان المختلفة على الاسلام وأقنعهم انه الحق دون ماكان لديهم حتى دخلوا فيه أفواجا وبذلوا في خدمته ما لم يبذل له المرب أنفسهم

ظهورالاسلام على ماكان في جزيرة العرب من ضروب العبادات الوثنية وتفليه على ماكان فيها من رذائل الاخلاق وقبائح الاعمال وسيره بسكانها على الجادة القويمة حقق لقراء الكتب الالهية السابقة أن ذلك هو وعدالله لنبييه ايراهيم واساعبل وانهذا لدين هوماكانت نبشريه الانبياء أقوامها من بمدهما فلم بجد أهل النصفة منهم سبيلاالي البقاءعلى المتناد في مجاحدته فتاتموه شاكرين وتركوا ما كان لهم بين قومهــم صابرين أوقع ذلك من الريب في فلوب مقلديهم ماحركهم إلى النظر فيه فوجدوا اطفأورحمة وخيراونممة لاعقيدة ينفرمنهاالمقل وهو رائله الايمـان الصادق ولاعمــل تضعف عن احتماله الطبيعــة البشرية وهي القاضية فيقبول المصالح والمرافق رأوا أن الاسلامير فمالنفوس بشعور من اللاهوت يكاد يملوبها عن العالمالسةلي وبلحتها بالمكوت الاعلى ومدعوها الى احياه ذلك الشعور بخمس صاوات في اليوم وهومع ذلك لايمنع من النمتم بالطيبات ولايفرضمن الرياضات وضروب الزهادة مايشق على الفطرة البشرية تجشمه ويعد برضالله ونيل ثوابه حتى في توفية البدن حقه متى حسنت النية وخاصت السربرة فاذانزت شهوة أوغلب هوىكانالغفران الالهي ينتظره متى حسنت التوبة وكملت الاوبة تبدت لهم سذاجة الدين عند مافرؤاالقرآن ونظروا في سيرة الطاهربن من حامليه اليهم وظهرلهمالفرق بينمالاسيل اليفهمه وما تكفى جولة لظرفى الوصول الىءامه فتراموا اليه خفافامن تقل ماكانوا (١٠١رالة)

عليه كانت الامم تطلب عقلا في دين فوافاها ونتطلم الى عدد في ايمان فأتاما فماالذي يحجم بهاعن المسارعة الىطلبتها والمبادرة الى رغيبتها كانت الشعوب تأن من ضروب الاه تيازالتي زفعت بعض الطبقات على بعض بغيرحق وكان من حكمها أنلايقام وزن لشؤن الادنين متى عرضت دومهاشهوات الاعلين فجاء دين بحدد الحقوق ويسوي بين جميع الطبقات في احترام النفس والدين والمرض والمال ويسوغ لامرأة فقيرة غير مسلمة أن تأبى ببع يبت صفير بأية قيمة لامير عظيم مطابق السلطان في قطركبيروماكان يريده انفسه ولكن ليوسع به مسجدافلها عقد المزيمة على أخذهمم دفع أضاف قيمته رفعت الشكوى الى الخليفة فوردأ مره برد بيتها البهامع لوم الامير علىما كان منه عدل يسمع لليهري دي أن يخاصم مثل على ن أ بي طالب امامالقاضي وهومن نعلم من هو ويستوقفه ممه للتقاضي الى أن قضى الحق بينها هذا وما سبق بيانه مماجاء به الاسلام هو الذي حببه إلى من كانوا أعداءه ورد اليه أهواءهم حتى صارواً أنصاره وأولاءه

غلب على المسلمين في كل زمن روح الاسلام فكان من خلقهم العطف على من جاورهم من غيرهم ولم تستشدر قلوبهم عداوة لمن خالفهم الا بمدأن يحرجهم الجار فهم كانو ايتملمونها ممن سواهم ثم لا يكون الاطائفا يحل ثم

وتحل فاذا انقطعت أسباب الشغب تراجعت القلوب الى سابق ماألفته من اللين والمياسرة ومع ذلك بل وغفلة المسلمين عن الاسلام وخذلانهم لهوسمي الكثيرمنهم في هدمه بعلم وبغير علم أيقف الاسلام في انتشاره عندحد خصوصا في الصين وفي أفريقيا ولم بخل زمن من رؤية جموع كثيرة من ملل مختلفة للزع لي الاخذ بمقائده على بصيرة فيما تنزع اليه لاسيفوراه هاولاداعي أمالها والماهومجردالاطلاع على ماأو دعهمع قليل من حركة الفكر في العلم عماشر عه و من هذا تعلم أن سرعة انتشار الدين الاسلامي واقبال الماس على الاعتقاد به من كل ملة انما كان لسهولة تمقله وبسر أحكامه وعدالة شريمته وبالجلةلان فطرالبشر تطلب ديشا وتر تادمنه ماهوأمس عصالحهاوأ قربالي قلوبها ومشاعرها وادعى الي الطأ نينة في الدنياو لآخرةودين هذاشأنه يجدالى القلوب منفذاوالى العقول مخلصا بدون حاجة الى دعاة ينفقون الاموال الكثيرة والاوقات الطويلة ويستكثرون من الوسائل ونصب الحبائل لاسقاط النفوس فيههذا كان حال الاسلام في سذاجته الاولى وطهارته التي أنشأه الله عليهاولايزال على جانب عظيم منهافي بمضأطراف الارض الى اليوم قال من لم يفهم ماقدمناهاً ولم يردأن يفهمه ان الاسلام لم يطف علي قلوب المالم بهذه السرعة الابالسيف فقد فتحالسلمون ديار غيرهم والمرآن

ياحدى اليدين والسبف بالاخرى يعرصون القرآن على الفاوب فان لم يقبله قصل السيف بينه ويين حياته سبحانك هذا بهتان عظيم ماقدمناه من معاملة المسلين مع من دخلو اتحت سلطانهم هو ماتواترت به الاخبار ثواتر الصبحا لا يقبل الريسة في جلسله وان وقع اختلاف في تفصيسله وانما شهر المسلمون سيوفهم دفاعاءن أنفسهم و كفاللمدوان عنهم ثم كان الا فتتاح بدد اكمن ضرورة الملك ولم يكن من المسلمين مع غير هما لا تأنهم جاوروهم وأجاروهم فكان الجوار طوق العلم بالاسلام وكانت الحاجة لصلاح العقل والمدل داعية الانتقال اليه

توكان السيف ينشر دينا فقد عمل في لرقاب للاكراه على لدين والالزام به مهدد اكل أمة لم نقبله بالابادة والمحومن سطح البسيطة مع كثرة الجيوش ووفرة المدد وبلوغ القوة أسمى درجة كانت تمكن لها وابتدأ ذلك المصل قبل ظهور الاسلام بثلاثة قرون كاملة واستمر في شدته بعد عي الاسلام سبعة أجيال أويزيد فتلك عثمرعة قرون كاملة لم يبلغ في االسيف من كسب عقائد البشر مبلغ الاسلام في أقل من قرن هذا ولم يكن السيف وحده بل كان الحسام لا يتقدم خطوة الا والدعاة من خلفه في تقولون ما يشاؤن تحت حمايته مع غيرة تفيض من الافتدة وفصاحة يتعدن عن الافتدة وفصاحة عن الالسنة وأموال تخلب ألباب المستضعة بن ان في ذلك لآيات

للمستيقنين

جات حكمة الله في أمرهذا الدين سلسبيل حياة نيم في القفار العربيسة أبعد بلاد الله عن المدنية فاض حتى شملها فجمع شملها فاحياها حياة شعبية مليسة علامده حتى استفرق ممالك كانت تفاخر أهل السهاد في رفعتها وتملو أهل الارض بمدنيتها زلزل هديره على لينه ما كاق استحجر من الارواح فانشقت عن مكنون سرالحياة فيها قالوا كاف لا يخلو من غلب و بالنحريك ، قلنا تلك سنة الله في الخلق لا تزال المصارعة بين الحق والباطل والرشدوالني قائمة في هذا العالم الحاق يقضي الله قضاءه فيه افا ساق الله ربيعا الحارض جدبة ليحي ميها ويتم غلتها ويتى الخصب فيها أفينة صمن قدره أن أتى في طريقه على حقية فعلاها أو يبتر وغيم الما دفهوي به

سطع الاسلام على الديار التى بلغها أهله فلم يكن بين أهل تلك الديار وبينه الاأن يسمعوا كلام الله ويفقهوه اشتغل السلمون بمضهم بيعض زمناوا نحر فواعن طريق الدين أزما فوقف وقفة القائد خذله الانصار وكاديتز حزح الى ماوراء لكن الله بالغ أمر فأنحدرت الى ديار المسلمين أثم من التتاريقودها حنكيز خان وفعاوا بالمسلمين الافاعيل وكاثوا وثنيين جاؤ الحض الغلبة والسلب والنهب ولم يلبث أعقابهم أن اتخذوا

الاسلام دينا وحملوه الى أقوامهم فعمهم منهماع غيرهم جاؤالشقونهم. تصاجوا بسعادتهم

حمل الغرب على الشرق حملة واحدة لم يبق ملك من ماوكه ولاشمب من شعوبه الا اشترك فها واستمرت المجالدات بينالغرسين والشرقيين أكثرمن مائتي سنة جمع فيها الغربيين من الغيرة والحمية للدين مالم يسبق لهيمن قبل وجيشوآمن الجنسد وأعسدوامن القوة ماباغتسه طافتهم وزحفواعلى ديار المسلمين وكانت فبهم بقبة من روح الدين فغلب المتربيون على كثير من البلادالاسلامية وانتهت تلك الحرور الجارفة ياجلاتهم عنها لمجاؤا وبماذا رجموا ظفررؤساء الدين فيالغرب باثارة شعوبهم ليبيدوا مايشاؤن من سكان الشرق أويستولى سلطان للك الشموب على مايمتقدون لانفسهم الحق في الاستيلاء عليه من البلاد إلاسلامية جاءمن الملوك والامراء وذوى الثروة والاعلياءجم غفير وجاءيمن دونهم من الطبقات ماقدروه بالملايين استقر المقام بكثير من مؤلاء في أرض المسلمين وكانت فترات تنطق فهما نار الغضب وتثوب المقول الى سكيلتها تنظر في أحو ال المجاورين وتلتقط من أفكار المخالطين وتنفعل بما ترى وماتسمع فتبينت أفالمبالغات التىأطاشت الاحلام وجسمت الآلام لمتصب مستقر الحقيقة ثموجدت حرية في دين وعلما

وشبرعا وصنمة مع كال في يقين وتملمت أن حربة الفكر وسعة العلم من وسائل الايمان لامن الموادي عليه ثم جمت من الآدابماشاءالله وانطلقت الى لادها قريرة المين بماغنمته منجلادها هذااليماكسبه السفار من أطرا ف المالك الى بلاد الا داس بمخالطة حكما تهاوأ دبائها ثم عادوابه الىشموجم ليذيقوهم حلاوةما كسبوا وأخذت الافكار من ذلك المهد تتراسل والرغبة فيالىلم تزايدبين الغربيين ونهضت الهمم لقطع سلاسل التقليد ونزعت العزائم الى تقييد سلطان زعماء الدين والاخذ عىأيديهم فيما تجاوزوافيه وصاياه وحرفوا فيمعناه ولمبكن بعد ذلك الافليل من الزمن حتى ظهرت طائفة منهم تدعو الى الاصلاح والرجوع بالدين الى سذاجته وجاءت في اصلاحها بما لايبمد عن الاسلام الاقليلا بل ذهب بمض طوائف الاصلاح في المقائد الى مايتفق مع عقيدة الاسلام الافي النصديق برسالة محمد صلى الله عليه وسلم وآن ماهم عليــه 'نما هو دينـه يختلف عنــه اسما ولا يختلف ممــني الافيصورة الميادة لاغير

ثم أخذت أثم أوربا تفتك من أسرهاو تصاحمن شؤنها حتى استقامت أمور دنياها على مثل مادعا اليه الاسلام غافلة عن قائدها لاهية عن مرشدها وتقررت أصول المدنية الحاضرة التي تفاخر بها الاجيال المتأخرة ماسبقها من أهل الازمان الغابرة هذاطل من وابله أصاب أرضا قابلة فاهترت وربت وأثبتت من كل زوج به ج جاء القوم ليبيدوا فاستفادوا وعادوا ليفيدوا ظن الرؤساء أن في إهاجة شمو بهم شفاء ضفهم وتقوية ركتهم فباؤا بوضوح شأنهم وضمضمة سلطانهم وما بيناه في شأن الاسلام ويمرفه كل من تفقه فيه قدظفر به كثير من أهل النظر في بلاد الغرب فعرفوا له حقه واعترفوا أنه كان أكبر أساندتهم فها هم فيه الدوالوم والى الدعاقبة الامور

## ايراد سهل الايراد

يقول قائلون اذاكان الاسلام الماجاء لدعوة المختلفين الى الالفاق وقال كتابه « ان الذين فرقواد ينهم وكانوا شيمالست منه في في " » فابال الله الاسلامية قدمن قه النشارب وفرقت بين طوائفها المذاهب اذا كان الاسلام موحدا فابال المسلمين عددوا اذاكان موليا وجه العبدوجهة الذى خلق السموات والارض فما بال جمهور هم يولون وجوههم من لا يملك لنفسه نفما ولاضرا ولا يستطيع من دون الله خيرا ولا شرا وكادوا يمدون ذلك فصلامن فصول التوحيد اذا كان أول دين خاطب المقل ودعاه الى الذكل في الاكوان وأطلق له المنان يجول في ضائرها المقل ودعاه الى الذر طعليه في ذلك سوى المحافظة على عقد الا يمان عايسعه الامكان ولم بشترط عليه في ذلك سوى المحافظة على عقد الا يمان

فمابالهم قنعوا باليسير وكثيرمنهم أغلق على نفسه باب الملم ظنامنه أنه قديرضي الله بالجهل واغفال النظر فيما أبدع من محسكم الصنع ما بالهم وقدكانوا رسل الحبة أصبحواالبوم وهم يتنسمونها ولامجدونهاما بالهم يمد أن كانوا قدوة في الجدوالممل أصبحوامثلافي القمودوالكسلما هذاالذي ألحق المسلمون بدينهم وكناب القبينهم بقيم مزان السطبين ما ابتدءوه وببن مادعاهم اليه فتركوه اذا كان الاسلام في قربه من المقول والقلوب على مابينت فما باله اليوم علىرأىالقوم تقصردون الوصول اليه يد المشاول اذا كان الاسلا بدعو الى البصيرة فيه فمابال قرّ اءالقرآنلا يقرؤنه الاتفنيا ورجال العلم بالدين لايعرفه أغلبهم الانظنيا \* اذا كان الاسلام منح المقل والارادة شرف الاستقلال فما بالهم شدوهما الى أغلال أي أغلال اذا كان قد أقام قواعد المدل فحـابال أغلب حكامهم يضرب بهم المثل في الظلم اذاكان الدين في تشوف الى حريةالارقا. فما بالهم قضوا قرونا في استعباد الاحرار اذا كان الاسلام يمدمن أركانه حفظ العهود والصدق والوفاء فما بالهم قدفاض بينهم النسدر والكذب والزور والافستراء اذاكان الاسلام يحظر النيسلة ويحرم الخديمة ويوعدعلى النش بان الغاش ليس من أهمله فما بالهسم يحتالون حتى على الله وشرعه وأوليائه اذا كان قذ حرم الفواحش

ماظهر منها وما بطن فماهذا الذي نراه بينهم في السر والعلن والنفس والبدن اذاكان قد صرح بانالدين النصيحة لله ولرسوله وللمؤمنين. خاصتهم وعامتهم وان الانسان لفي خسر الالذين آمنو او عملو االسالحات وتواصوا بالحق ونواصوا بالصبر وأنهم انلم يأمر وابالمروف يهوا عن المنكر سلط عليهم شرارهم فيهدءو خيارهم فلا يستجاب لهم وشددف ذاك عالم يشددف غيره فابالهم لايتناصحون ولايتواصون بحق ولايمتصمون بصبر ولايتناصحون فيخير ولاشربل ترك كلصاحبه وألتي حبله على غاربه فماشوا أفذاذاوصاروا فيأعمالهم أفرادا لايحس أحدهم بما يكون من عمل أخبه كأنه ليس منه وكأز لم تجمعه ممه صلة ولم تضمه اليه وشبيجة مابال الانناء يقتلون الآباءوما بال البنات يعقفن الامهات أين وشائم الرحمة أبن عاطفة الرحم على القريب أين الحق الذيفرض فيأموال الاغنياء للفقراء وقدأصبح الاغنياء يسلبون مابقي في أيدي أهل البأداء

قبس من الاسلام أضاء النوب كانقول وضوء ه الاعظم وشمسه الكبرى فى الشرق وأهله في ظلمات لا يبصر ون أصح هذا فى عقل أوعهد فى نقل ألم تر الى الذين تذوقو امن العلم شيأ وهمن أهل هذا الدين أول ما يعلق يأوهام أكثرهم أن عقائده خرافات وقواعده وأحكامه ترهات ويجدون لذنهم في التشبه بالمستهزئين من سموا أفسهم أحرار الافكار وبمداء الانظار والى الذبن قصر واهمهم على تصفح أوراق من كتبه ووسموا أفسهم بأنهم حفاظ أحكامه والقوام على شرائمه كف يجافون علوم النظر وبهزؤن بها ويرون العمل في اعبا في الدين و لدنياويفتخر الكثير منهم بجهلها كأنه في ذلك قد هجر منكر او ترفع عن دنيثة فن وقف على باب العلم من المسلمين يجددينه كالثوب الخلق يستجي أن يظهر به بين الناس ومن غرته نفسه بأنه على شي من الدبن وانه مستمسك بمقائده برى المقل جنة والعلم ظنة أليس في هذا مايشهد القوم الأنكته والناس أجمين على أن لا وفاق بين العلم والعقل وهذا الدين

## الجواب

ربما لم يبالغ الواصف لما عليه المسلمون اليوم بل من عدة أجيال وربما المن ماجاء في الايراد قليلامن كثير وقدوصف الشيخ الغزالى رحمه الله وابن الحاج وغيرها من أهل البصر في الدين ما كان عليه مسلموز ما نهم عامتهم عا حوله مجلدات ولكن قد أتيت في خاصة الدين الاسلامي عا يكني للاعتراف به مجردة الاوة القرآن مع التدقيق في فهم ما أيه وحمل المعين أنزل فهم وعمل به ينهم ويكنى في الاعتراف عا ذكرته من جيل أثره قراءة ورقات في التاريخ على ماكتبه

محققو الاسلام ومنصفوسائرالابم فذاك هوالاسلام وقدأسلفنا أن الذبن هدي وعقل منأحسن فىاستعاله والاخذ بمأأرشداليه ال من السعادة ما وعد الله على اتباعه وقدجرب علاج الاجتماع الانساني بهذاالدواءفظهر نجاحه ظهورا لايستطيع معه الاعمى انكارا ولاالاصم إعراضا وغاية مقيل في الإيرادان أعطى الطبيب الى المريض دوا، فصبح المريض وانقلب الطبيب بالمرض الذيكان يممل لممالجته وهو يتجرع الغصص منآلامه والدواءفي بيته وهولايتناوله وكثيرتمن يمودونه آو بتشفون منه ويشمتون لمصيبته يتناولون من ذلك الدواء فيمافون من مثل مرضه وهوفي بأس من حياته ينتظر الموت أو تبدل سنة الته في شفاء أمثاله كلامنا اليوم في الدين الاسلامي وحاله علىمابينا أما المسلمون وقد أصبحو ابسيرهم حجة على دينهم فلاكلام لنا فيهم الآن وسيكون الكلام ءنهم فىكتاب آخر انشاء الله

التصديق بما جاء به محمدصلى الله عليه وسلم

يمد أن ثبتت نبونه عليه السلام بالدلبل القاطع على ما بينا وأنه انما يخبر عن الله تمالى فلاريب أنه يجب تصديق خبر موالا يمان بما جاء به ماصر حبه في الكناب العزيز ومانو الرافخ بربه تو الراصحيح استوفيا لشرائطه وهو مأ خبر به جماعة يستحيل نواطؤهم على الكذب عادة

فيأمر محسوس ومن ذلك أحوال مابمدالوت من بمث ونعيم فيجشة وعذاب فيأار وحساب على حسنات وسيئات وغيرذلك مما هوممروف ويجب أن يقتصرفي الاعتقاد علىماهوصريح فيالخبر ولانجوز لزيادة على ماهو نطمي بناني وشرط صحة الاعتقاد أن لايكونُ فيه شيُّ يمس التنزيه وعلوالمقام الالحمي عن مشابهة المخلوقين فان وردما يومم ظاهره ذلك في المتواتر وجب صرفه عن الظاهر إما بتسليماته في العلم بمعناه مع اعتماد أن الظاهر غير مراد أوبنأ ويل تقوم عليه القرائن المقبولة أما أخبار الآحادفانما يجب الايمان بما ورد فيها على من بلغته وصدق بصحة روايتها أمامن لم يبلغه الخبرأ وبلنه وعرضت لهشبهة في صحته وهو ليسمن المتواتر فلايطمن في ايمأنه عدم التصديق به والاصل في جميم ذلك أن من أنكر شيأ وهو يعلم أن النبي صلى الله عليه وسلم حدث به أُوترره فقد طمن في صدق الرسالة وكذب مها ويلحق له من أهمل في ا العلم بمانواتر وعلم أنهمن الدين بالضرورة وهومافي الكتاب وقليل من السنة في العمل

من اعتقد بالكناب الدزيز وبما فيه من الشرئع العملية وعسر طله فهم أخبار النيب على ماهي في ظاهر القول وذهب بمقله الى تأيلها بحقائق يقوم له الدليسل عليها مع الاعتقاد بحياة بمد الموت وثواب وعقاب على الاعمال والمقائد بحيث لا ينقص تأويله شيأ من قيمة الوعد والوعيد ولا ينقض شيأ من بناء الشريبة في التكليف كان مؤمنا حقا وان كان لا يصح اتخاذه قدوة في تأويله فان الشرائم لا لهمة قد نظر فيها الى ما تبلغه طاقة المامة لا الى ما تشتهه عقول الخاصة والاصل في ذلك أن الا عان و اليقين في الاعتقاد بالله ورسله واليوم الآخر بلاقيد في ذلك إلا احترام ما جاء على ألسنة الرسل

بقيت عليها مسئة أن وضعنا من هذا الدلم في مكاذمن الاهمام وماهما منه إلاحبث يكون غيرها بما أجمله القول فيه الاولى جوازرؤية الله تمالى فى الآخرة والاخرى جوازوقوع الكرامات وخوارق المادات من غير الانبياء من الاوليا والصندية بن

أماالاولى فقد اشتد فيها النزاع ثم انتهى الى وفاق بين المنزه ين لا مجال معه المتنازع فان القائلين بجواز الرؤية من أهل التنزيه متفقون على أن الرؤية لا تكون على المهود من رؤية البصر الممروفة لنافى مجرى المادة بل هي وية لا كيف فيها ولا تحديد ومثلها لا يكون الابيصر يخنص الله به أهل الدار الا خرة أو تتنير فيه خاصته المعهودة في الحياة الدبيا وهو ما لا يمكن المعرفته و ان كنا فصدق بوقوعه مني صح الخبر والمنكرون لجوازها لم ينكروا انكشافا يساويها فسواء كان ذاك بالبصر النير المعهود

أوبحاسة أخرى فهو في المعنى يرجع الى قول خصومهم واكمن منى الاسلام بقوم يحبون الحلاف واللةفوق مايظنون

أمالها لية فانكرجو ازوقوع الكرامات أبواسحاق الاسفراين. بن أكابر أصحاب أبى الحسن الاشعري وعلى ذلك المعتزلة الأأبا الحسين البصري فقال بجواز ونوعها وعلبه جهور الاشاعرة واستدل الذاهبون الى الجواز بماجاه فيالكتاب من قصة الذي عنده عامن الكتاب الواردة في خبرباةيس من إحضاره عرشها قبل ارتداد الطرف وقصة مربم عليها السلام وحضور الرزق عندها وقصة أصحاب الكهف واحتج الآخرون بأذ ذاك يوقع الشبهة في الممجز ات وأولوا ماجاه في الآيات أما أن ذلك يوقع الشبهة في المحزات فليس بصحبح لان المجزات اعاتطهر مقرونة بدعوى الرسالة والتبليغ عن الله تمالي ولابدأن تكمتنفها حوادث عميرها عماسواهاوأمامااحتج بهالمجوزون من الآيات فلادليل فيه لان مافي قصةمر بم وآصف قد يكون بخصيص من الله أعالى لوقوعه في عهد الانبياء عليهم الصلاة والسلام ولاعلراناهاا كتنف تلك الوقائم من شؤن اللة فيأ نبياءذلك العهد الاقليلا وأماقصة أهل الكهف فقدعدم الله من آياته في خلقه وذكرنا لمالنعتبر عظاهر قدرته فليست من قبيل مالكلام فيهمن عموم الجواز فبتي البحث فيجواز وقوع الكرامات

نوعامن البحث في متناول هم النفوس البشرية وعلاقها بالكون الكبير وفي مكان الاعمال الصالحة وارتقاء النفوس في مقامات الكمال من المناية الالهية وهوبحث دقيق قد يختص بعلم آخر أمامجر دالجوازالمةلي وان صدورخارق للمادة على يدغيرنبي بماتتناوله القدرة الالهمية فلا أظن أنه موضع نزاع يختلف عليه العقلاء وانما الذي بجب الالتفات اليه هو أن أهل السنة وغيرهم في اتهاق على أنه لايجب الاعتقاد موقوع كرامة ممينة على يدولى للقممين بمدغهورالاسلام فيجوز لكل مسلم باجماع الامة أنَّ ينكر صدور أي كرامة كانت من أي ولي كان ولا يكون بانكاره هذا مخالفا لشيُّ من أصول الدين ولاماثلاعن سنة صحيحة ولامنحرفا عن الصراط المستقيم أين هذاالاصل المجمع عليه بمايهذي به جهورالمسلمين في هذه الايام حيث يظنون أن الكرامات وخوارق العادات أصبحت من ضروب الصناعات يتنافس فيها الالياء وتتفاخر فيهاهم الاصفياء وهونما بتبرأمنه اللمودينه وأولياؤه وأهل العلم أجموق

خاءـة

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

« وعدالله الذين آمينوا منكم وعملو االصالحات ليستخلفهم في الارض كما

استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهدينهم الذى ارتضى لهم وليبدانهم من به خوفهم أمنايمبدونني لايشركون بي شيأ ومن كفريسد ذلك فاولؤك م الفاسقون، وقد فسر الكفر في هذه الآية بكفر النعمة «وأنالما سمعنا المدى آمنابه فمن يؤمن بربه فلا يخاف بخساولار مقا وأنامنا المسلمون ومناالقاسطون فنأسلم فاولئك تحرّوا رشدا وأما القاسطون فكانوا لجهنم حطبا وأن لو استقاموا على الطريقة لأَستهناهم ماء غدقا لنفتنهم فيه ومن يعرض عن ذكر ربه يسلكسه عذاباً صمدا وأن المساجيد لله فلا ندعوا مع إلله أحيدا وأنه لماقام عبد الله يدعوه كادوايكر نون عليه لبدا قل إنما أدعوربي ولا شرك يه أحدا قل اني لاأملك لكم ضراولارشدا قل إنى لن يجيرني من الله أحدوان أجدمن دونه ملتحدا إلابلاغامن اللهورسالاته ومن يعص الله ورسوله فان له نارجهنم خالدين فيها أبدا حتى اذارأوا مايوعدون فسيملمون من أضمف ناصرا وأقل عــددا قـــل ان أدري أقرب ماتوعدون أم يجلل له ربي أمدا عالم الغيب فلايظهر على غببه أحدا الامن ارتضىمن رسول فانه يسلكمن بين يديهومن خلفه رصداليملم أَنْ قداً بلغوارسالات ربهم وأحاط عالديهم وأحصي كل شي عددا ، (۱۱ ــ رسالة) \_

صدق الله المظير وبلغ رسوله الكريم وخسيُّ الشيطان الرجيم وحق الشكر لله رب العالمين الرحمن الرحيم

## € = c }

يقول المتوسل بصالح السلف مصححه الفقير عبد الجواد الف خير مافاه به الانسان حمد مولى الاحسان فحمد المن لا تحصى فممه علينا ولائمه ولاتكافأ بشكرمنا ولاحمه وصلاة وسلاما على من أضاء باشراق نور رسالته حالك الدجنه سيدنا محمد وعلى آله واصحابه حماةالسنة وحملةالاً سنه (وبـد) فقدتم طبع هذاالسفر الجليل بل ذلك الكتاب الذي ليس له في بالامثيل الآتي في موضوع بالمعجب المجاب المشتدل مع صغر حجمه على مالايشتمل عليه اكبر كتاب الجامع لغرر اصول فن التوحيد وقواعده الحاوى لنكت مسائله وعوائده المتكفل بحقائق هي لباب آراء المتقدمين المنطوي على هقائق هىنتائج إفكار المتأخرين مائلاعن غاية الاطناب ونهاية الايجاز لائحا عليه مخايل السحر الحلال ودلائل الاعجاز فهوروضةعلم نطقت بيننا بالحق ودوحة فضل لايمرف قدرها الاالقليل من الخلق فني كلحر فمنه ممني ورونق

وفى كانسطر منه عقد من الدر

وبالجمالة

فاني وان اكثرت فيه مدائحي

فا كثر مما قلت ما أنا تارك

وكيف لايكون كذلك ان لم يكن فوق ذلك وناسج بروده وناظم عقوده وحيدآنه وفريدزمانه محقق مباحث الدلوم وكشاف ممضلات المنطوق والمفهوم

لا يدرك الواصف المطري فضاله

وان يكن سابقاً فى كل ما وصفا ا قامت فى الرقاب له ايا د

هي الاطسواق والناس الحمام

یحوم حول حماً الزائرون کما

ترى الحجيج ببيت الله مزدهما

حلف الزمان لياتسين بمشله

حنثت يمينيك بازمان فكمفر

من سارت بشهرة صيته الركبان في جميع الاقطار وظهر ظهور الشمس المضيئة في رابمة النهار فخر الاسلام وقدوة الامام أفضل المتأخرين وأكمل المتبحرين الاسسئاذ الكبير ذي القسدر

الخطير المنفور له المرحوم الشيخ (محمدعبده) مفتي الديار المصرية كان أسكنه الله أعلى فراديس الجنان وذلك بالمطبعة الخيريه بمصرالقاهرة الممزية المالكم اومديرها المنوكل على الدزيز الوهاب حضرة الافخم (السيد عمر حسين الخشاب) في شهر رمصان سنة ١٣٧٤ من هجرة سيد ولد عدنان سبدنا محمد صلى الله عليه وسلم مالاح بدر التمام وفاح مسك

